



**Ф.Дүйсембек**

**2021-2022 оқу жылы**

**Балалардың қызығушылығына арналған  
оқу қызметіне тақырыптық жоспар**

| №  | Тақырыбы                       | Мақсаты                                                                                                                                         | Саға<br>ты |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Қайдан келдің бауырсақ?        | Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                               | 1          |
| 2  | Бір үзім нан                   | Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.                      | 1          |
| 3  | Бір уыс мақта әңгімесі         | Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                            | 1          |
| 4  | Бір қазан сүт                  | Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                    | 1          |
| 5  | Мақта қыз бен мысық ертегісі   | Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.         | 1          |
| 6  | Жеті қазынаның бірі            | Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. | 1          |
| 7  | Қарлығаштың құйрығы неге айыр? | Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                    | 1          |
| 8  | Ұр тоқпақ ертегісі             | Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.     |            |
| 9  | Қызыл телпек ертегісі          | Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                         | 1          |
| 10 | Күншіл үйрек                   | Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                      | 1          |
| 11 | Кірқоймас өлеңі                | Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                                 | 1          |
| 12 | Дос іздеген бота ертегісі      | Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                  | 1          |
| 13 | Қаңтар мен ақпан ертегісі      | Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                            | 1          |
| 14 | «Қырыққабат пен алма».         | Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                             | 1          |
| 15 | Ең қымбат байлық               | Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.                                                                          | 1          |
| 16 | Еңбекпен                       | Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды                                                                                                     | 1          |

|    |                                          |                                                                                                                                              |   |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | тапқан нан                               | қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.                                                                    |   |
| 17 | Еңбек пен безгек                         | Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.                                   | 1 |
| 18 | Мақтаншақ қоян                           | Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                         | 1 |
| 19 | Байлық пен ақыл                          | Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                             | 1 |
| 20 | Қасқыр, түлкі, әтеш                      | Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                           | 1 |
| 21 | Қырыққабат пен алма                      | Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.                             | 1 |
| 22 | Орман дәрігері                           | Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                      | 1 |
| 23 | Ұсқынсыз балапан                         | Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                         | 1 |
| 24 | Күшік пен мысық                          | Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                     | 1 |
| 25 | Балабақша ағаштары                       | Балаларды табиғатты сүюге, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                | 1 |
| 26 | Жақсылық пен жамандық                    | Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                   | 1 |
| 27 | Кім неден күшті?                         | Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                              | 1 |
| 28 | Торғай мен түлкі                         | Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                              | 1 |
| 29 | Қайырымды қоян ертегісі                  | Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. | 1 |
| 30 | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі | Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                           | 1 |
| 31 | Төрт дос ертегісі                        | Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                    | 1 |
| 32 | Саңырауқұлақ саясында ертегісі           | Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                         | 1 |
| 33 | Қысқы баспана ертегісі                   | Ертегіні оқи отырып балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау                                               | 1 |

|    |                                       |                                                                                                              |    |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                       | қабілеттерін дамыту.                                                                                         |    |
| 34 | Түймеқыз ертегісі                     | Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                   | 1  |
| 35 | Онға дейін санай білетін лақ ертегісі | Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. | 1  |
| 36 | Сәруар ертегісі                       | Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                     | 1  |
|    |                                       | Барлығы                                                                                                      | 36 |



Бекітемін:

«Нұр-Жібек» б/б меңгерушісі

Ф.Дүйсембек

***Вариативтік компонент  
«Ертегілер елінде»***

***(Балалардың қызығушылығына арналған  
оқу қызметі тақырыптық жоспары)  
«Нұрлы әлем» ортаңғы тобы***

***2021-2022 оқу жылы***

**Балалардың қызығушылығына арналған  
оқу қызметіне тақырыптық жоспар**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                  | <b>Саға<br/>ты</b> |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1        | Қайдан келдің бауырсақ?        | Балаларды нанды қадірлей, қастерлей білуге тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                               | 1                  |
| 2        | Бір үзім нан                   | Балаларға «Алтын, күміс тас екен, арпа, бидай ас екен» деген мақалдың мағынасын ашып түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.                      | 1                  |
| 3        | Бір уыс мақта әңгімесі         | Балаларды әңгіме мазмұнын түсініп, мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                            | 1                  |
| 4        | Бір қазан сүт                  | Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                    | 1                  |
| 5        | Мақта қыз бен мысық ертегісі   | Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға баулу. Көз бұлшық еттерін дамыту.         | 1                  |
| 6        | Жеті қазынаның бірі            | Балаларға «Азға қанағат етпесең, көптен құр қаласың» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту. | 1                  |
| 7        | Қарлығаштың құйрығы неге айыр? | Ертегіні түсіне білуге, достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                    | 1                  |
| 8        | Ұр тоқпақ ертегісі             | Балаларға үлкенді тыңдауды, сыйлауды үйрету. Рұқсатсыз кісінің затына тиісуге болмайтындығына бойларына сіңіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.     |                    |
| 9        | Қызыл телпек ертегісі          | Тыңдаған ертегіні естеріне сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                         | 1                  |
| 10       | Күншіл үйрек                   | Балаларға «біреуге ор қазсаң, өзің түсесің» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                      | 1                  |
| 11       | Кірқоймас өлеңі                | Балаларды тазалыққа, еңбекке жақын болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                                 | 1                  |
| 12       | Дос іздеген бота ертегісі      | Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. Тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                  | 1                  |
| 13       | Қаңтар мен ақпан ертегісі      | Ертегі арқылы балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                            | 1                  |
| 14       | «Қырыққабат пен алма».         | Балаларға ертегіні оқып таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                             | 1                  |
| 15       | Ең қымбат байлық               | Балаларға «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.                                                                          | 1                  |
| 16       | Еңбекпен                       | Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, нанды                                                                                                     | 1                  |

|    |                                          |                                                                                                                                              |   |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | тапқан нан                               | қастерлеуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.                                                                    |   |
| 17 | Еңбек пен безгек                         | Балаларды жалқаулықтан жиреніп, еңбекті сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, тіл байлықтарын дамыту.                                   | 1 |
| 18 | Мақтаншақ қоян                           | Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                         | 1 |
| 19 | Байлық пен ақыл                          | Балаларға ертегі оқу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ақылды болуға тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                             | 1 |
| 20 | Қасқыр, түлкі, әтеш                      | Ертегі арқылы балалардың сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                           | 1 |
| 21 | Қырыққабат пен алма                      | Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерінің жұмысын дамыту.                             | 1 |
| 22 | Орман дәрігері                           | Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Елдің табиғатын сүюге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                      | 1 |
| 23 | Ұсқынсыз балапан                         | Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ертегіні түсіне білуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                         | 1 |
| 24 | Күшік пен мысық                          | Ертегіні түсінуге, мазмұнын айта білуге үйрету. Рөлге бөліп ойнауға, тіл байлықтарын дамыту. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                     | 1 |
| 25 | Балабақша ағаштары                       | Балаларды табиғатты сүюге, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                | 1 |
| 26 | Жақсылық пен жамандық                    | Балаларды жамандықтан жиренуге, жақсылықтан үйренуге тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                   | 1 |
| 27 | Кім неден күшті?                         | Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Диалогты сөйлеуге үйрету. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                              | 1 |
| 28 | Торғай мен түлкі                         | Ертегіні балаларға көлеңке театры арқылы сахналату. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                                              | 1 |
| 29 | Қайырымды қоян ертегісі                  | Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. Көру мүмкіндіктерін дамыту. | 1 |
| 30 | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі | Балаларды жануарларды сүюге тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                           | 1 |
| 31 | Төрт дос ертегісі                        | Балаларды уақытты бағдарлай білуге үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                                    | 1 |
| 32 | Саңырауқұлақ саясында ертегісі           | Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                         | 1 |
| 33 | Қысқы баспана ертегісі                   | Ертегіні оқи отырып балалардың үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Есте сақтау                                               | 1 |

|    |                                       |                                                                                                              |    |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                       | қабілеттерін дамыту.                                                                                         |    |
| 34 | Түймеқыз ертегісі                     | Ертегіні оқи отырып табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                   | 1  |
| 35 | Онға дейін санай білетін лақ ертегісі | Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Көз бұлшық еттерін дамыту. | 1  |
| 36 | Сәруар ертегісі                       | Балаларды ертегі арқылы батылдыққа тәрбиелеу. Көз бұлшық еттерін дамыту.                                     | 1  |
|    |                                       | Барлығы                                                                                                      | 36 |

Бекітем

«Нұр-Жібек»

Лаф

БАЛАБАҚШАСЫ

Ф.Дүйсембек

## «Он саусаққа, он өнер»

## «Нұрлы күн» ересек тобы

**2021-2022 оқу жылы**

**Балалардың қызығушылығына арналған  
оқу қызметіне тақырыптық жоспар**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>             | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат саны</b> |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Қағаз, қарындашпен танысу   | Қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту.<br>Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу                                                                                     | <b>1</b>          |
| 2        | Ақ жауын                    | Балаларды табиғат құбылыстарын бақылап отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларың қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнеленген заттарын музыка әуенімен қимыл қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу           | <b>1</b>          |
| 3        | Түрлі-түсті жіптер          | Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.                                                                                                       | <b>1</b>          |
| 4        | Дәмді алмалар               | а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.             | <b>1</b>          |
| 5        | Әжемнің әдемі алашасы       | Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                        | <b>1</b>          |
| 6        | Күзгі жапырақтар            | а) Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. ә) Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. | <b>1</b>          |
| 7        | Торғайларға жем шашамыз.    | Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>          |
| 8        | Әдемі доптар                | Гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Міндеттері: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.                  | <b>1</b>          |
| 9        | Қызыл алма                  | а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.             | <b>1</b>          |
| 10       | Қандай сурет салғың келеді, | дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>          |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | балақай                         | Қолданылатын көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері                                                                                                                                                                               |   |
| 11 | Шырша                           | Қылқалам ұшымен шыршаларды салуға үйрету                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 12 | Ағаштар                         | 1.Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру, Өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру.<br>2.Балалардың сөз қорын дамыту.<br>3. Табиғатты аялауға ,ластамауға баулу                          | 1 |
| 13 | Ұлттық бас киімдер шеруі        | Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету                          | 1 |
| 14 | Қарға көмілген ағаштар          | Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну.                                                                                                                                         | 1 |
| 15 | Аққала                          | . Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.                                    | 1 |
| 16 | Жаңа жылға безендірілген шырша  | Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үйрету.<br>Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Үшбұрыштар арқылы шыршаны салып, безендіру.<br>Шырша шамдарын бастыру арқылы орналастыру.                       | 1 |
| 17 | Жақсы деген не, жаман деген не? | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп,дамыту.Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру;                                                                                  | 1 |
| 18 | Қоянға арналған сәбіз           | Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.                                                                                            | 1 |
| 19 | Театр шежіресі                  | Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану(маскалар, грим, костюмдер)арқылы баланың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту                                                                                  | 1 |
| 20 | Торғайлар                       | Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.                                                                                                                            | 1 |
| 21 | Жалауша                         | Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту.Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жапсыруға үйрету.                                                                                                  | 1 |
| 22 | Көктегі ұшақтар                 | Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.                                                                                                                            | 1 |
| 23 | Ойыншықтар                      | Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету. | 1 |
| 24 | «Мақтаншақ алма» ертегі         | Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету                                                                        | 1 |
| 25 | «Нан қайдан шығады» ертегі      | Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                      | 1 |
| 26 | Анама арналған сыйлық           | Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                           | 1 |
| 27 | Әнші төлдер                     | Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгерту. Өз ойын айта білу,                                                                                                                     | 1 |

|                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    |                             | басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 28                 | Балапандар                  | Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                     | <b>1</b> |
| 29                 | Мерекелік концерт           | Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| 30                 | Алтын күн                   | Күн жайлы мәлімет беру, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсіндіру, күннің суретін салуға үйрету, қиялдарын дамыту. Өзара ауызбіршілікпен жұмыс істеуге, әдемілікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                               | <b>1</b> |
| 31                 | Ертегі костюмдер жәрмеңкесі | Жәрмеңкеде таныс кейіпкерлер костюмдерін таңдауды, оларға ұқсап әрекеттер жасауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |
| 32                 | «Ертегілер әлемі»           | Айналадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| 33                 | «Сән орталығы»              | Ұлдар батыл, еңбекқор және ақылды, қыздар қарапайым, әдемі өнерлі болуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асатын, мінез құлық ерекшелігін тәрбиелеп қалыптастыру                                                                                                                                   | <b>1</b> |
| 34                 | Сүлгіні әшекейлеу           | Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
| 35                 | Гүлдер                      | Гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын, ой - өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы тақпақ айтқызып сөздік қорларын дамыту. Гүлдер туралы жұмбақтар жасырып ойлау қабілеттерін дамыту. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, оларды ажырата білуге үйрету. | <b>1</b> |
| 36                 | Жайдарлы жаз келді          | «Жайдарлы жаз келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |
| <b>Барлығы: 36</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |



**2021-2022 оқу жылы**

**Балалардың қызығушылығына арналған  
оқу қызметіне тақырыптық жоспар**

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>             | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат саны</b> |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Қағаз, қарындашпен танысу   | Қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Зейінділікке, қабілетін дамыту.<br>Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу                                                                                     | <b>1</b>          |
| 2        | Ақ жауын                    | Балаларды табиғат құбылыстарын бақылап отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларың қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, бейнеленген заттарын музыка әуенімен қимыл қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу           | <b>1</b>          |
| 3        | Түрлі-түсті жіптер          | Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.                                                                                                       | <b>1</b>          |
| 4        | Дәмді алмалар               | а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.             | <b>1</b>          |
| 5        | Әжемнің әдемі алашасы       | Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                        | <b>1</b>          |
| 6        | Күзгі жапырақтар            | а) Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. ә) Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру. б) Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. | <b>1</b>          |
| 7        | Торғайларға жем шашамыз.    | Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>          |
| 8        | Әдемі доптар                | Гуашьпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Міндеттері: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.                  | <b>1</b>          |
| 9        | Қызыл алма                  | а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.             | <b>1</b>          |
| 10       | Қандай сурет салғың келеді, | дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>          |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | балақай                         | Қолданылатын көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері                                                                                                                                                                               |   |
| 11 | Шырша                           | Қылқалам ұшымен шыршаларды салуға үйрету                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 12 | Ағаштар                         | 1.Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру, Өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру.<br>2.Балалардың сөз қорын дамыту.<br>3. Табиғатты аялауға ,ластамауға баулу                          | 1 |
| 13 | Ұлттық бас киімдер шеруі        | Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға үйрету                          | 1 |
| 14 | Қарға көмілген ағаштар          | Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну.                                                                                                                                         | 1 |
| 15 | Аққала                          | . Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.                                    | 1 |
| 16 | Жаңа жылға безендірілген шырша  | Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үйрету.<br>Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Үшбұрыштар арқылы шыршаны салып, безендіру.<br>Шырша шамдарын бастыру арқылы орналастыру.                       | 1 |
| 17 | Жақсы деген не, жаман деген не? | Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп,дамыту.Адамның теріс қылықтарын көре білуді қалыптастыру;                                                                                  | 1 |
| 18 | Қоянға арналған сәбіз           | Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.                                                                                            | 1 |
| 19 | Театр шежіресі                  | Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану(маскалар, грим, костюмдер)арқылы баланың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту                                                                                  | 1 |
| 20 | Торғайлар                       | Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйрету.                                                                                                                            | 1 |
| 21 | Жалауша                         | Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту.Қиып алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жапсыруға үйрету.                                                                                                  | 1 |
| 22 | Көктегі ұшақтар                 | Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.                                                                                                                            | 1 |
| 23 | Ойыншықтар                      | Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуға үйрету. | 1 |
| 24 | «Мақтаншақ алма» ертегі         | Сюжеті бойынша ертегіні сахналау. Театрландырылған әрекетті меңгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету                                                                        | 1 |
| 25 | «Нан қайдан шығады» ертегі      | Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда еңбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру                                                                                                                      | 1 |
| 26 | Анама арналған сыйлық           | Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                           | 1 |
| 27 | Әнші төлдер                     | Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді меңгерту. Өз ойын айта білу,                                                                                                                     | 1 |

|                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|--------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                    |                             | басқалардың пікірін тыңдай білуге қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| 28                 | Балапандар                  | Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту. Үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.                                                                                                                                     | <b>1</b> |
| 29                 | Мерекелік концерт           | Өзін өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| 30                 | Алтын күн                   | Күн жайлы мәлімет беру, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсіндіру, күннің суретін салуға үйрету, қиялдарын дамыту. Өзара ауызбіршілікпен жұмыс істеуге, әдемілікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                               | <b>1</b> |
| 31                 | Ертегі костюмдер жәрмеңкесі | Жәрмеңкеде таныс кейіпкерлер костюмдерін таңдауды, оларға ұқсап әрекеттер жасауды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |
| 32                 | «Ертегілер әлемі»           | Айналадағы өмірде де ертегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |
| 33                 | «Сән орталығы»              | Ұлдар батыл, еңбекқор және ақылды, қыздар қарапайым, әдемі өнерлі болуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асатын, мінез құлық ерекшелігін тәрбиелеп қалыптастыру                                                                                                                                   | <b>1</b> |
| 34                 | Сүлгіні әшекейлеу           | Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |
| 35                 | Гүлдер                      | Гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын, ой - өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы тақпақ айтқызып сөздік қорларын дамыту. Гүлдер туралы жұмбақтар жасырып ойлау қабілеттерін дамыту. Гүлдердің түрлерімен таныстырып, оларды ажырата білуге үйрету. | <b>1</b> |
| 36                 | Жайдарлы жаз келді          | «Жайдарлы жаз келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |
| <b>Барлығы: 36</b> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |



## Варіативтік компонент

**Балалардың қызығушылығына арналған оқу қызметіне  
тақырыптық жоспар**

| <b>№</b>  | <b>Тақырыбы</b>            | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сағат саны</b> |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>  | «Бауырсақ – сары домалақ»  | Ертегі, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін үйрету. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.                                                                                      | <b>1</b>          |
| <b>2</b>  | «Күшік пен мысық»          | Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.                                                                              | <b>1</b>          |
| <b>3</b>  | «Қияр мен қырыққабат»      | «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>4</b>  | «Көкөністер туралы ертегі» | Көкөністер түрін ажырата білу және олардың көбею жолдарын анықтау. Түйнек, пиязшық, орамжапырақ, жемтамырлар туралы мәлімет алу. Оқушылардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. | <b>1</b>          |
| <b>5</b>  | «Құлын, қозы, лақ»         | Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>6</b>  | «Маша мен аю»              | Түрлі жүрістерді бекіту. Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>7</b>  | «Мысық пен тышқан»         | Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.                                                    | <b>1</b>          |
| <b>8</b>  | «Су жүрек қоян»            | Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру, театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.                                                                                                                                    | <b>1</b>          |
| <b>9</b>  | «Торғай пен тышқан»        | Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                  | <b>1</b>          |
| <b>10</b> | «Түлкі мен қасқыр»         | Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа,                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>          |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                | ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                         |   |
| 11 | «Үш аю»                                        | Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту                                                                 | 1 |
| 12 | «Шұбар тауық»                                  | Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту.                     | 1 |
| 13 | «Мысық, әтеш және түлкі»                       | Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.                                         | 1 |
| 14 | «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»           | Әңгімені түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Балалардың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 15 | «Үш жалқау»                                    | Ертегіні түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                       | 1 |
| 16 | «Сауысқан мен көкек»                           | Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.                                                                                           | 1 |
| 17 | «Төлдердің айтысы»                             | Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту. | 1 |
| 18 | «Аққу-қаздар»                                  | Балаларды бес көлеміндегі сандардың құрамын анықтауға, сандарды табуға, заттарды санауға, апта күндерін ажыратуға, геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                         | 1 |
| 19 | Маймақ қаз» ертегісі.                          | Ертегіні тыңдай білуге қайталап дауысын айтпай салуға үйрету.Тіл байлығын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімді қозғалысын жетілдіру.                                                                                                                                          | 1 |
| 20 | «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі. | Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту,жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге,әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуды үйрету.                                                                                                               | 1 |
| 21 | «Қысқы баспана» ертегісі.                      | Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету.Ертегінің ерекшелігін түсіну.Баланың ой-өрісін кеңейту.Тіл байлығын дамыту.                                                                                                                                                                          | 1 |

|                 |                                       |                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 22              | «Ақымақ қасқыр» ертегісі.             | Ертегі арқылы балалардың есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту                                                                                       | 1         |
| 23              | «Қоянның үйшігі» ертегісі             | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын біле білуге үйрету.                                                                        | 1         |
| 24              | «Қырыққабат пен алма» ертегісі        | Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу.     | 1         |
| 25              | «Бір уыс мақта» ертегісі              | балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін камтамасыз ету.                                                                                        | 1         |
| 26              | «Ең қымбат байлық» ертегісі           | Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                              | 1         |
| 27              | «Еңбекпен тапқан нан тәтті» ертегісі. | Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін камтамасыз ету.                                                                                        | 1         |
| 28              | «Қасқыр,түлкі,әтеш» ертегісі.         | Ертегіні балаларға түсіндіре отырып,қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                         | 1         |
| 29              | «Тату достар» ертегісі                | Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету.Адал дос ,достаса білуге тәрбиелеу.                                                                                    | 1         |
| 30              | «Ай мен күн» ертегісі.                | Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.                                                                     | 1         |
| 31              | «Аю мен түлкі» ертегісі               | Ертегі арқылы балаларды есте сақтауын ертегіні сахналау арқылы дамыту.Балалардың тілін дамыту.Сөздік қорын байыту.                                                                                         | 1         |
| 32              | «Асқабақ» ертегісі                    | Ертегінің мазмұнын түсіндіру, өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.                                               | 1         |
| 33              | Күлшеқыз ертегісі                     | Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерін рөлге еніп сомдауға,дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету. | 1         |
| 34              | «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі.       | Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу.Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.                                                                                                              | 1         |
| 35              | «Күнбағыс» ертегісі.                  | Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету.Сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.                                                                                                 | 1         |
| 36              | «Үйшік»ертегісі.                      | Сөйлемді дұрыс құрап айта білу.Шығарма мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.Балаларды сын есім мен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.                                | 1         |
| <b>Барлығы:</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> |

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Бауырсақ – сары домалақ»

**Мақсаты:** Ертегі, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін үйрету. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу

**Көрнекі құралдар:** тақтайша, ермексаз, сүрткіш, үлгі мүсін, бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері

**Билингвалдық компонент:** Бауырсақ – колобок

| <b>Қызмет кезеңдері</b>                                          | <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Баланың іс-әрекеті</b>                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Психожаттығу</b></p> <p>Армысын, алтын күн,<br/>Армысын, көк аспан!<br/>Армысын, жер-ана,<br/>Армысын, балалар!<br/>Сәлеметсіңдер ме, апайлар.<br/>Қонақтар келді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі, жылы сөздерді айтады.</p> |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                      | <p>- Балалар, бүгінгі біздің оқу іс - әрекетіміз ерекше болмақ.<br/>Себебі бізге қонаққа көп апайлар келді.<br/>-Балалар, сендер байқадыңдар ма мына жерде бір үй тұр . -Қалай ойлайсыңдар кім бар екенін, қане қарайық. Үйден әже мен ата шығады, олар көңілсіз.<br/>Тәрбиеші: Не болды?<br/>Ата: Кемпір маған Бауырсақ пісіріп, терезенің алдына қойды. Ол қашып кетті.<br/>Тәрбиеші: Жыламаңыз, біз оны іздеуге көмек береміз.<br/>Жолда келе жатырып қоянды кездеседі.<br/>Қоян көңілсіз.<br/>Тәрбиеші: Не болды?<br/>Қоян: Мен орманда Бауырсақты кездесіп, ойынайын десем. Ол меннен қашып кетті.<br/>Тәрбиеші: Ренжіме, біз саған тақпақ айтып береміз «Сұр қоян». Қоян көңілденіп қалады.<br/>Жолды жалғастырайық.<br/>Балалар қасқырға жолығады. Ол көңілсіз.<br/>Тәрбиеші: Не болды?<br/>Қасқыр: Бауырсақты кездесіп, шар үрлеп</p> | <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Балалар келіседі</p> <p>Ойынға қатысады</p>     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Саусақты жаттығу</b></p> <p><b>Қорытындылау</b></p> | <p>ойынайын десем. Ол меннен қашып кетті.<br/> Тәрбиеші: Ренжіме, біз саған үйретеміз.<br/> Ойын «Шар»<br/> Аюды кездеседі. Аю да көңілсіз.<br/> Тәрбиеші: Не болды?<br/> Аю: мен Бауырсаққа бал берейін десем, ол меннен қашып кетті.<br/> Тәрбиеші: Ренжіме, біз саған тақпақ айтып берейік.<br/> «Аю отыр партада»<br/> Түлкі жүгіріп келіп Бауырсақты ұстап алып, қашып кетеді.<br/> -Енді, не істейміз.<br/> Онда біз ата мен әжеге бауырсақты жасап берейік.<br/> Тәрбиеші жасау тәсілдерін көрсету.<br/> - Бауырсақтың пішіні қандай?--- Домалақ<br/> - Түсі қандай?----- Сары<br/> Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін көрсету. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындау.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Бала, бала, балапан,<br/> Қане, соқшы алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.<br/> Балалар жұмысқа кіріседі. Қиындық көрсеткен балаларға көмек беру.<br/> Біз орманда Бауырсақты қуып көп жүрдік, қараңдар ата мен әженің үйі мынау тұр ғой.<br/> Қане Бауырсақтарыңды апарып беріңдер.<br/> Балалар Бауырсақтарын ата мен әжеге апарып береді.</p> | <p>Балалар мұқият бақылайд<br/> Қимыл-қозғалыстарды сөздермен сәйкестіреді<br/> Ата мен әже ризашылығын білдіріп балаларға тәтті сыйлық береді.<br/> Қоштасады.</p> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Үстел үстіне қойып домалақтау

**Болу керек:**Ертегінің мазмұнын білу

**Істей білу керек:** Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауды

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:**Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:**«Күшік пен мысық».

**Мақсаты:**Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Ұй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:**көрсету, сұрақ - жауап, бақылау.

**Билингвалдық компонент:**күшік-щенок, мысық-кошка

| Қызмет кезеңдері                                                                       | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p>                       | <p><b>Психожаттығу</b></p> <p>Арайлап таң атты,<br/>Алтын сәуле таратты.<br/>Жарқырайды күніміз.<br/>Жарқырайды даламыз.<br/>Қайырлы таң,<br/>Қайырлы күн, балалар!<br/>Жұмбақ атай келді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі</p>                                                                               |
| <p><b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Тікірейіп құлағы<br/>Менен бұрын тұрады.<br/>Бойын жазып керіліп,<br/>Беті - қолын жуады.<br/>Лағымның құлағы селтиіп тұрады,<br/>Қозы көрсе болғаны, оны тұра қуады.<br/>Бүгін біз сабақта мысық пен күшік туралы айтамыз.<br/>- Балалар ұй жануарлары деп нелерді айтамыз?<br/>- Кім оларды атап береді?<br/>Тәрбиешінің әңгімесі.<br/>Мысық өте сүйкімді ұй жануары. Ол көп үйде болады. Мысықтар өте мейрімді, бауырмал болады. Адам мысықты қолға үйреткеніне қарамастан, ол жабайы ұй жануары болып қалады.Мысықтар ет пен балық жегенді жақсы көреді. Тағы олар сүт тағамдарын: айран, сүт, қаймақты жақсы көреді. Мысықтарға құрғақ тамақтар да береді.</p> | <p>Балалар мұқият тыңдайды, шешімін табады<br/>-(Мысық)<br/><br/>-(күшік)</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Балалардың жауабы.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ит иесін көргенде қуанады, құйрығын бұлғаңдатып, артқы аяғына тұрады. Ауырып қалса мал дәрігеріне көрсетеді. Ит ет, балық, құс етін және құрғақ жем жейді. ИТ – адамның досы. Мысық пен ит бір – бірімен дос емес. Ұрысып жатқан адамдарға “Мысық пен ит сияқты сыңдар дейді” Ит пен мысық бір үйде тұрып кей уақытта дос болады, ол бірақ сирек кездеседі.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық,<br/> Қолды алға созайық.<br/> Бір отырып, бір тұрып,<br/> Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>«Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісін оқу</p> <p>Ертегіні мнемотаблица арқылы айту.</p> <p>Антонимдар:<br/> Күшік ақ-мысық, қара<br/> Үлкен-кіші</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** Мысық пен күшік жөнінде түсініктері болу **Болу керек:** Балаларды ертегі тыңдауға **Істей білу керек:** антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету

## Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Торғай пен тышқан».

**Мақсаты:** Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Торғай мен тышқанның суреттері немесе ойыншықтары.

**Билингвалдық компонент:** Торғай – воробей, тышқан – мышь.

| Қызмет кезеңдері                                          | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Психожаттығу</b><br>«Шаттық шеңбері»<br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз<br>Елін сүйіп ер жетер<br>Біз болашақ гүліміз<br>Балалар бір – біріне гүл беру арқылы жылы сөздер айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, гүл арқылы жылы сөздерді айтады.                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b>                      | Топқа қуыршақ келеді, өзімен балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін әкелі, айтып береді.<br><b>1-тапсырма:</b><br>Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналау.<br><b>2-тапсырма:</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ретімен орналастыр»<br>Торғай мен тышқан артық қалған бидай үшін кімге ақыл сұрауға барады? Ретімен орналастыр.<br>- Жарайсыңдар, балалар!<br>Тапсырмаларды бірігіп жақсы орындадыңдар. Мені сендер сияқты басқа да балалар күтіп отыр, соларға асығыспын.<br>Рахмет сендерге, Сау болыңдар, балалар!<br><br><b>Сергіту сәті</b><br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз | Балалар тыныш отырып, қызыға тыңдайды.<br><br>Балалар ертегіні қуана сахналайды.<br>Қызыға қатысады<br><br>Балалар суреттерді ретімен орналастырады<br><br>Қуыршақпен қоштасады.<br><br>Сергіту сәтін қимылмен өлең шумағы бойынша қайталап жасайды |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Елін сүйіп ер жетер<br/>Біз болашақ гүліміз<br/>(балалар қимылмен көрсетеді)<br/>Балалар қызыға және дұрыс орындауға тырысады.<br/><b>Қорытындылау</b><br/>- Балалар, бүгін бізге көркем әдебиет ұйым. оқу іс - әрекетіне кім келді?<br/>- Қандай ертегі тыңдадыңдар?<br/>- Қуыршақтың қандай тапсырмаларын орындадық?<br/>- Осы ертегі арқылы нені түсіндік? Бір - бірімізбен қандай болу керекпіз және нені сүю керекпіз?<br/>Қоштасу:<br/>Қол ұстасып тұрайық.<br/>Көріскенше күн жақсы Сау - сәлемет болайық.<br/>Қоштасу:<br/>Қол ұстасып тұрайық.<br/>Көріскенше күн жақсы Сау - сәлемет болайық.</p> | <p>Балалар барлық сұрақтарға жауап береді. Балалар өз білгендерін айтады.</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Торғай, тышқанды.

**Болуы керек:** тапсырмаларды дұрыс орындауды, рөлдерге еніп ойнауды.

**Істей білу керек:** «Торғай мен тышқан» ертегісін.

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қияр мен қырыққабат»

**Мақсаты:** «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, әңгіме,

**Көрнекі құралдар:** ертегі, муляждар, суреттер

**Билингвалдық компонент:** қияр-огурец, қырыққабат-капуста

| <b>Қызмет кезеңдері</b>                                   | <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Баланың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз<br>Елін сүйіп ер жетер<br>Біз болашақ гүліміз<br>Балалар бір – біріне гүл беру арқылы жылы сөздер айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар шеңберге тұрады, сөздерді қайталайды бір -біріне қарап күледі.                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b>                      | <b>Әңгімелеу</b><br>- Балалар, көкөністерді жылдың қай мезгілінде жинап аламыз екен. Оны мына өлең жолдарынан біліп аламыз. Қане бәріміз тыңдайық:<br>Көңілді бақша.<br>Шолып едім бақшаны,<br>Көкөніс біткен көңілді.<br>Жасыл, сары, қызыл, көк,<br>Сан –алуан көкөніс<br>Күзгі бақта күлімдеп<br>Көз тартады желімдеп.<br>- Өлеңде не туралы айтылған<br>Бақшада не өседі?<br><b>Дид. ойын:«Заттың атын ата»</b><br>Шарты: қоржынға салынған көкөністерді қолдарына алып, қатты, дәмді, тәтті, ащы –қышқыл зат екенін ажыратып атау. Мысалы:<br>-сәбіз –қатты, сопақша.<br>-Қызанақ –жұмсақ,қызыл, домалақ.<br>-Қане балалар енді мына жұмбақтарды шешейік:<br>Домаланған ала бас, | Балалардың мұқият тыңдайды, жауап береді<br><br>көкөністер туралы әңгіме<br><br>- картоп, сәбіз, қызанақ, қияр, қарбыз,<br><br>Қызыға қатысады<br>Жұмбақты шешу |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Дәмді шырын даяр ас!<br/>Байлауда ақтап сенімді,<br/>Сары қозым семірді.<br/>Ішіне түйме толтырып,<br/>Бүйірі шықты томпиып.<br/><b>«Қияр мен қырыққабат» ертегісі.</b><br/><b>Оқу. Талдау.</b><br/>«Ертеде қияр мен қырыққабат қол ұстасқан дос болыпты. Бір күні екі дос суға шомылуға өзенге келіпті. Келген бетте қияр шешініп, суға күмп беріпті де жүзе бастапты. Қырыққабат бір бірлеп қабат қабат «көйлегін» шешкенше, күн де батып, қас қарайыпты. Осыған дейін су ішінде қалшылдап тұрған қиярдың терісі әбден күлдіреп кетіпті. Қиярдың қабығындағы бөршіктер міне содан пайда болыпты. Қияр асқабақ тұқымдас, жаған сабақты, бір жылдық бақша дақылы».</p> <p><b>Қорытындылау</b><br/>Біз не білдік?<br/>Жылулық шеңбері. Ә.<br/>Ысқақбаевтың «Бақшаны баптаймыз» өлеңін жаттау.<br/>Жеміс біткен бау-бақша<br/>Желі жайды жан-жаққа<br/>Бақта құста сайрады,<br/>Құйқылжытып сан-саққа</p> | <p>-(қарбыз)<br/><br/>-(қауын)<br/>-(қарбыз)</p> <p>Ертегіні тыңдау</p> <p>Жемістер бақта, ал көкөністер бақшада өседі. Көкөнітер мен жемістер адам ағзасына өте пайдалы.</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Болу керек:** Көкөністердің аттарын ажырату

**Болу керек:** Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге

**Істей білу керек:** Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Көкөністер туралы ертегі»

**Мақсаты:** Көкөністер түрін ажырата білу және олардың көбею жолдарын анықтау.

Түйнек, пиязшық, орамжапырақ, жемтамырлар туралы мәлімет алу.

Оқушылардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, шығармашылық

қабілеттерін жетілдіру, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге

баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға,

еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, әңгіме

**Көрнекі құралдар:** ертегі, муляждар, суреттер

**Билингвалдық компонент:** қияр-огурец, кырыққабат-капуста

| Қызмет кезеңдері                                                  | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың іс-әрекеті                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятаушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Кел, балалар күлейік,<br/>Көңілденіп жүрейік.<br/>Балдырғанбыз демейік,<br/>Білім сырын білейік.<br/>Топқа шар ұшып келеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалар шеңберге тұрады, сөздерді қайталайды бір-біріне қарап күледі.</p>              |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                       | <p><b>Әңгімелеу</b><br/>-Балалар, назарларыңды үстел үстінде тұрған кубиктарға аударыңдар. Кубиктардағы суреттерге қараңдар, мұндағы артық суретті алып тастаңдар.<br/>- Не байқадыңдар?<br/>- Дұрыс, бір сөзбен ұларды не дейміз?<br/>-Ендеше балалар біз көкөністер әлеміне сапар шегейік.<br/><b>Көкөністер</b> – бағалы тағам. Көкөністерде адам организміне қажетті дәрумендер мен минералды тұздар бар. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; кырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп). Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады.</p> | <p>Балалардың мұқият тыңдайды, жауап береді</p> <p>көкөністер</p> <p>мұқият бақылайды</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Көкөністер жылу сүйгіш және суыққа төзімді болып келеді. Мысалы, қауын, қызанақ, қияр жылуды жақсы көреді. Ал, сәбіз, қызылша суыққа төзімді болады. Көкөністер бақшада өсіріледі.</p> <p><b>Тапсырма беру.</b></p> <p>1. Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады)</p> <p>2. Жұмбақтар сайысы.</p> <p>Әр топ бір-біріне жұмбақ жасырады.</p> <p>3. Көкөністер мен жемістерді ажырату.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>«Көкөніс базары» ойыны.</b></p> <p>- Көкөніс қайда? (Бақшада)</p> <p>- Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан)</p> <p>- Көкөністерді жылдың қай мезгілінде отырғызады? (көктем)</p> <p>- Көкөністерді қай мезгілде жинап алады?</p> |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек** Көкөністердің аттарын ажырату

**Болу керек:** Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге

**Істей білу керек:** Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:**Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:**«Құлын, қозы, лақ»

**Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру.

**Көрнекі құралдар:**Үй жануарларының суреттері, ойыншықтар.

**Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, мадақтау, қорытындылау

**Билингвалдық компонент:**құлын-жеребенек, лақ-козленок, қозы-ягненок

| Қызмет кезеңдері                                                  | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятаушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Психожаттығу</b><br/> Қуан шаттан алақай,<br/> Қуанатын күн келді<br/> Күліп шықты күн бүгін,<br/> Қайырлы таң, қайырлы күн!</p> <p>Төл атасы келеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, гүл арқылы жылы сөздерді айтады.</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кәне, балалар шеңбер жасап тұрайықшы.</li> <li>- Біз неге ұқсап тұрмыз?</li> <li>- Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар.</li> <li>- Енді бір-бірімізбен қолдарымызды ұстайық.</li> <li>- Сендер алақандарыңмен нені сезініп тұрсыңдар?</li> <li>- Өте жақсы. Ендеше балалар, бір-бірімізге бойымыздағы жылуымызбен бірге жақсы тілектер білдірейік.</li> <li>- Еліміз аман болсын!</li> <li>- Аспанымыз ашық болсын!</li> <li>- Жеріміз көркейе берсін!</li> <li>- Денсаулығымыз зор болсын!</li> <li>- Әдепті бала болайық!</li> <li>- Бәріміз дос болайық!</li> <li>- Өте жақсы, бір-бірімізге жақсы-жақсы тілектер айттық, сендер өздеріңнің татулықтарыңды жақсы тілектер арқылы білдірдіңдер.</li> <li>Кәне, жайлап, орындықтарымызға</li> </ul> | <p>Балалар мұқият тыңдайды</p> <p>- Күнге, айға, машинаның дөңгелегіне, допқа. Жылулық сезініп тұрмыз.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>- Көктем.<br/> - Наурыз, Сәуір, Мамыр.<br/> - Көктемде күн жылынады. Жаңбыр жауады. Жер көгереді. Түрлі шөптер, гүлдер өседі. Жерге бәйшешектер шығады.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>отырамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>- Көктем айларын атайықшы?</li> <li>- Көктемнің ерекшеліктерін айта кетейік.</li> <li>- Өте жақсы.</li> <li>- Енді балалар, көктем туралы тақпақтарымызды айтайық.</li> </ul> <p>Көктем қандай көңілді<br/>Күміс жаңбыр төгілді<br/>Мөлдір аспан ашылып<br/>Күннің көзі көрінді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өте жақсы. Енді тағы көктем туралы тақпақты кім айтады?</li> <li>- Өте жақсы балалар.</li> <li>- Енді барлығыңда маған қараңдар.</li> <li>- Бүгін балалар, біз сабағымызда үй жануарлары туралы әңгімелейміз.</li> </ul> <p>Кәне, сендер қандай үй жануарларын білесіңдер ме?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дұрыс айтасыңдар, балалар.</li> <li>- Бұл жануарларды үйде ұстайтын болғандықтан үй жануарлары деп атаймыз. Барлығыңның үйлеріңде де сиыр, түйе, қой, ешкі, жылқы бар, солай ма?</li> <li>-Иә.</li> <li>-Кәне, кім үй жануарлары туралы тақпақ айтады?</li> <li>- Өте жақсы. Тағы кім білетін тақпағын айтады?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өте жақсы, балалар.</li> <li>- Енді мен сендерге жұмбақ жасырайын. Сендер соның жауабын айтыңдар.</li> </ul> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>Тастан тасқа секіреді,<br/>Қалқиып қос құлағы<br/>Ойын болып көкірегі<br/>Аула оның тұрағы.<br/>Жұмбақты да шеше алады екенсіңдер.<br/>Жарайсыңдар. Балалар, осы үй жануарларының пайдасы өте көп.<br/>Бұл үй жануарларының сүтін ішеміз,<br/>ал түйенің, қойдың жүнінен киімдер</p> | <p>Бәйшешектен білеміз,<br/>Көктем келіп қалғанын<br/>Мәз боламыз, күлеміз,<br/>Көрсек гүлін жарғанын.</p> <p>Қара торғай келіпті,<br/>Үйшік жасап берейін<br/>Ағашқы күн көрікті,<br/>Бәйшешекті терейін.</p> <p>- Түйе, сиыр, жылқы, қой, ешкі.</p> <p>Ботақаны нардың<br/>Жарға неге бардың<br/>Тілерсегің дірілдеп,<br/>Секіре алмай қалдың</p> <p>Қошақаны қойдың<br/>Қайда қалып қойдың<br/>Томпиып тұр бүйірің,<br/>Қай өрістен тойдың.</p> <p>- Лақ.</p> <p>- Бота.<br/>Балалардың жауаптары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қозы, құлын, лақ.</li> <li>- Секіріп ойнағанды.</li> <li>- Қозы сүзісіп ойнағанды жақсы көреді.</li> <li>- Құлын жарысып</li> </ul> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

тоқып киеміз. Бұл үй жануарларының адамға тигізер пайдасы көп екен.

-Енді балалар, осы үй жануарларының төлдерін ажырата аламыз ба?

- Иә.

- Олай болса барлығымызда сабаққа жақсы қатысып, жауап беріп отырайық.

- Түйенің төлі.

- Барлығын жеке-жеке сұрау.

-Өте жақсы, балалар. Енді сендер шаршаған боларсыңдар, серігіту жаттығуын жасайық.

Орнымыздан тұрайық  
Алақанды созайық  
Бір отырып, бір тұрып  
Тынығып бір алайық (2-рет).

- Енді, мен сендерге осы үй жануарларының төлдері «Құлын, лақ, қозы» деген әңгіме айтып беремін. Сендер мұқият тыңдап отырыңдар.

Бір күні көк алаңда құлын, қозы, лақ үшеуі кездесіп қалады. Олар бір-бірімен әңгімелесіп, ойын ойнамақшы болады.

Лақ айтады: Келіндер үшеуіміз тастан-тасқа секіріп ойнайықшы-дейді.

Қозы айтады: Жоқ, секіріп ойнаған қызық емес, одан сүзісіп ойнайықшы,-дейді.

Құлын айтады: Жоқ, мен келіспеймін одан да жүгіріп ойнайықшы-дейді.

Сөйтіп, құлын, қозы, лақ үшеуі ренжісіп, келісе алмай бет-бетімен кетіп қалады.

Бұл әңгімеде қандай үй жануарлары болды?

- Лақ қалай ойнағанды жақсы көреді?

- Қозы қалай ойнағанды жақсы көреді?

- Құлын қалай ойнағанды жақсы көреді?

- Әңгімеде неше үй жануары болды?

- Дұрыс айтасыңдар, балалар.

ойнағанды жақсы көреді.

- Үш.

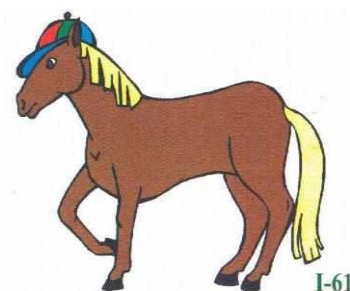
- Қара.

- Ақ.

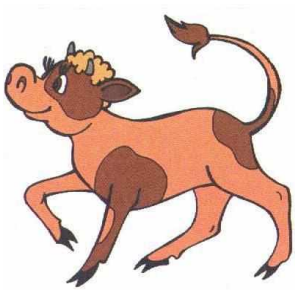
- Қоңыр.

Балалар ойынды ойнайды.

- Екі құлағы, екі көзі,  
төрт аяғы т.б  
-Сүтін ішеміз, жүнінен  
киім киеміз.



**Лақ**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Өңгімені жақсы түсінген екенсіңдер, үш үй жануары болды. Міне мынау қозы, құлын, лақ. Енді осы төлдердің дене мүшелерін атайық.</p> <p>-Мынау не?</p> <p>- Қозының көзі.</p> <p>- Неше көзі бар? Құлағы нешеу?</p> <p>- Екі көзі, екі құлағы бар.</p> <p>- Ал осы үй жануарларының аяғы нешеу болады екен?</p> <p>- Төрт аяғы болады.</p> <p>- Енді осы төлдердің түстерін атайық.</p> <p>- Қозының түсі қандай?</p> <p>- Лақтың түсі қандай?</p> <p>- Құлынның түсі қандай?</p> <p>-Өте жақсы балалар. Түсті өте жақсы ажырата алады екенсіңдер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қай жануардың төлі» деген ойнаймыз.</p> <p>Балалар, мына жерге қараңдаршы төлдер жайылып жүр. Кәне, кім қосады? Ойынды, кім ойнағысы келеді?</p> <p>- Өте жақсы балалар. Балалар, біз бүгін қандай төлдермен таныстық?</p> <p>- Құлын, қозы, лақ.</p> <p>- Дене мүшелерін ата</p> <p>- Пайдасы қандай екен?</p> <p>- Өте жақсы балалар, бүгін барлығыңда сабаққа жақсы қатыстыңдар.</p> <p>Сабағымыз аяқталды.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Бұзау</b></p>  <p style="text-align: right;">I-58</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білу.

**Болу керек:** Үй жануарлары туралы түсінік

**Істей білу керек:** Үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Маша мен аю».

**Мақсаты:** Түрлі жүрістерді бекіту. Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау

**Көрнекі құралдар:** Маша қыз, аю, орындық, кедір жолақша, орман бейнесі.

**Билингвалдық компонент:** аю-медведь.

| Қызмет кезеңдері                                                                      | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p>                      | <p><b>Психожаттығу</b><br/>Армысың жарқыраған күн!<br/>Армысың жер-Ана!<br/>Армысың көгілдір аспан.<br/>Армысың, достарым!</p> <p>Маша мен аю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі, жылы сөздерді айтады.</p>                                                                 |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Залға кіру. Бүгін бізде дене шынықтыру оқу іс-әрекетінде жүреміз, жүгіреміз, ойнаймыз.<br/>Жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b><br/>Төмен-жоғары» «Білмеймін»<br/>«Сағат» «бір отырып-бір тұру»«Отыру «Үлкен адым,«кішкентай адым»«Көңілді доптар»<br/>«Тыныс алу жаттығулары:«шар»</p> <p><b>Есік қағылып Маша кіреді.(әуенмен)</b><br/>-Балалар, қараңдаршы, мынау келе жатқан ертегідегі Маша ғой.<br/>-Сәлеметсіңдер ме, балалар!<br/>-Сәлеметсің бе, Маша!<br/>-Сен мұнда не істеп жүрсің.<br/>-Мен аю досыма қонаққа бара жатырмын. Сендер менімен барғыларың келеді ме. Менің досым балаларды жақсы көреді. Сендер барсаңдар олқуанып қалады.<br/>-Не істейміз балалар, Машамен оның аю досына қонаққа барайық па.<br/>-Маша, сенің аю досың қайда тұрады.<br/>-Аю досым орманда тұрады.<br/>-Ендеше, кеттік.<br/>-Бірақ сендер қиыншылықтан қорықпайсыңдар ма, өйткені орманға жол алыс. Оған бару үшін кедір-бұдыр жолмен, көпірден өтуіміз керек.<br/>-Жоқ, Маша біз қорықпаймыз, солай емес пе балалар. Музыкамен орманға жол жүреміз. Алдымыздан кедір-бұдыр жол шығады.</p> <p><b>Негізгі жаттығулар:</b><br/><b>1.«Кедір тақтайдың үстімен жүру»</b> (екі қолдарын белдеріне қойып)<br/><b>2.«Көпірден өту»</b> (Тепе-теңдікті сақтап,</p> | <p>Балалар жүреді, жүгіреді. Шеңберге тұрады</p> <p>Жаттығуларды жасайды, қайталайды</p> <p>Қызыға қарсы алады</p> <p>Иә, апай, барайықшы.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қолдарын жан-жағына созып өту)<br/>Тізесін бүгіп төменге секіру.<br/>-Міне орманға да жеттік. Бірақ аю көрінбейді ғой.<br/>Ол біздің келгенімізді білмейтін шығар. Аю<br/>біздің келгенімізді есту үшін аю туралы өлең<br/>айтып берейікші.<br/><b>Орманнан аю шығады.</b><br/><b>Маша:</b> -Аю, досым, мен келдім.<br/><b>Аю:</b> -Маша, керемет, келгенің қандай жақсы<br/>болды. Мен сені сағынып қалдым.<br/><b>Маша:</b> -мен де, аю досым, мен жалғыз келген<br/>жөкпын, қасыма достарымды ертіп әкелдім.<br/><b>Аю:-</b> Қандай жақсы болды, әйтпесе жалғыз өзіме<br/>көңілсіз еді, енді сендермен көңіл көтеретін<br/>болдым. Сендер менімен ойнайсыңдар ма.<br/><b>Маша:</b> -Әрине ойнаймыз.<br/><b>Қимылды ойын «Аю мен балалар»</b><br/><i>Шарты:</i> Аю өз үйінде ұйықтап жатады. Балалар<br/>өз үйлерінде (обручтардың ішінде) Балалар<br/>орманға құлпынай жинауға келеді.<br/>Ормандағы аюдың<br/>Құлпынайы көп екен.<br/>Теріп-теріп алайық<br/>Қалтамызға салайық.<br/>Осы сөздерден кейін аю оянып, балаларды қуады.<br/>Балалар өз үйлеріне (обручтің ішіне) кіріп кетуі<br/>керек. 3-рет қайталанады.<br/><b>-Аю:</b> -Ой-ой-ой, балалар, сендер қандай жүйрік<br/>едіндер, мен сендерді ұстай алмай қалдым ғой.<br/>Көңілім қалай көтеріліп қалды. Бірақ аяқтарым<br/>шаршап, аурып қалды.<br/><b>Тәрбиеші:</b> -Балалар, аю шаршап, аяқтары<br/>ауырып қалыпты. Сондықтан да отырып дем<br/>алайық.<br/><b>Релаксация.</b> (әуенмен) Маша мен аю бірге<br/>жасайды.<br/><b>Аю:</b> -Балалар, Маша маған қонаққа келгендеріне<br/>рахмет, менің көңілім көтеріліп қалды. Мен енді<br/>Маша саған алаңдамай қысқы ұйқыға жатуға<br/>кетейін. Менің сендерге беретін сыйлығымды<br/>алыңдар.<br/><b>Маша:</b> -Мынаның бәрі маған ба.<br/><b>Аю:</b> -Маша, сен балаларды ұмытпа, бөлісіп<br/>жендер.<br/>Рахмет саған аю, қош сау бол, біз де балабақшаға<br/>қайтайық.<br/>-Сау болыңдар, балалар.<br/>Балабақшаға кедір жолмен қайту.</p> | <p>Аә, біз<br/>қиыншылықтан<br/>қорықпаймыз.</p> <p>Аю отыр партада,<br/>Екі қолы қалтада.<br/>Апай сабақ сұраса<br/>Ұйықтап жатыр<br/>масқара.</p> <p>Маша қоштасып<br/>кетеді,<br/>сыйлықтарын<br/>балаларға<br/>таратады.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Тапсырмаларды дұрыс орындау

**Болу керек:** Түрлі жүрістерді бекіту.

**Істей білу керек:** Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Мысық пен тышқан»

**Мақсаты:** Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру. Баланың ойлау, қабылдау, таным, көру, есту қабілеттерін дамыту.

**Көрнекілік құралдар:** ертегі бойынша слайдтар

**Билингвалдық компонент:** мысық-кошка, тышқан-мышка

| Қызмет кезеңдері                                                 | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Таңертеңгілік шеңбер.</b><br/> Күй тартамыз күмбірлі<br/> Ән айтамыз көңілді<br/> Би - билейміз ырғақты<br/> Біз бастаймыз сабақты<br/> Қонаққа күшік келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Балалар мұқият тыңдайды.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                      | <p>Күшік: «Ав - ав» мен күшікпін,<br/> Күшікпін күшікпін<br/> Түні бойы жатпаймын,<br/> Тыныштықты сақтаймын.<br/> «Ав - ав»<br/> «Мысықпен тышқан»ертегісі. Ертегіні сюжеттік слайдтар арқылы түсіндіремін.<br/> - Балалар, ертегі ұнады ма?<br/> -- Тышқан қандай аң?<br/> - Сендерге тышқанның әрекеті ұнады ма?<br/> - Ал сендер тышқанның орнында болсаңдар не істер едіңдер?<br/> <b>Сергіту сәт:</b><br/> Орнымыздан тұрайық,<br/> Алақанды ұрайық<br/> Бір отырып,бір тұрып,<br/> Біз демалып алайық.</p> <p>- Ертегіден не түсінгендерінді білу мақсатында келесі тапсырмаларын орындаймыз.<br/> Кім жылдам? (топтық жұмыс)<br/> Балаларды екі топқа бөліп, екі топтың біріне мысықтың, екіншісіне</p> | <p>Балалардың назарын аударады, амандасады<br/> Тақпақ қайталайды<br/> Балалар белсенді ойынға қатысады</p> <p>Мұқият тыңдайды<br/> Балалар белсенді әңгімеге қатысады.</p> <p>Қимылдарды сөздерге байланыстырып сәйкестіреді</p> <p>Ойынға қатысады</p> |

|                                                |                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b><i>Рефлексивті-<br/>түзетуші кезең.</i></b> | тышқанның суретті қиындыларын беріп құрастыртамын.<br><b>Қорытындылау</b><br>Балалар Күшікпен қоштасады. | Сау бол, Күшік! Бізге тезірек қайтып кел! |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:**Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын.

**Болу керек:**Балаларды мұқият тыңдай білуге.

**Істей білу керек:**Кейіпкерлердің әр-түрлі іс– әрекет үстінде көріну өзгешелігі

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Су жүрек қоян».

**Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру, театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** қоян суреттері немесе ойыншықтары .

**Билингвалдық компонент:** қоян-заяц.

| Қызмет кезеңдері                                                       | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p>       | <p><b>Психожаттығу</b></p> <p>Армысың жарқыраған күн!<br/>Армысың жер-Ана!<br/>Армысыңкөгілдіраспан.<br/>Армысың, достарым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, жылы сөздерді айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-</b></p> | <p>Балалар «емес» арқылы<br/><b>Жұмбақ</b> шешкілерің келеме?<br/>Қысқа емес – ұзын,<br/>батыр емес – қорқақ.<br/>Қөрегі оның қияр емес – сәбіз.<br/>Ол не?<br/>- Балалар, қоян туралы қандай ертегілер білесіңдер?<br/>Ал қоян туралы тағы білгелерің келе ме?<br/>Олай болса қазір белгілер арқылы 2 топқа бөлінейік.<br/>* Қағазды бүктеу арқылы қоянның достарын жасайсыңдар.<br/>* Қағазды төрт бұрыштап бүктейміз, артығын қиямыз.<br/>Ғажайып сәт.<br/>Релаксация.(әсем әуен ойнайды).<br/>-Балалар, қане бәріміз көзімізді жұмып, бір сәтке орманды елестетейікші айнала аппақ қар, қарда толған іздер.<br/>-Көздерінді ащыңдар,</p> | <p>Иә, шешейік!</p> <p>– Қоян.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Бұның жауабы – йә.</p> <p>Балалар белгі арқылы 2 топқа бөлінеді.</p> <p>1.<br/>топ «Әдебиет» орталығында «Су жүрек қоян» атты ертегімен танысады.</p> <p>2.<br/>топ «Өнер» орталығына барады.</p> <p>Балалар мұқият тыңдайды.</p> <p>Балалар көздерін жұмып, елестетіп отырады.</p> <p>Балалар іздерді қарап олардың</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>түзетуші кезең.</b></p> | <p>айтыңдаршы кім қандай аңдардың ізін көрді?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ненің ізі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.<br/> Осы іздердің ішінен ең қорқақ аңның ізін табыңдаршы.<br/> Бүгін біз балалар сендермен сол қоянның басынан кешкен хикая мен танысамыз.<br/> Қуыршақ театры арқылы<br/> <b>« Су жүрек қоян»</b> атты ертегімен таныстыру.<br/> *Сендерге ертегі ұнады ма?<br/> *Қорқақ қоян неден шаршады?<br/> *Қоян қалай атанды?<br/> *Бірінші неге кездесті?<br/> *Ал екінші неге?<br/> *Үшінші неге?<br/> *Төртінші ше?<br/> <b>Қорытындылау:</b><br/> Балалар, қане бәріміз бүгінгі ертегіні есімізге түсірейікші оған бізге сиқырлы қолшатыр көмектессін</p> | <p>елерінайтады.</p> <p>- Иә, ұнады.</p> <p>- Қорқуданшаршады.</p> <p>- «Батыр» қоян аталды.</p> <p>Тиінгекездесті.</p> <p>Түлкігекездесті.</p> <p>- Қасқырға</p> <p>- Аюға</p> <p>Қолшатырдыайналдырып ертегініңретінестерінетүсіреді</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Қоян туралы түсінік

**Болу керек:** тапсырмаларды дұрыс орындауды, рөлдерге еніп ойнауды.

**Істей білу керек:** театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажырату

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Түлкі мен қасқыр».

**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Ертегі кейіпкерлері бейнесі (түлкі, қасқыр).

**Әдіс-тісәлдер:** Әңгімелеу, сұрақ - жауап, жеке жұмыс, ойын ұйымдастыру, «кубизм» әдісі, «Венн диаграммасы» көрсетуі

**Билингвалдық компонент:** түлкі-лиса, қасқыр-волк

| Қызмет кезеңдері                                                 | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Психожаттығу</b><br/> Арайлаптаңатты,<br/> Алтынсәулетаратты.<br/> Жарқырайды күніміз.<br/> Жарқырайды даламыз.<br/> Қайырлытаң,<br/> Қайырлық күн, балалар!<br/> Түлкінің киімін киген тәрбиеші келеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                      | <p>Ерте, ерте, ертегі,<br/> Ертегі сыр шертеді,<br/> Ертегіні жақсы айтқан бала<br/> Мақсат – мұратына жетеді.<br/> Балалардың қызығушылығын ояту арқылы, психологиялық дайындық.<br/> <b>Жұмбақ</b><br/> Өзі айлакер, қу.<br/> Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>Ертегінің тақырыбына көңіл аударамын. Ол түлкі мен қасқыр туралы кенін айтамын. Ертегіні оқу.<br/> Сұрақ – жауапқа жұмыстанамыз.<br/> -Түлкі не істеді?<br/> Оның жасаған әрекеті қандай?<br/> - Ал, қасқырдың әрекеті туралы не айтар едіңдер?<br/> -Досына солай етуге бола ма?<br/> Қайсысына аяушылық білдіруге болады?<br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/> Орнымыздан тұрайық,<br/> Қолды алға созайық.<br/> Бір отырып, бір тұрып,<br/> Жоғары, төмен қарайық,<br/> Орнымызды табайық.</p> | <p>Балалар мұқият тындайды, шешімін табады</p> <p>-(түлкі).</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Қимылдарды сөздерге сәйкестіреді</p> <p>Жабайы жануарлар, жыртқыш, орманда</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Венн диаграммасы» - стратегиясы.<br/>Суретпен жұмыс, түлкі мен қасқырды салыстыру арқылы, ортақ қасиеттері - мен, ұқсастықтарын, айырмашылықтарын айтқызу.<br/><b>«Кубизм»- стратегиясы.</b><br/>Кубиктің әр қырларына тапсырмалар берілген. Кубикті тастау арқылы, тапсырманы орындау.<br/><b>1 - тапсырма:</b> Жұмбақ шешу.<br/>Алдайды, арбайды,<br/>Қуланады, сұлуланады. (Түлкі)<br/><b>2 - тапсырма:</b> Жаңылтпашты жаңылмай айт.<br/>Түлкі айлалы аң, айлалы аңға айла пайдалан.<br/><b>3 - тапсырма:</b> Мақалды жалғастыр.<br/>1) Еңбектің наны<br/>тәтті,.....<br/>2) Досы көпті жау<br/>алмайды,.....<br/><b>4 - тапсырма:</b> Жабайы жануарларды ата.<br/>(түлкі, аю, арыстан, қасқыр, жолбарыс)<br/><b>5 - тапсырма:</b> Қимылын сал.<br/>(Түлкінің, иттің, қасқырдың).<br/><b>6 - тапсырма:</b> Қарама - қарсы сөздерді тап.(Антоним).<br/>Еңбекқор - (жалқау)<br/>Батыр - (қорқақ)<br/>Көп - (аз).<br/>Үлкен - (кіші).</p> | <p>мекендейді<br/>Қу,<br/><br/>Балалар тапсырмаларды орындайды</p> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Жабайы жануарлар жөнінде түсініктері болу

**Болуы керек:** Балаларды ертегі тыңдауға

**Істей білуі керек:** Антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елңнде

**Тақырыбы:** «Үш аю».

**Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту.

**Көрнекі құралдар:** Ойыншық ыдыстар, ертегі суреттері, ойыншық аю, орындық

**Билингвалдық компонент:** Үлкен-кіші, көп-аз.

| Қызмет кезеңдері                                                       | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мотивациялық түзетушілік.</b>                                       | <p><b>Психожаттығу</b><br/>«Шаттық шеңбері»<br/>Жарық болсын күніміз<br/>Жарқын болсын үніміз<br/>Елін сүйіп ер жетер<br/>Біз болашақ гүліміз</p> <p>Балалар бір – біріне гүл беру арқылы жылы сөздер айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, гүл арқылы жылы сөздерді айтады.                                                    |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-</b></p> | <p><b>Тәрбиеші:</b> Баяғы заманда үш аю болыпты: үлкен аю, орташа аю, кішкентай аю.<br/>Үлкен аюдың аты Михайл Иванович, орташа аюдың аты Анастасия Петровна, кішкентай аюдың аты Мишутка.<br/>Олар орманда жидектер теріп жейді екен. Әрқайсысының ыдыстары, төсектері, орындықтары бар. Ең үлкен аюдың заты үлкен, орташа аюдың заты орташа, кіші аюдың заты кішкентай болады. Балалар айтыңдаршы, бұл ертегі қалай аталады?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Ал аюлардың аттарын кім атап береді?</p> <p><b>Тосын сәт:</b> (Маша кіреді)<br/>-Сәлеметсіңдер ме, балалар. Сендерге қонақтар келе жатыр! Сендер ол қонақтарды жақсы білесіңдер. Мен сендерге қонақтардың келе жатқанын</p> | <p>Балалар мұқият тыңдайды</p> <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, ол ертегі «Үш аю» деп аталатындығын айтады. Балалардың жауабы.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>түзетуші кезең.</b></p> | <p>айтуға келген едім жарайды, мен асығыс едім, сау болыңдар балалар.</p> <p>-Балалар, қонақ келгенде не істеу керек?</p> <p>- Қонаққа кім келеді?</p> <p>-Олар қандай аңдар?</p> <p>-Олар қайда өмір сүреді?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қорбандаған аюдың,<br/>Құлпынайы бар екен.<br/>Теріп-теріп алайық,<br/>Кәрзенкеге салайық.</p> <p>- Дастарханға не қоямыз?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Үстел үстіндегі ыдыс дұрыс қойылған ба? Не артық?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Ал, балалар, қонақтарды дастарханға шақырайық.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Аюлардың аттары кім?</p> <p>-Қай ыдыс артық болды?</p> <p>-Ыдыстардың көлемі бірдей ме?</p> <p>-Қонақ келгенде не істеу керек?</p> <p>-Олар қандай аңдар?</p> <p>-Қайда өмір сүреді?</p> <p>-Сендерге не ұнады?</p> | <p>Дастархан жаю керек.</p> <p>Үлкен, орташа, кішкентай үш табақ қоямыз.</p> <p>Балалар қойылған ыдыстарды санайды, артығын табады.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.

**Болуы керек:** Балаларды ертегі тыңдауға

**Істей білуі керек:** Ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға.

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:**Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Шұбар тауық»

**Мақсаты:**Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту. Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, әңгіме,

**Көрнекі құралдар:** тақпақ, ойыншықтар, суреттер

**Билингвалдық компонент:** жеміс-овощи

| Қызмет кезеңдері                                                                           | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оаятушы кезең.</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Шаттық шеңбер</b><br>(Балалар шеңберге тұрады.)<br>Қуыр - қуыр, қуырмаш,<br>Балапанға бидай шаш.<br>Түлкі келсе есік бас,<br>Әжең келсе есік аш.<br>Бас бармақ,<br>Балаң үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>Қуыр - қуыр, қуырмаш.,<br>Тауықтарға тары шаш.<br>Шеп - шеп - шеп.<br>- Балалар, ертегі тамашалағыларың келе ме?<br>(Балалардың назарын экранға аудару)                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар шеңберге тұрады, сөздерді қайталайды бір -біріне қарап күледі.                                                                               |
| <b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b>                                                      | Ертегі: «Шұбар тауық»<br><b>Сөздік ойын:</b> « Кім тез жауап береді?» (Ертегі желісі бойынша сұрақтар беру)<br>- Қандай ертегі көрдіңдер?<br>- Шұбар тауық кімдердің үйінде тұрды?<br>- Шұбар тауық ата мен әжеге қандай жұмыртқа туып берді?<br>- Жұмыртқаны не жарды?<br>- Тышқан жұмыртқаны қалай жарды?<br><b>Психологиялық гимнастика: «Көңіл - күй»</b><br>- Ата мен әже алтын жұмыртқаны көргенде қалай таңданды? (Таңдану)<br>- Алтын жұмыртқа жарылып қалғанда қалай ренжіді (Көңілсіз)<br>- Жай жұмыртқа туып бергенде қалай қуанды? (Қуану)<br>Қыт - қыттап Шұбар тауық келеді<br>Шұбар тауық: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, қыт - қыт - қыт. | Балалардың мұқият тыңдайды, жауап береді<br><br>Шұбар тауық<br>Ата мен әженің үйінде тұрды<br><br>Алтын жұмыртқа<br>Тышқан<br>Құйрығымен қағып кетті |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Шұбар тауық: - Мені таныдыңдар ма?<br/> Шұбар тауық: - Мен сендерге ойындар әкелдім.<br/> Егер ойындарды дұрыс ойнасаңдар, менің мына жұмыртқаларым ашылады.<br/> Тәрбиеші: - Шұбар тауық, біздің балалар ойын ойнағанды ұнатады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті ретімен қойып, әңгімеле»<br/> («Шұбар тауық» ертегісі бойынша бейнеленген суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп береді<br/> Тәрбиеші: (жұмыртқаны қолына алып ) – Ой, балалар, мына жұмыртқадан бір дауыс шығады – деп қолына алады. (Ішінен шикылдап, балапан шығады)<br/> Шұбар тауық қыт - қыттап рахмет айтады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Геометриялық пішіндерді ата және сипатта»<br/> 2 - ші жұмыртқа ашылып, балапан шығады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанды пішіндерден құрастыр»<br/> 3 - ші жұмыртқа ашылып, балапан шығады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неше балапан, неше жұмыртқа»(санау)<br/> - Шұбар тауық: - Жарайсыңдар, балалар, жұмыртқаларымды ашуға көмектескендеріңе рахмет!<br/> <b>Қорытындылау</b><br/> <b>Ән «Шөжелерім»</b> (музыкамен)<br/> Шеп - шеп шеп - шеп шөжелерім,<br/> Сары алтындай балапаным.<br/> Тез жетіндер жем беремін,<br/> Дәнге толы алақаным.<br/> Шұбар тауық: - Балалар, сендермен өте көңілді болды. Мен сендерге сыйлық ала келдім (сыйлық – киндер жұмыртқаларын балаларға таратады)<br/> Мені атаммен әжем іздеп жүрген болар, мен енді үйге қайтайын, сау болыңдар балалар.</p> | <p>-Сәлеметсіз бе!<br/> -Иә, таныдық,<br/> Шұбар тауықсың.</p> <p>- Балапан.<br/> (балалар таңданады)</p> <p>- Шұбар тауықпен бірге, ән айтып би билейік.</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Ертегіні аяғына дейін тыңдауды

**Болуы керек:** Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге.

**Істей білуі керек:** Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырату

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:**Вариативтік көмпонент

**Бөлімі:**Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** Мысық, әтеш жәнетүлкі.

**Мақсаты:** Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.

**Көрнекі құралдар:** геометрикалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш

**Билингвалдық компонент:** мысық-кошка, әтеш-петух

| Қызмет кезеңдері                                          | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Таңертеңгілік шеңбер.</b><br>Күй тартамыз күмбірлі<br>Ән айтамыз көңілді<br>Би - билейміз ырғақты<br>Біз бастаймыз сабақты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар мұқият тыңдайды.                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b>                     | «Мысық, әтеш жіне түлкі»ертегісі.<br>Ертегіні сюжеттік слайдтар арқылы түсіндіремін.<br>- Балалар, ертегі ұнады ма?<br>-Әтешке не болды?<br>- Неге түлкі әтешті алып қашты?<br>- Не әтешке көмектесті?<br><b>Такпақтар</b><br><b>Мысық</b><br>Пеш устінде мысық отыр.<br>Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп,<br>Тісі оның қышып отыр.<br><b>Қоян</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы - қ ырлы ж ерлермен. Ытқып-ытқып жүгірді<br><br><b>Әтеш</b><br>Әдемі әтеш,<br>Таң атпай тұрыпты.<br>Ойқастап жүріпті.<br>Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.<br><b>Сергіту сәті:</b><br>Орнымыздан тұрайық ,<br>Алақанды ұрайық<br>Бір отырып,бір тұрып, | Балалардың назарын аударады, амандасады<br><br>Мұқият тыңдайды<br>Балалар белсенді әнгімеге қатысады.<br><br>Қимылдарды сөздерге байланыстырып сәйкестіреді<br><br>Ойынға қатысады |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Біз демалып алайық.<br/>         - Ертегісендерге ұнады ма, онда үстел басына келіп келесі тапсырмаларын орындаймыз.<br/>         Мынау үй. Не тұратын екенін білгілерің келе ме? Жұмбақты шешіңдер:<br/>         Мұрты бар, иегінде сақалы жоқ,<br/>         Тоны бар, киетұғын шапаны жоқ.<br/>         Керегі үй ішінен табыл,ан соң,<br/>         Алыстан арайлатын сапары жоқ<br/>         -Қандай пішін мысыққа ұқсайды (дөңгелек)<br/>         Таң атпай тұрады,<br/>         Бізді оятады (әтеш)<br/>         -Әтеш қандай пішінге? (үшбұрыш)<br/>         Бұлаңдаған құйрығы-<br/>         Бір алдарлық қулығы.<br/>         -Қандай пішін? (тік төртбұрыш)<br/>         Енді ертегіні еске түсіріп отырып пішіндерді үстел үстіне қоямыз.<br/> <b>Қорытындылау</b><br/>         Тәрбиеші тақтаға ертегінің үзіндісін қояды, балалар сөйлем құрастырады.<br/>         *Мысық пен әтеш үйде тұрады.<br/> <br/>         *Түлкі үйге келді.<br/> <br/>         Балалар,дұрыс. Сендерге ұнады ма?</p> | <p>Сау бол, Күшік!<br/>         Бізге тезірек қайтып кел!</p> <p>Мысық</p> <p>Әтеш</p> <p>түлкі</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтілетін нәтиже***

**Білуі керек:** Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын.

**Болуы керек:** Балаларды мұқият тыңдай білуге.

**Істей білуі керек:**Кейіпкерлердің әр-түрлі іс–әрекет үстінде көріну өзгешелігі.

**Білім беру саласы:**Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»

Литва халық ертегісі.

**Мақсаты:** Әңгімені түсініп тындау,мазмұнын айту. Балалардың тілін дамыту.

**Билингвалдық компоненті:** Мысық-кошка, марғау-котенок

| Қызмет кезеңі.                     | Тәрбиешінің іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бала әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мотивациялық қозғаушылық</b>    | Жыл мезгілін анықтау.<br><b>Артикуляциялық жаттығу</b><br>Ыс-ыс-ыс-келіп қалды қыс,<br>Ай—ай-ай-жайлауда жүр<br>тай,<br>Ой-ой-ой-қорада тұр қой<br>Лау-лау-лау-желбірейді<br>жалау.<br>Ла-ла-ла-Аян жақсы бала<br>Ыз-ыз-ыз-Дария жақсы қыз.<br><b>Жұмбақ жасыру</b><br>Өзі жап-жас,мұрты бар,<br>Ет пен сүтке ұмтылар.<br>Тастамайды жылы үйде<br>Түкті тонын шүп-шұбар                                                                                                                  | Балалар сұрақтарға жауап береді.<br><br>Жаттығуды қайталайды.<br><br>Жұмбақ шешеді.<br>(мысық)                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырушылық ізденістік</b> | -Өте жақсы балалар, жауаптарың дұрыс.<br>-Мысық туралы не білесіндер?<br>-Ол қандай жануар?<br>-Бұл суретте не көріп тұрсындар?<br>-Марғау ненің баласы?<br>-Марғау қайда қарап тұр?<br>-Не көрді,неге таң калып тұр?<br>-Қарды бірінші рет көріп тұрма?<br>-Кім маған қысқаша әңгіме құрастырып айтып береді.<br>Тақпақ оқу<br>Пеш үстінде мысық отыр,<br>Екі көзін қысып,<br>Тышқан етін жегісі кеп,<br>Тісі оның қышып отыр<br><b>« Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»</b> ертегісін | Балалар белсенді әңгімеге қатысады.<br>-Мысық үй жануары<br>-Сүт ішеді,тышқан аулайды,<br>-Марғау терезеге қарап тұр,<br>-Мысықтың баласын марғау дейміз.<br>-Марғау қар көріп таң калып тұр.<br><br>-Қарға қарап ойнағысы келіп тұр<br><br>Тақпақты балалар қайталайды. |

|                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Рефлексиялық түзетушілік</b> | оқып беру.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, марғау туралы әңгіме құратады, «у» дыбысын дұрыс айтылуын қадағалайды, әр баламен жеке жұмыс, марғау-марғаулар. | Балалар түсінгендерін әңгімелеп айтып береді, дыбыстарды қайталайды. |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

***Күтетін нәтиже:***

**Білу:** Сурет бойынша сипаттау.

**Болу:** Сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу.

**Істей білу:** Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету, дыбыстық мәдениетін жетілдіру.

**Білім беру саласы:**Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Үш жалқау»

**Мақсаты:**Ертегіні түсініп тындау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.

**Билингвалдық компоненті:** жалқау-лентяй

| Қызмет кезеңі.                         | Тәрбиешінің іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бала әрекеті.                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Мотивациялық<br/>Қозғаушылық.</b>   | Қонаққа қарлығаш келеді,<br>тұмсығында конверт. Оның<br>ішінде не бар екенін<br>білгілерің келеме?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар сұрақтарға<br>жауап береді.              |
| <b>Ұйымдастырушылық<br/>ізденістік</b> | <b>Әңгімелесу</b><br>Балабақша – қуаныш және<br>сүйіспеншіліктің үйі.<br>Балабақшада балалар жақсы<br>көп нәрсеге : бірін – бірі<br>сыйлауға, көмектесуге, тату<br>ойнауға үйретеді.<br>Балабақша –достықтың,<br>ұйымшылдықтың Отаны.<br><b>Сергіту сәті</b><br>Қане, қанат жазайық,<br>Қарлығаш боп ұшайық.<br>Ұшып-ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.<br><b>«Үш жалқау» ертегісін<br/>оқып беру.</b><br>Ертеде бірінен – бірі өткен<br>ағайынды үш жалқау<br>болыпты. Бар бітіретіндері<br>бас көтермей ұйықтай беру<br>екен.<br>Бірде үшеуі жолғашығыпты.<br>Тоғай арасына келгенде,<br>мәуелі ағаш көлеңкесіне<br>қисая кетіпті. Бірінші<br>жалқау:<br>– Е... құдай, мына өріктер<br>піссе, - депті.<br>Екіншісі:<br>–Ауызға келіп түссе, -<br>депті.<br>Сонда үшіншісі оларды<br>міней сөйлеп: | Балалар түсінгендерін<br>әңгімелеп айтып береді. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Рефлексиялық түзетушілік</i></p> | <p>–Түу, соны айтуға қалай ерінбейсіңдер, - депті. Балалар жалқау болмау керек.</p> <p><b>Сұрақ жауап.</b><br/>Жақсы мен жаманды айыра аласыңдар ма? Жақсы бала қандай болады, жаман қандай болады?</p> <p><b>Көркем сөз.</b><br/>Жақсылықтан үйреніп,<br/>Боламыз біз жақсы адам.<br/>Жамандықтан жиреніп,<br/>үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p><b>О. Асқаровтың «Жақсы адам боп шығамыз» өлеңін оқу.</b><br/>Өлеңде не туралы айтылған?<br/>Өлеңді оқып, мазмұнын әңгімелеу.</p> <p><b>Д/о «Тәтті сөздер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір-біріне тәтті сөздер сыйлау.<br/><b>Мысалы:</b> балмұздақ, кәмпіт,шырын, т.с.с.<br/>Балаларды мақтау.</p> |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Күтетін нәтиже:**

**Білу:** Ертегілерді білу.

**Болу:** Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу.

**Істей білу:** Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.

*Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің*

**технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Сауысқан мен көкек»

**Мақсаты:** Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Көрнекі құралдар:** Құстың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған ұнтаспа.

**Билингвалдық компонент:** Сауысқан-сорока, көкек-кукушка.

| Қызмет кезеңі                                             | Тәрбиешінің іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бала әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынтыландыру-оятаушы кезең</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бала, бала баламыз,<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамыз да қаламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған – ізденуші кезең</b>                   | Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды:<br>-Мынау не? -Ол қандай құс? -<br>Түсі қандай?<br>-Сауысқан үй құсы ма, дала құсы ма? -Қайда ұшады<br><br><b>Ғажайып сәті:</b><br>Құстардың дауыстары дискіден тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырады. Дискіні тыңдап болған соң, қо-раптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жанағы тыңдағандарымыз бойынша ажырата-тып, дауыстарын айтып жаттығамыз дейді.<br>-қаз қалай қаңқылдайды?<br><br>-Сауысқан қалай<br><br>-Әтеш ?<br>-Тауық ?<br>-Көкек?<br>Сергіту сәті:<br><b>Дидактикалық ойын:</b> | Балалар күлімдеп, қуана тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Балалар суретке қызыңға қарап, тәрбиешіні тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады<br><br>«қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды<br>«шық-шық-шық» деп, шықылдайды.<br>«ку-ка-ре-ку» дейді<br>«қыт-қыт»<br>«ку-ку-ку-ку»<br>Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жазайық. Сауысқанға, |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i><b>Рефлексивті–<br/>Түзетуші кезең</b></i></p> | <p>1. «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> 2. «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Құстардың дауысына таңғалып қуанышпен, қызыға тыңдайды. Ойыншықтарға қызыушылық танытады.</p> <p>-Нелер туралы айтылды?<br/> -Қалай не дауыстайды?</p> | <p>көкекке ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық<br/> Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын бағалайды.</p> <p>Балалар дауыстарын салып қайталайды. Қимыл-қозғалыстар жасайды. Ойынды қуана ойнайды. Дауыстарын салуға құлшынады. Түлкіге ұсталмауға тырысады.</p> <p>Қан-қан – сауысқан, Кө-кө-көкек. Балалар түрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. Құстардың дауыстарын салып үйренеді.</p> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Күтетін нәтиже:***

**Білу керек:** балалар құстарды ажырата алуды

**Болуы керек:** құстар туралы жалпы түсініктері

**Істей білуі керек:** құстардың дауысын салуды біледі

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Төлдердің айтысы»

**Мақсаты:** Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту.

**Көрнекі құралдар:** Төлдердің суреттері және бетперделері

**Билингвалдық компонент:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд...

| Қызмет кезеңі                                                    | Тәрбиешінің іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бала әрекеті                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>БІНТЫЛАНДЫРУ-ОЯТУШЫ КЕЗЕҢ</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p>Сәлеметсіздер ме балалар!<br/>Бүгінгі біздің ашық сабағымызға қош келдіңіздер!</p> <p>Үстінде үйдің тұр еді мысық<br/>Қасына келді бір торғай ұшып,<br/>Бас салмақ болды.<br/>Ыршыды мысық,<br/>Жөнелді торғай,<br/>Пыр етіп ұшып .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балалар амандасады</p> <p>балалар қимыл – қозғалыста-рымен көрсетеді</p>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған – Ізденуші кезең</b></p>                   | <p>- Балалар бүгін біз үй жануарымен танысамыз. Кім біледі үй жануарларына қандай жануарлар жатады?</p> <p>- Олар қайда тұрады?</p> <p>- Олар бізге не береді?</p> <p>- Өте жақсы балалар онда біз бүгін ойын ойнап көрейік.</p> <p>Ойын: «Қателесіп қалма»</p> <p>Мен қазір сендерге әртүрлі жануарларды атаймын ал сендер болсаңдар ішінен тек қана үй жануарларын теріп айтатын боласыңдар, жарай ма?</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Балапан қанат қағады».</p> <p>- Қолды бос жіберіп тік тұрамыз</p> <p>- Демімізді ішке тартып «Ку - ка - ре - ку» деп демімізді сыртқа шығарамыз.</p> <p>- Ендеше бүгін сол жануарлар туралы аңыз тыңдайық «Төлдер айтысы» деп аталады.</p> <p>Бір жерге жиналған лак, бұзау,</p> | <p>- Сиыр, қой, жылқы, үйрек т. б</p> <p>- Қорада, үйде, фермада</p> <p>- Сүт, ет, май, шұбат т. б</p> <p>Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды</p> <p>Қолдарын бос жіберіп тік тұрады<br/>Ку - ка - ре – ку</p> <p>Балалар ертегіні өздері орындайды</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i><b>Рефлексивті–<br/>Түзетуші кезең</b></i></p> | <p>қошақан, бота біздің иеміз кімді көбірек жақсы көреді деп айтысыпты.<br/>Бірінші бала:</p> <p>Екінші бала:</p> <p>Үшінші бала:</p> <p>Төртінші бала:</p> <p>Бесінші бала:</p> <p>Сол кезде адам келіп төлдерім босқа таласпаңдар әрқайсыларыңның орындарың бөлек деп жауап беріпті</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үлкен - кіші»<br/>-Сиыр қандай?-Бұзау қандай?<br/>-Ол қалай дыбыс шығарады?<br/>-Жылқы қандай?-Құлын қандай?<br/>-Ол қалай дыбыс шығарады?</p> <p>- Нелер туралы айтылды?<br/>-Олар қандай жануарларға жатады?</p> | <p>Лақ:- мә - ә - ә! Әрине иеміз бізді жақсы көреді ол сүтімізді ішіп, түбітімізді киімге пайдаланады</p> <p>Қошақан :- ме - ме ал біз ше? Адамдарға біздің етіміз ұнайды! Ол біздің жүнімізден шұлық тоқиды - деп дауласыпты</p> <p>Бұзау:- мө - ө - ө сендер босқа мақтанасыңдар адам тіршілігіне ең қолайлы мен сүт, қарын, май алады деп мақтанады</p> <p>Құлын: - Ихо - хо! Босқа мақтанбаңдар иеміз мені жақсы көреді, мен мінсе көлік, жесе азық - депті</p> <p>Бота:- бәрінен де бізді жақсы көреді біздің шұбатымыз ең алтыны</p> <p>Балалар ойынды қуана ойнайды</p> <p>Ән «Бізде де бар құлыншақ» балалардың орындауында.</p> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтетін нәтиже:***

**Білу керек:**Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдері

**Болу керек:** Үй жануарлары туралы білімдерін

**Істей білуі керек:**Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыр

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Аққу- қаздар» ертегісіне саяхат жасау.

**Мақсаты:** Балаларды бес көлеміндегі сандардың құрамын анықтауға, сандарды табуға, заттарды санауға, апта күндерін ажыратуға, геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру.

**Көрнекі құралдар:** Сандар, геометриялық пішіндер, сюжеттік суреттер, ертегіге байланысты суреттер.

**Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ жауап, түсіндіру, көрнекілік, ойын.

**Билингвалдық компонент:** аққу-лебедь, қаз-гусь

| Қызмет кезендері                                          | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Психожаттығу</b><br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз.<br>Жарқырайды даламыз.<br>Қайырлы таң, балалар!<br>Қайырлы күн, апайлар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b>                     | <b>Тәрбиеші:</b> Балалар, біз бүгінгі сабақта «Аққу-қаздар» ертегісіне саяхат жасаймыз. Тосын жағдай. (Аленушка кіреді)<br><b>Аленушка:</b> Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен қайда келдім? Бұл балабақша қалай аталады?<br><b>Тәрбиеші:</b> Не болды саған Аленушка?<br><b>Аленушка:</b> Балалар, Маған көмектесіндерші. Менің інімді Аққу – қаздар алып кетті. (ренжіп тұрады.)<br><b>Тәрбиеші:</b> Балалар Аленушкаға көмектесеміз бе? Ал ендеше жолға шығайық. (Алдында пеш тұрады)<br><b>Пеш:</b> Көмектесемін, сендер ол үшін, сандарды ретімен қойыңдар 1-ден бастап 10-ға дейін.<br>Содан соң, мынадай ойын ойнаймыз.<br>«Шатасып кетпе»<br>Мысықта 5 аяқ, ал құстарда 3 қанат.<br>Дұрыс па?<br><b>Пеш :</b> Дұрыс балалар. Аққу қаздар алма ағашына қарай ұшып кетіп бара жатқан.<br>Алма ағашы сендерге көмектеседі.<br><b>Алма:</b> Менің тапсырмамды орындандар. Бір аптада неше күн бар?<br>Бүгін аптаның қай күні?<br>Кеше аптаның қай күн болды?<br>Сендердің сүйікті күндерің қай күн?<br>Ең бірінші сәрсенбі, әлде бейсенбі келеді ме?<br><b>Ойын. «Аптаның қай күні жетіспейді?»</b><br><b>Алма:</b> Өте жақсы балалар. Менің | Қызыға қарсы алады<br><br>Иә, жасаймыз<br><br>Сәлеметсіздер ме<br><br>Иә, көмек береміз<br><br>Пеш-пеш бізге көмектесші,<br>Иванушканы Аққу-қаздар қайда алып кетті?<br><br>Алма-алма ағашы, бізге көмектесші,<br>Иванушканы Аққу-қаздар қайда алып кетті? |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-<br/>түзетуші кезең.</b></p> | <p>тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Аққу-қаздар өзен жағына қарай ұшып өтті. Өзеннен барып сұраңдар.</p> <p><b>Өзен:</b> Менің тапсырмаларды орындандар. Мына жерде неше құмырсқа үй салып жатыр?</p> <p>Неше кейіпкерлер шалқанды алып шықты? Соңғысы не болды? Немеренің алдында кім тұрды? Жучканың артында кім тұрды? Тышқан қалай дыбыстады? Жучка қалай ырылдады?</p> <p><b>Өзен:</b> Өте жақсы балалар. Тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар. Міне, сендерге жіп, ол сендерді Иванушкаға алып барады. (Балалар бі-біріне жіпті береді, ол жіп Иванушка отырған үйге апарады.) Балалар Иванушканы алып кейін қарай қашады.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b><br/> <i>Далада жел тұрады.<br/> Күн жарқылдайды<br/> Жаңбыр жауады.<br/> Жаңбыр басылады.<br/> Күн ашылады.</i></p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар, Иванушканы алып кеткенімізді біліп, Жалмауыз-кемпір соңымыздан Аққу-қаздарды жіберіпті.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар Аққу-қаздар жетіп қалды, өзенге барып көмек сұрайық.</p> <p><b>Өзен:</b> Менің тапсырмаларды орындандар. Таяқшалардан үш бұрышты геометриялық пішін құрастырыңдар.</p> <p>Мына пішін қандай? Мына пішіндерден маған үй құрастырып беріндер. Олардың түстері қандай?</p> <p><b>Өзен:</b> Өте жақсы балалар. Тапсырмаларды өте жақсы орындадыңдар. Аққу-қаздар сендерді байқамай қалды.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар, Аққу қаздар жетіп қалды, алма ағашына барып көмек сұрайық.</p> <p><b>Алма ағашы:</b> Менің тапсырмаларды орындандар. Мен сендерге көмектесемін. Тапсырманы орындағаннан кейін үйге қайтып келеді. Осымен біздің саяхатымыз аяқталды</p> | <p>Өзен-өзен бізге көмектесші,<br/>Иванушканы Аққу қаздар қайда алып кетті?</p> <p>Қимылдарды сөздерге байланыстырып сәйкестіреді</p> <p>Өзен-өзен бізге көмектесші,<br/>Иванушкамен бізді Аққу қаздардан жасырш<br/>Өзен саған көп рахмет!</p> <p>Алма ағашы бізге көмектесші,<br/>Иванушкамен бізді Аққу қаздардан жасыршы.<br/>мадақтау</p> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Апта күндерін ажырату

**Болуы керек:** Геометриялық пішіндерді атау

**Істей білуі керек:** Бес көлеміндегі сандардың құрамын анықтауға, сандарды табуға, заттарды санау



**2021-2022 оқу жылы**

**Балалардың қызығушылығына арналған оқу қызметіне  
тақырыптық жоспар**

| <b>№</b>  | <b>Тақырыбы</b>            | <b>Мақсаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сағат саны</b> |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1</b>  | «Бауырсақ – сары домалақ»  | Ертегі, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін үйрету. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу.                                                                                      | <b>1</b>          |
| <b>2</b>  | «Күшік пен мысық»          | Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.                                                                              | <b>1</b>          |
| <b>3</b>  | «Қияр мен қырыққабат»      | «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу                                                                   | <b>1</b>          |
| <b>4</b>  | «Көкөністер туралы ертегі» | Көкөністер түрін ажырата білу және олардың көбею жолдарын анықтау. Түйнек, пиязшық, орамжапырақ, жемтамырлар туралы мәлімет алу. Оқушылардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. | <b>1</b>          |
| <b>5</b>  | «Құлын, қозы, лақ»         | Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>6</b>  | «Маша мен аю»              | Түрлі жүрістерді бекіту. Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>          |
| <b>7</b>  | «Мысық пен тышқан»         | Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.                                                    | <b>1</b>          |
| <b>8</b>  | «Су жүрек қоян»            | Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру, театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.                                                                                                                                    | <b>1</b>          |
| <b>9</b>  | «Торғай пен тышқан»        | Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                  | <b>1</b>          |
| <b>10</b> | «Түлкі мен қасқыр»         | Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа,                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>          |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                                | ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                         |   |
| 11 | «Үш аю»                                        | Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту                                                                 | 1 |
| 12 | «Шұбар тауық»                                  | Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту.                     | 1 |
| 13 | «Мысық, әтеш және түлкі»                       | Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.                                         | 1 |
| 14 | «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»           | Әңгімені түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Балалардың тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| 15 | «Үш жалқау»                                    | Ертегіні түсініп тыңдау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.                                                                                                                                                                       | 1 |
| 16 | «Сауысқан мен көкек»                           | Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.                                                                                           | 1 |
| 17 | «Төлдердің айтысы»                             | Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту. | 1 |
| 18 | «Аққу-қаздар»                                  | Балаларды бес көлеміндегі сандардың құрамын анықтауға, сандарды табуға, заттарды санауға, апта күндерін ажыратуға, геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                                         | 1 |
| 19 | Маймақ қаз» ертегісі.                          | Ертегіні тыңдай білуге қайталап дауысын айтпай салуға үйрету.Тіл байлығын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімді қозғалысын жетілдіру.                                                                                                                                          | 1 |
| 20 | «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі. | Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту,жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге,әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту.Үй жануарларына қамқор болуды үйрету.                                                                                                               | 1 |
| 21 | «Қысқы баспана» ертегісі.                      | Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету.Ертегінің ерекшелігін түсіну.Баланың ой-өрісін кеңейту.Тіл байлығын дамыту.                                                                                                                                                                          | 1 |

|                 |                                       |                                                                                                                                                                                                              |           |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 22              | «Ақымақ қасқыр» ертегісі.             | Ертегі арқылы балалардың есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту                                                                                         | 1         |
| 23              | «Қоянның үйшігі» ертегісі             | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын біле білуге үйрету.                                                                          | 1         |
| 24              | «Қырыққабат пен алма» ертегісі        | Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу.       | 1         |
| 25              | «Бір уыс мақта» ертегісі              | балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін камтамасыз ету.                                                                                          | 1         |
| 26              | «Ең қымбат байлық» ертегісі           | Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.                                | 1         |
| 27              | «Еңбекпен тапқан нан тәтті» ертегісі. | Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін камтамасыз ету.                                                                                          | 1         |
| 28              | «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.       | Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.                          | 1         |
| 29              | «Тату достар» ертегісі                | Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету. Адал дос , достаса білуге тәрбиелеу.                                                                                    | 1         |
| 30              | «Ай мен күн» ертегісі.                | Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.                                                                       | 1         |
| 31              | «Аю мен түлкі» ертегісі               | Ертегі арқылы балаларды есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту. Сөздік қорын байыту.                                                                                         | 1         |
| 32              | «Асқабақ» ертегісі                    | Ертегінің мазмұнын түсіндіру, өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту.                                              | 1         |
| 33              | Күлшеқыз ертегісі                     | Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерін рөлге еніп сомдауға, дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету. | 1         |
| 34              | «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі.       | Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.                                                                                                               | 1         |
| 35              | «Күнбағыс» ертегісі.                  | Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.                                                                                                | 1         |
| 36              | «Үйшік» ертегісі.                     | Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Балаларды сын есім мен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.                                | 1         |
| <b>Барлығы:</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Бауырсақ – сары домалақ»

**Мақсаты:** Ертегі, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін дамыту. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге тарту. Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін үйрету. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу

**Көрнекі құралдар:** тақтайша, ермексаз, сүрткіш, үлгі мүсін, бауырсақ ертегісінің кейіпкерлері

**Билингвалдық компонент:** Бауырсақ – колобок

| <b>Қызмет кезеңдері</b>                                           | <b>Тәрбиешінің іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Баланың іс-әрекеті</b>                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятаушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Психожаттығу</b></p> <p>Армысын, алтын күн,<br/>Армысын, көк аспан!<br/>Армысын, жер-ана,<br/>Армысын, балалар!<br/>Сәлеметсіңдер ме, апайлар.<br/>Қонақтар келді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі, жылы сөздерді айтады.</p> |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                       | <p>- Балалар, бүгінгі біздің оқу іс - әрекетіміз ерекше болмақ.<br/>Себебі бізге қонаққа көп апайлар келді.<br/>-Балалар, сендер байқадыңдар ма мына жерде бір үй тұр . -Қалай ойлайсыңдар кім бар екенін, қане қарайық. Үйден әже мен ата шығады, олар көңілсіз.<br/>Тәрбиеші: Не болды?<br/>Ата: Кемпір маған Бауырсақ пісіріп, терезенің алдына қойды. Ол қашып кетті.<br/>Тәрбиеші: Жыламаңыз, біз оны іздеуге көмек береміз.<br/>Жолда келе жатырып қоянды кездеседі.<br/>Қоян көңілсіз.<br/>Тәрбиеші: Не болды?<br/>Қоян: Мен орманда Бауырсақты кездесіп, ойынайын десем. Ол меннен қашып кетті.<br/>Тәрбиеші: Ренжіме, біз саған тақпақ айтып береміз «Сұр қоян». Қоян көңілденіп қалады.<br/>Жолды жалғастырайық.<br/>Балалар қасқырға жолығады. Ол көңілсіз.<br/>Тәрбиеші: Не болды?<br/>Қасқыр: Бауырсақты кездесіп, шар үрлеп</p> | <p>Балалардың жауаптары</p> <p>Балалар келіседі</p> <p>Ойынға қатысады</p>     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Саусақты жаттығу</b></p> <p><b>Қорытындылау</b></p> | <p>ойынайын десем. Ол меннен қашып кетті.<br/> Тәрбиеші: Ренжіме, біз саған үйретеміз.<br/> Ойын «Шар»<br/> Аюды кездеседі. Аю да көңілсіз.<br/> Тәрбиеші: Не болды?<br/> Аю: мен Бауырсаққа бал берейін десем, ол меннен қашып кетті.<br/> Тәрбиеші: Ренжіме, біз саған тақпақ айтып берейік.<br/> «Аю отыр партада»<br/> Түлкі жүгіріп келіп Бауырсақты ұстап алып, қашып кетеді.<br/> -Енді, не істейміз.<br/> Онда біз ата мен әжеге бауырсақты жасап берейік.<br/> Тәрбиеші жасау тәсілдерін көрсету.<br/> - Бауырсақтың пішіні қандай?--- Домалақ<br/> - Түсі қандай?----- Сары<br/> Үстел үстіне қойып домалақтау тәсілін көрсету. Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындау.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Бала, бала, балапан,<br/> Қане, соқшы алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.<br/> Балалар жұмысқа кіріседі. Қиындық көрсеткен балаларға көмек беру.<br/> Біз орманда Бауырсақты қуып көп жүрдік, қараңдар ата мен әженің үйі мынау тұр ғой.<br/> Қане Бауырсақтарыңды апарып беріңдер.<br/> Балалар Бауырсақтарын ата мен әжеге апарып береді.</p> | <p>Балалар мұқият бақылайд<br/> Қимыл-қозғалыстарды сөздермен сәйкестіреді<br/> Ата мен әже ризашылығын білдіріп балаларға тәтті сыйлық береді.<br/> Қоштасады.</p> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Үстел үстіне қойып домалақтау

**Болу керек:**Ертегінің мазмұнын білу

**Істей білу керек:** Пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауды

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:**Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:**«Күшік пен мысық».

**Мақсаты:**Балалардың мысық пен күшік жөнінде түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету. Ұй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:**көрсету, сұрақ - жауап, бақылау.

**Билингвалдық компонент:**күшік-щенок, мысық-кошка

| Қызмет кезеңдері                                                                       | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p>                       | <p><b>Психожаттығу</b></p> <p>Арайлап таң атты,<br/>Алтын сәуле таратты.<br/>Жарқырайды күніміз.<br/>Жарқырайды даламыз.<br/>Қайырлы таң,<br/>Қайырлы күн, балалар!<br/>Жұмбақ атай келді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі</p>                                                                               |
| <p><b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Тікірейіп құлағы<br/>Менен бұрын тұрады.<br/>Бойын жазып керіліп,<br/>Беті - қолын жуады.<br/>Лағымның құлағы селтиіп тұрады,<br/>Қозы көрсе болғаны, оны тұра қуады.<br/>Бүгін біз сабақта мысық пен күшік туралы айтамыз.<br/>- Балалар ұй жануарлары деп нелерді айтамыз?<br/>- Кім оларды атап береді?<br/>Тәрбиешінің әңгімесі.<br/>Мысық өте сүйкімді ұй жануары. Ол көп үйде болады. Мысықтар өте мейрімді, бауырмал болады. Адам мысықты қолға үйреткеніне қарамастан, ол жабайы ұй жануары болып қалады.Мысықтар ет пен балық жегенді жақсы көреді. Тағы олар сүт тағамдарын: айран, сүт, қаймақты жақсы көреді. Мысықтарға құрғақ тамақтар да береді.</p> | <p>Балалар мұқият тыңдайды, шешімін табады<br/>-(Мысық)<br/><br/>-(күшік)</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Балалардың жауабы.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ит иесін көргенде қуанады, құйрығын бұлғаңдатып, артқы аяғына тұрады. Ауырып қалса мал дәрігеріне көрсетеді. Ит ет, балық, құс етін және құрғақ жем жейді. ИТ – адамның досы. Мысық пен ит бір – бірімен дос емес. Ұрысып жатқан адамдарға “Мысық пен ит сияқты сыңдар дейді” Ит пен мысық бір үйде тұрып кей уақытта дос болады, ол бірақ сирек кездеседі.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық,<br/> Қолды алға созайық.<br/> Бір отырып, бір тұрып,<br/> Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>«Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісін оқу</p> <p>Ертегіні мнемотаблица арқылы айту.</p> <p>Антонимдар:<br/> Күшік ақ-мысық, қара<br/> Үлкен-кіші</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** Мысық пен күшік жөнінде түсініктері болу **Болу керек:** Балаларды ертегі тыңдауға **Істей білу керек:** антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету

## Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Торғай пен тышқан».

**Мақсаты:** Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру, рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Еңбекке, достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Торғай мен тышқанның суреттері немесе ойыншықтары.

**Билингвалдық компонент:** Торғай – воробей, тышқан – мышь.

| Қызмет кезеңдері                                          | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Психожаттығу</b><br>«Шаттық шеңбері»<br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз<br>Елін сүйіп ер жетер<br>Біз болашақ гүліміз<br>Балалар бір – біріне гүл беру арқылы жылы сөздер айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, гүл арқылы жылы сөздерді айтады.                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b>                      | Топқа қуыршақ келеді, өзімен балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін әкелі, айтып береді.<br><b>1-тапсырма:</b><br>Балаларды рөлдерге бөліп, ертегіні сахналау.<br><b>2-тапсырма:</b><br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Ретімен орналастыр»<br>Торғай мен тышқан артық қалған бидай үшін кімге ақыл сұрауға барады? Ретімен орналастыр.<br>- Жарайсыңдар, балалар!<br>Тапсырмаларды бірігіп жақсы орындадыңдар. Мені сендер сияқты басқа да балалар күтіп отыр, соларға асығыспын.<br>Рахмет сендерге, Сау болыңдар, балалар!<br><br><b>Сергіту сәті</b><br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз | Балалар тыныш отырып, қызыға тыңдайды.<br><br>Балалар ертегіні қуана сахналайды.<br>Қызыға қатысады<br><br>Балалар суреттерді ретімен орналастырады<br><br>Қуыршақпен қоштасады.<br><br>Сергіту сәтін қимылмен өлең шумағы бойынша қайталап жасайды |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Елін сүйіп ер жетер<br/>Біз болашақ гүліміз<br/>(балалар қимылмен көрсетеді)<br/>Балалар қызыға және дұрыс орындауға тырысады.</p> <p><b>Қорытындылау</b><br/>- Балалар, бүгін бізге көркем әдебиет ұйым. оқу іс - әрекетіне кім келді?<br/>- Қандай ертегі тыңдадыңдар?<br/>- Қуыршақтың қандай тапсырмаларын орындадық?<br/>- Осы ертегі арқылы нені түсіндік? Бір - бірімізбен қандай болу керекпіз және нені сүю керекпіз?</p> <p>Қоштасу:<br/>Қол ұстасып тұрайық.<br/>Көріскенше күн жақсы Сау - сәлемет болайық.</p> <p>Қоштасу:<br/>Қол ұстасып тұрайық.<br/>Көріскенше күн жақсы Сау - сәлемет болайық.</p> | <p>Балалар барлық сұрақтарға жауап береді. Балалар өз білгендерін айтады.</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Торғай, тышқанды.

**Болуы керек:** тапсырмаларды дұрыс орындауды, рөлдерге еніп ойнауды.

**Істей білу керек:** «Торғай мен тышқан» ертегісін.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Қияр мен қырыққабат»

**Мақсаты:** «Бақшада» тақырыбы бойынша әңгімелесу. Көкөністердің аттарын ажыратып, сол арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, әңгіме,

**Көрнекі құралдар:** ертегі, муляждар, суреттер

**Билингвалдық компонент:** қияр-огурец, қырыққабат-капуста

| Қызмет кезеңдері                                         | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оюушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Шаттық шеңбер</b><br>Жарық болсын күніміз<br>Жарқын болсын үніміз<br>Елін сүйіп ер жетер<br>Біз болашақ гүліміз<br>Балалар бір – біріне гүл беру арқылы жылы сөздер айтады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар шеңберге тұрады, сөздерді қайталайды бір -біріне қарап күледі.                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b>                     | <b>Әңгімелеу</b><br>- Балалар, көкөністерді жылдың қай мезгілінде жинап аламыз екен. Оны мына өлең жолдарынан біліп аламыз. Қане бәріміз тыңдайық:<br>Көңілді бақша.<br>Шолып едім бақшаны,<br>Көкөніс біткен көңілді.<br>Жасыл, сары, қызыл, көк,<br>Сан –алуан көкөніс<br>Күзгі бақта күлімдеп<br>Көз тартады желімдеп.<br>- Өлеңде не туралы айтылған<br>Бақшада не өседі?<br><b>Дид. ойын:«Заттың атын ата»</b><br>Шарты: қоржынға салынған көкөністерді қолдарына алып, қатты, дәмді, тәтті, ащы –қышқыл зат екенін ажыратып атау. Мысалы:<br>-сәбіз –қатты, сопақша.<br>-Қызанақ –жұмсақ,қызыл, домалақ.<br>-Қане балалар енді мына жұмбақтарды шешейік:<br>Домаланған ала бас, | Балалардың мұқият тыңдайды, жауап береді<br><br>көкөністер туралы әңгіме<br><br>- картоп, сәбіз, қызанақ, қияр, қарбыз,<br><br>Қызыға қатысады<br>Жұмбақты шешу |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Дәмді шырын даяр ас!<br/>Байлауда ақтап сенімді,<br/>Сары қозым семірді.<br/>Ішіне түйме толтырып,<br/>Бүйірі шықты томпиып.<br/><b>«Қияр мен қырыққабат» ертегісі.</b><br/><b>Оқу. Талдау.</b><br/>«Ертеде қияр мен қырыққабат қол ұстасқан дос болыпты. Бір күні екі дос суға шомылуға өзенге келіпті. Келген бетте қияр шешініп, суға күмп беріпті де жүзе бастапты. Қырыққабат бір бірлеп қабат қабат «көйлегін» шешкенше, күн де батып, қас қарайыпты. Осыған дейін су ішінде қалшылдап тұрған қиярдың терісі әбден күлдіреп кетіпті. Қиярдың қабығындағы бөршіктер міне содан пайда болыпты. Қияр асқабақ тұқымдас, жаған сабақты, бір жылдық бақша дақылы».</p> <p><b>Қорытындылау</b><br/>Біз не білдік?<br/>Жылулық шеңбері. Ә.<br/>Ысқақбаевтың «Бақшаны баптаймыз» өлеңін жаттау.<br/>Жеміс біткен бау-бақша<br/>Желі жайды жан-жаққа<br/>Бақта құста сайрады,<br/>Құйқылжытып сан-саққа</p> | <p>-(қарбыз)<br/><br/>-(қауын)<br/>-(қарбыз)</p> <p>Ертегіні тыңдау</p> <p>Жемістер бақта, ал көкөністер бақшада өседі. Көкөнітер мен жемістер адам ағзасына өте пайдалы.</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Болу керек:** Көкөністердің аттарын ажырату

**Болу керек:** Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге

**Істей білу керек:** Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Көкөністер туралы ертегі»

**Мақсаты:** Көкөністер түрін ажырата білу және олардың көбею жолдарын анықтау.

Түйнек, пиязшық, орамжапырақ, жемтамырлар туралы мәлімет алу.

Оқушылардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзгенің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу

**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, әңгіме

**Көрнекі құралдар:** ертегі, муляждар, суреттер

**Билингвалдық компонент:** қияр-огурец, кырыққабат-капуста

| Қызмет кезеңдері                                                  | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың іс-әрекеті                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятаушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Кел, балалар күлейік,<br/>Көңілденіп жүрейік.<br/>Балдырғанбыз демейік,<br/>Білім сырын білейік.<br/>Топқа шар ұшып келеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Балалар шеңберге тұрады, сөздерді қайталайды бір-біріне қарап күледі.</p>              |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                       | <p><b>Әңгімелеу</b><br/>-Балалар, назарларыңды үстел үстінде тұрған кубиктарға аударыңдар. Кубиктардағы суреттерге қараңдар, мұндағы артық суретті алып тастаңдар.<br/>- Не байқадыңдар?<br/>- Дұрыс, бір сөзбен ұларды не дейміз?<br/>-Ендеше балалар біз көкөністер әлеміне сапар шегейік.<br/><b>Көкөністер</b> – бағалы тағам. Көкөністерде адам организміне қажетті дәрумендер мен минералды тұздар бар. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; кырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп). Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады.</p> | <p>Балалардың мұқият тыңдайды, жауап береді</p> <p>көкөністер</p> <p>мұқият бақылайды</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Көкөністер жылу сүйгіш және суыққа төзімді болып келеді. Мысалы, қауын, қызанақ, қияр жылуды жақсы көреді. Ал, сәбіз, қызылша суыққа төзімді болады. Көкөністер бақшада өсіріледі.</p> <p><b>Тапсырма беру.</b></p> <p>1. Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады)</p> <p>2. Жұмбақтар сайысы.</p> <p>Әр топ бір-біріне жұмбақ жасырады.</p> <p>3. Көкөністер мен жемістерді ажырату.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>«Көкөніс базары» ойыны.</b></p> <p>- Көкөніс қайда? (Бақшада)</p> <p>- Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан)</p> <p>- Көкөністерді жылдың қай мезгілінде отырғызады? (көктем)</p> <p>- Көкөністерді қай мезгілде жинап алады?</p> |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек** Көкөністердің аттарын ажырату

**Болу керек:** Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге

**Істей білу керек:** Көкөністердің адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу.

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Құлын, қозы, лақ»

**Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен, оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білуге үйрету, үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру, ойлау қабілеттерін арттыру және тіл байлықтарын жетілдіру.

**Көрнекі құралдар:** Үй жануарларының суреттері, ойыншықтар.

**Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, түсіндіру, мадақтау, қорытындылау

**Билингвалдық компонент:** құлын-жеребенек, лақ-козленок, қозы-ягненок

| Қызмет кезеңдері                                         | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оюушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Психожаттығу</b><br>Қуан шаттан алақай,<br>Қуанатын күн келді<br>Күліп шықты күн бүгін,<br>Қайырлы таң, қайырлы күн!<br><br>Төл атасы келеді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі, гүл арқылы жылы сөздерді айтады.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Кәне, балалар шеңбер жасап тұрайықшы.</li><li>- Біз неге ұқсап тұрмыз?</li><li>- Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар.</li><li>- Енді бір-бірімізбен қолдарымызды ұстайық.</li><li>- Сендер алақандарыңмен нені сезініп тұрсыңдар?</li><li>- Өте жақсы. Ендеше балалар, бір-бірімізге бойымыздағы жылуымызбен бірге жақсы тілектер білдірейік.</li><li>- Еліміз аман болсын!</li><li>- Аспанымыз ашық болсын!</li><li>- Жеріміз көркейе берсін!</li><li>- Денсаулығымыз зор болсын!</li><li>- Әдепті бала болайық!</li><li>- Бәріміз дос болайық!</li><li>- Өте жақсы, бір-бірімізге жақсы-жақсы тілектер айттық, сендер өздеріңнің татулықтарыңды жақсы тілектер арқылы білдірдіңдер.</li></ul> Кәне, жайлап, орындықтарымызға | Балалар мұқият тыңдайды<br>- Күнге, айға, машинаның дөңгелегіне, допқа. Жылулық сезініп тұрмыз.<br><br>Балалардың жауабы.<br><br>- Көктем.<br>- Наурыз, Сәуір, Мамыр.<br>- Көктемде күн жылынады. Жаңбыр жауады. Жер көгереді. Түрлі шөптер, гүлдер өседі. Жерге бәйшешектер шығады. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>отырамыз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</li> <li>- Көктем айларын атайықшы?</li> <li>- Көктемнің ерекшеліктерін айта кетейік.</li> <li>- Өте жақсы.</li> <li>- Енді балалар, көктем туралы тақпақтарымызды айтайық.</li> </ul> <p>Көктем қандай көңілді<br/>Күміс жаңбыр төгілді<br/>Мөлдір аспан ашылып<br/>Күннің көзі көрінді.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өте жақсы. Енді тағы көктем туралы тақпақты кім айтады?</li> <li>- Өте жақсы балалар.</li> <li>- Енді барлығыңда маған қараңдар.</li> <li>- Бүгін балалар, біз сабағымызда үй жануарлары туралы әңгімелейміз.</li> </ul> <p>Кәне, сендер қандай үй жануарларын білесіңдер ме?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дұрыс айтасыңдар, балалар.</li> <li>- Бұл жануарларды үйде ұстайтын болғандықтан үй жануарлары деп атаймыз. Барлығыңның үйлеріңде де сиыр, түйе, қой, ешкі, жылқы бар, солай ма?</li> <li>-Иә.</li> <li>-Кәне, кім үй жануарлары туралы тақпақ айтады?</li> <li>- Өте жақсы. Тағы кім білетін тақпағын айтады?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өте жақсы, балалар.</li> <li>- Енді мен сендерге жұмбақ жасырайын. Сендер соның жауабын айтыңдар.</li> </ul> <p><b>Жұмбақ:</b><br/>Тастан тасқа секіреді,<br/>Қалқиып қос құлағы<br/>Ойын болып көкірегі<br/>Аула оның тұрағы.<br/>Жұмбақты да шеше алады екенсіңдер.<br/>Жарайсыңдар. Балалар, осы үй жануарларының пайдасы өте көп.<br/>Бұл үй жануарларының сүтін ішеміз,<br/>ал түйенің, қойдың жүнінен киімдер</p> | <p>Бәйшешектен білеміз,<br/>Көктем келіп қалғанын<br/>Мәз боламыз, күлеміз,<br/>Көрсек гүлін жарғанын.</p> <p>Қара торғай келіпті,<br/>Үйшік жасап берейін<br/>Ағашқы күн көрікті,<br/>Бәйшешекті терейін.</p> <p>- Түйе, сиыр, жылқы, қой, ешкі.</p> <p>Ботақаны нардың<br/>Жарға неге бардың<br/>Тілерсегің дірілдеп,<br/>Секіре алмай қалдың</p> <p>Қошақаны қойдың<br/>Қайда қалып қойдың<br/>Томпиып тұр бүйірің,<br/>Қай өрістен тойдың.</p> <p>- Лақ.</p> <p>- Бота.<br/>Балалардың жауаптары.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қозы, құлын, лақ.</li> <li>- Секіріп ойнағанды.</li> <li>- Қозы сүзісіп ойнағанды жақсы көреді.</li> <li>- Құлын жарысып</li> </ul> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

тоқып киеміз. Бұл үй жануарларының адамға тигізер пайдасы көп екен.

-Енді балалар, осы үй жануарларының төлдерін ажырата аламыз ба?

- Иә.

- Олай болса барлығымызда сабаққа жақсы қатысып, жауап беріп отырайық.

- Түйенің төлі.

- Барлығын жеке-жеке сұрау.

-Өте жақсы, балалар. Енді сендер шаршаған боларсыңдар, серігіту жаттығуын жасайық.

Орнымыздан тұрайық  
Алақанды созайық  
Бір отырып, бір тұрып  
Тынығып бір алайық (2-рет).

- Енді, мен сендерге осы үй жануарларының төлдері «Құлын, лақ, қозы» деген әңгіме айтып беремін. Сендер мұқият тыңдап отырыңдар.

Бір күні көк алаңда құлын, қозы, лақ үшеуі кездесіп қалады. Олар бір-бірімен әңгімелесіп, ойын ойнамақшы болады.

Лақ айтады: Келіндер үшеуміз тастан-тасқа секіріп ойнайықшы-дейді.

Қозы айтады: Жоқ, секіріп ойнаған қызық емес, одан сүзісіп ойнайықшы,-дейді.

Құлын айтады: Жоқ, мен келіспеймін одан да жүгіріп ойнайықшы-дейді.

Сөйтіп, құлын, қозы, лақ үшеуі ренжісіп, келісе алмай бет-бетімен кетіп қалады.

Бұл әңгімеде қандай үй жануарлары болды?

- Лақ қалай ойнағанды жақсы көреді?

- Қозы қалай ойнағанды жақсы көреді?

- Құлын қалай ойнағанды жақсы көреді?

- Әңгімеде неше үй жануары болды?

- Дұрыс айтасыңдар, балалар.

ойнағанды жақсы көреді.

- Үш.

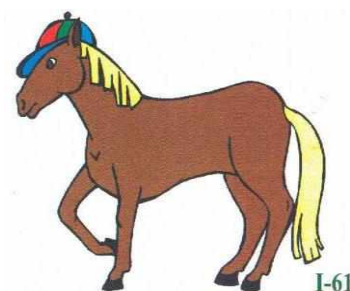
- Қара.

- Ақ.

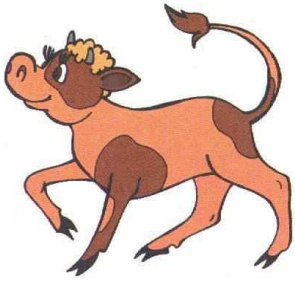
- Қоңыр.

Балалар ойынды ойнайды.

- Екі құлағы, екі көзі,  
төрт аяғы т.б  
-Сүтін ішеміз, жүнінен  
киім киеміз.



**Лақ**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Өңгімені жақсы түсінген екенсіңдер, үш үй жануары болды. Міне мынау қозы, құлын, лақ. Енді осы төлдердің дене мүшелерін атайық.</p> <p>-Мынау не?</p> <p>- Қозының көзі.</p> <p>- Неше көзі бар? Құлағы нешеу?</p> <p>- Екі көзі, екі құлағы бар.</p> <p>- Ал осы үй жануарларының аяғы нешеу болады екен?</p> <p>- Төрт аяғы болады.</p> <p>- Енді осы төлдердің түстерін атайық.</p> <p>- Қозының түсі қандай?</p> <p>- Лақтың түсі қандай?</p> <p>- Құлынның түсі қандай?</p> <p>-Өте жақсы балалар. Түсті өте жақсы ажырата алады екенсіңдер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қай жануардың төлі» деген ойнаймыз.</p> <p>Балалар, мына жерге қараңдаршы төлдер жайылып жүр. Кәне, кім қосады? Ойынды, кім ойнағысы келеді?</p> <p>- Өте жақсы балалар. Балалар, біз бүгін қандай төлдермен таныстық?</p> <p>- Құлын, қозы, лақ.</p> <p>- Дене мүшелерін ата</p> <p>- Пайдасы қандай екен?</p> <p>- Өте жақсы балалар, бүгін барлығыңда сабаққа жақсы қатыстыңдар.</p> <p>Сабағымыз аяқталды.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Бұзау</b></p>  <p style="text-align: right;">I-58</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Оларды бір-бірінен ажыратып, төлдерін атай білу.

**Болу керек:** Үй жануарлары туралы түсінік .

**Істей білу керек:** Үй жануарларының түр-түсін, олардың қандай пайдасы барын айтып түсіндіру

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Маша мен аю».

**Мақсаты:** Түрлі жүрістерді бекіту. Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау

**Көрнекі құралдар:** Маша қыз, аю, орындық, кедір жолақша, орман бейнесі.

**Билингвалдық компонент:** аю-медведь.

| Қызмет кезеңдері                                                               | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b>                      | <b>Психожаттығу</b><br>Армысың жарқыраған күн!<br>Армысың жер-Ана!<br>Армысың көгілдір аспан.<br>Армысың, достарым!<br>Маша мен аю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі, жылы сөздерді айтады.                                                                 |
| <b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b><br><br><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b> | Залға кіру. Бүгін бізде дене шынықтыру оқу іс-әрекетінде жүреміз, жүгіреміз, ойнаймыз.<br>Жүру, жүгіру. Шеңберге тұру.<br><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b><br>Төмен-жоғары» «Білмеймін»<br>«Сағат» «бір отырып-бір тұру» «Отыру «Үлкен адым, «кішкентай адым» «Көңілді доптар»<br>«Тыныс алу жаттығулары: «шар»<br><b>Есік қағылып Маша кіреді. (әуенмен)</b><br>-Балалар, қараңдаршы, мынау келе жатқан ертегідегі Маша ғой.<br>-Сәлеметсіңдер ме, балалар!<br>-Сәлеметсің бе, Маша!<br>-Сен мұнда не істеп жүрсің.<br>-Мен аю досыма қонаққа бара жатырмын. Сендер менімен барғыларың келеді ме. Менің досым балаларды жақсы көреді. Сендер барсаңдар олқуанып қалады.<br>-Не істейміз балалар, Машамен оның аю досына қонаққа барайық па.<br>-Маша, сенің аю досың қайда тұрады.<br>-Аю досым орманда тұрады.<br>-Ендеше, кеттік.<br>-Бірақ сендер қиыншылықтан қорықпайсыңдар ма, өйткені орманға жол алыс. Оған бару үшін кедір-бұдыр жолмен, көпірден өтуіміз керек.<br>-Жоқ, Маша біз қорықпаймыз, солай емес пе балалар. Музыкамен орманға жол жүреміз. Алдымыздан кедір-бұдыр жол шығады.<br><b>Негізгі жаттығулар:</b><br><b>1. «Кедір тақтайдың үстімен жүру»</b> (екі қолдарын белдеріне қойып)<br><b>2. «Көпірден өту»</b> (Тепе-теңдікті сақтап, | Балалар жүреді, жүгіреді. Шеңберге тұрады<br><br>Жаттығуларды жасайды, қайталайды<br><br>Қызыға қарсы алады<br><br>Иә, апай, барайықшы. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қолдарын жан-жағына созып өту)<br/>Тізесін бүгіп төменге секіру.<br/>-Міне орманға да жеттік. Бірақ аю көрінбейді ғой.<br/>Ол біздің келгенімізді білмейтін шығар. Аю біздің келгенімізді есту үшін аю туралы өлең айтып берейікші.<br/><b>Орманнан аю шығады.</b><br/><b>Маша:</b> -Аю, досым, мен келдім.<br/><b>Аю:</b> -Маша, керемет, келгенің қандай жақсы болды. Мен сені сағынып қалдым.<br/><b>Маша:</b> -мен де, аю досым, мен жалғыз келген жоқпын, қасыма достарымды ертіп әкелдім.<br/><b>Аю:-</b> Қандай жақсы болды, әйтпесе жалғыз өзіме көңілсіз еді, енді сендермен көңіл көтеретін болдым. Сендер менімен ойнайсыңдар ма.<br/><b>Маша:</b> -Әрине ойнаймыз.<br/><b>Қимылды ойын «Аю мен балалар»</b><br/><i>Шарты:</i> Аю өз үйінде ұйықтап жатады. Балалар өз үйлерінде (обручтардың ішінде) Балалар орманға құлпынай жинауға келеді.<br/>Ормандағы аюдың<br/>Құлпынайы көп екен.<br/>Теріп-теріп алайық<br/>Қалтамызға салайық.<br/>Осы сөздерден кейін аю оянып, балаларды қуады. Балалар өз үйлеріне (обручтің ішіне) кіріп кетуі керек. 3-рет қайталанады.<br/><b>-Аю:</b> -Ой-ой-ой, балалар, сендер қандай жүйрік едіңдер, мен сендерді ұстай алмай қалдым ғой. Көңілім қалай көтеріліп қалды. Бірақ аяқтарым шаршап, аурып қалды.<br/><b>Тәрбиеші:</b> -Балалар, аю шаршап, аяқтары ауырып қалыпты. Сондықтан да отырып дем алайық.<br/><b>Релаксация.</b> (әуенмен) Маша мен аю бірге жасайды.<br/><b>Аю:</b> -Балалар, Маша маған қонаққа келгендеріне рахмет, менің көңілім көтеріліп қалды. Мен енді Маша саған алаңдамай қысқы ұйқыға жатуға кетейін. Менің сендерге беретін сыйлығымды алыңдар.<br/><b>Маша:</b> -Мынаның бәрі маған ба.<br/><b>Аю:</b> -Маша, сен балаларды ұмытпа, бөлісіп жеңдер.<br/>Рахмет саған аю, қош сау бол, біз де балабақшаға қайтайық.<br/>-Сау болыңдар, балалар.<br/>Балабақшаға кедір жолмен қайту.</p> | <p>Аә, біз қиыншылықтан қорықпаймыз.</p> <p>Аю отыр партада, Екі қолы қалтада. Апай сабақ сұраса Ұйықтап жатыр масқара.</p> <p>Маша қоштасып кетеді, сыйлықтарын балаларға таратады.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Тапсырмаларды дұрыс орындау

**Болу керек:** Түрлі жүрістерді бекіту.

**Істей білу керек:** Орындықтың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау

## **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Мысық пен тышқан»

**Мақсаты:** Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру. Баланың ойлау, қабылдау, таным, көру, есту қабілеттерін дамыту.

**Көрнекілік құралдар:** ертегі бойынша слайдтар

**Билингвалдық компонент:** мысық-кошка, тышқан-мышка

| Қызмет кезеңдері                                                 | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Таңертеңгілік шеңбер.</b><br/> Күй тартамыз күмбірлі<br/> Ән айтамыз көңілді<br/> Би - билейміз ырғақты<br/> Біз бастаймыз сабақты<br/> Қонаққа күшік келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Балалар мұқият тыңдайды.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                      | <p>Күшік: «Ав - ав» мен күшікпін,<br/> Күшікпін күшікпін<br/> Түні бойы жатпаймын,<br/> Тыныштықты сақтаймын.<br/> «Ав - ав»<br/> «Мысықпен тышқан»ертегісі. Ертегіні сюжеттік слайдтар арқылы түсіндіремін.<br/> - Балалар, ертегі ұнады ма?<br/> -- Тышқан қандай аң?<br/> - Сендерге тышқанның әрекеті ұнады ма?<br/> - Ал сендер тышқанның орнында болсаңдар не істер едіңдер?<br/> <b>Сергіту сәт:</b><br/> Орнымыздан тұрайық,<br/> Алақанды ұрайық<br/> Бір отырып,бір тұрып,<br/> Біз демалып алайық.</p> <p>- Ертегіден не түсінгендерінді білу мақсатында келесі тапсырмаларын орындаймыз.<br/> Кім жылдам? (топтық жұмыс)<br/> Балаларды екі топқа бөліп, екі топтың біріне мысықтың, екіншісіне</p> | <p>Балалардың назарын аударады, амандасады<br/> Тақпақ қайталайды<br/> Балалар белсенді ойынға қатысады</p> <p>Мұқият тыңдайды<br/> Балалар белсенді әңгімеге қатысады.</p> <p>Қимылдарды сөздерге байланыстырып сәйкестіреді</p> <p>Ойынға қатысады</p> |

|                                                |                                                                                                          |                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b><i>Рефлексивті-<br/>түзетуші кезең.</i></b> | тышқанның суретті қиындыларын беріп құрастыртамын.<br><b>Қорытындылау</b><br>Балалар Күшікпен қоштасады. | Сау бол, Күшік! Бізге тезірек қайтып кел! |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:**Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын.

**Болу керек:**Балаларды мұқият тыңдай білуге.

**Істей білу керек:**Кейіпкерлердің әр-түрлі іс– әрекет үстінде көріну өзгешелігі

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Су жүрек қоян».

**Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сөздік, есте сақтау қабілеттерін арттыру, театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп, достық сезіміне тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** қоян суреттері немесе ойыншықтары .

**Билингвалдық компонент:** қоян-заяц.

| Қызмет кезеңдері                                                       | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p>       | <p><b>Психожаттығу</b></p> <p>Армысың жарқыраған күн!<br/>Армысың жер-Ана!<br/>Армысыңкөгілдіраспан.<br/>Армысың, достарым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, жылы сөздерді айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-</b></p> | <p>Балалар «емес» арқылы <b>Жұмбақ</b> шешкілерің келеме?<br/>Қысқа емес – ұзын,<br/>батыр емес – қорқақ.<br/>Қөрегі оның қияр емес – сәбіз.<br/>Ол не?<br/>- Балалар, қоян туралы қандай ертегілер білесіңдер?<br/>Ал қоян туралы тағы білгелерің келе ме?<br/>Олай болса қазір белгілер арқылы 2 топқа бөлінейік.<br/>* Қағазды бүктеу арқылы қоянның достарын жасайсындар.<br/>* Қағазды төрт бұрыштап бүктейміз, артығын қиямыз.<br/>Ғажайып сәт.<br/>Релаксация.(әсем әуен ойнайды).<br/>-Балалар, қане бәріміз көзімізді жұмып, бір сәтке орманды елестетейікші айнала аппақ қар, қарда толған іздер.<br/>-Көздерінді ащындар,</p> | <p>Иә, шешейік!</p> <p>– Қоян.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Бұның жауабы – йә.</p> <p>Балалар белгі арқылы 2 топқа бөлінеді.</p> <p>1.<br/>топ «Әдебиет» орталығында «Су жүрек қоян» атты ертегімен танысады.</p> <p>2.<br/>топ «Өнер» орталығына барады.</p> <p>Балалар мұқият тындайды.</p> <p>Балалар көздерін жұмып, елестетіп отырады.</p> <p>Балалар іздерді қарап олардың</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>түзетуші кезең.</b></p> | <p>айтыңдаршы кім қандай аңдардың ізін көрді?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ненің ізі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.<br/> Осы іздердің ішінен ең қорқақ аңның ізін табыңдаршы.<br/> Бүгін біз балалар сендермен сол қоянның басынан кешкен хикая мен танысамыз.<br/> Қуыршақ театры арқылы<br/> <b>« Су жүрек қоян»</b> атты ертегімен таныстыру.<br/> *Сендерге ертегі ұнады ма?<br/> *Қорқақ қоян неден шаршады?<br/> *Қоян қалай атанды?<br/> *Бірінші неге кездесті?<br/> *Ал екінші неге?<br/> *Үшінші неге?<br/> *Төртінші ше?<br/> <b>Қорытындылау:</b><br/> Балалар, қане бәріміз бүгінгі ертегіні есімізге түсірейікші оған бізге сиқырлы қолшатыр көмектессін</p> | <p>елерінайтады.</p> <p>- Иә, ұнады.</p> <p>- Қорқуданшаршады.</p> <p>- «Батыр» қоян аталды.</p> <p>Тиінгекездесті.</p> <p>Түлкігекездесті.</p> <p>- Қасқырға</p> <p>- Аюға</p> <p>Қолшатырдыайналдырып ертегініңретінестерінетүсіреді</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Күтілетін нәтиже:***

**Білу керек:** Қоян туралы түсінік

**Болу керек:** тапсырмаларды дұрыс орындауды, рөлдерге еніп ойнауды.

**Істей білу керек:** театр түрлері арқылы кейіпкерлерді ажырату

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Түлкі мен қасқыр».

**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын әңгімелеу, ойлау қабілетін, сөздік қорын, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын арттыру. Достыққа, ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, жағымды және жағымсыз әрекеттерді сезіне білуге тәрбиелеу.

**Көрнекі құралдар:** Ертегі кейіпкерлері бейнесі (түлкі, қасқыр).

**Әдіс-тісәлдер:** Әңгімелеу, сұрақ - жауап, жеке жұмыс, ойын ұйымдастыру, «кубизм» әдісі, «Венн диаграммасы» көрсетуі

**Билингвалдық компонент:** түлкі-лиса, қасқыр-волк

| Қызмет кезеңдері                                                 | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ынталандыру-оятушы кезең.</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p><b>Психожаттығу</b><br/> Арайлаптаңатты,<br/> Алтынсәулетаратты.<br/> Жарқырайды күніміз.<br/> Жарқырайды даламыз.<br/> Қайырлытаң,<br/> Қайырлық күн, балалар!<br/> Түлкінің киімін киген тәрбиеші келеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне қарап күледі</p>                                                                                                                                                    |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p>                      | <p>Ерте, ерте, ертегі,<br/> Ертегі сыр шертеді,<br/> Ертегіні жақсы айтқан бала<br/> Мақсат – мұратына жетеді.<br/> Балалардың қызығушылығын ояту арқылы, психологиялық дайындық.<br/> <b>Жұмбақ</b><br/> Өзі айлакер, қу.<br/> Жүрген жері айқай да шу.</p> <p>Ертегінің тақырыбына көңіл аударамын. Ол түлкі мен қасқыр туралы кенін айтамын. Ертегіні оқу.<br/> Сұрақ – жауапқа жұмыстанамыз.<br/> -Түлкі не істеді?<br/> Оның жасаған әрекеті қандай?<br/> - Ал, қасқырдың әрекеті туралы не айтар едіңдер?<br/> -Досына солай етуге бола ма?<br/> Қайсысына аяушылық білдіруге болады?<br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/> Орнымыздан тұрайық,<br/> Қолды алға созайық.<br/> Бір отырып, бір тұрып,<br/> Жоғары, төмен қарайық,<br/> Орнымызды табайық.</p> | <p>Балалар мұқият тындайды, шешімін табады</p> <p>-(түлкі).</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>Қимылдарды сөздерге сәйкестіреді</p> <p>Жабайы жануарлар, жыртқыш, орманда</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Венн диаграммасы» - стратегиясы. Суретпен жұмыс, түлкі мен қасқырды салыстыру арқылы, ортақ қасиеттері - мен, ұқсастықтарын, айырмашылықтарын айтқызу.</p> <p><b>«Кубизм»- стратегиясы.</b></p> <p>Кубиктің әр қырларына тапсырмалар берілген. Кубикті тастау арқылы, тапсырманы орындау.</p> <p><b>1 - тапсырма:</b> Жұмбақ шешу.</p> <p>Алдайды, арбайды,<br/>Қуланады, сұлуланады. (Түлкі)</p> <p><b>2 - тапсырма:</b> Жаңылтпашты жаңылмай айт.</p> <p>Түлкі айлалы аң, айлалы аңға айла пайдалан.</p> <p><b>3 - тапсырма:</b> Мақалды жалғастыр.</p> <p>1) Еңбектің наны<br/>тәтті,.....</p> <p>2) Досы көпті жау<br/>алмайды,.....</p> <p><b>4 - тапсырма:</b> Жабайы жануарларды ата.</p> <p>(түлкі, аю, арыстан, қасқыр, жолбарыс)</p> <p><b>5 - тапсырма:</b> Қимылын сал.</p> <p>(Түлкінің, иттің, қасқырдың).</p> <p><b>6 - тапсырма:</b> Қарама - қарсы сөздерді тап.(Антоним).</p> <p>Еңбекқор - (жалқау)<br/>Батыр - (қорқақ)<br/>Көп - (аз).<br/>Үлкен - (кіші).</p> | <p>мекендейді<br/>Қу,</p> <p>Балалар тапсырмаларды орындайды</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білуі керек:** Жабайы жануарлар жөнінде түсініктері болу

**Болуы керек:** Балаларды ертегі тыңдауға

**Істей білуі керек:** Антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын тереңдету

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елңнде

**Тақырыбы:** «Үш аю».

**Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бағалауға, ертегінің мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің қарапайым қатынастарын бағалауға тәрбиелеу. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту.

**Көрнекі құралдар:** Ойыншық ыдыстар, ертегі суреттері, ойыншық аю, орындық

**Билингвалдық компонент:** Үлкен-кіші, көп-аз.

| Қызмет кезеңдері                                                       | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мотивациялық түзетушілік.</b>                                       | <p><b>Психожаттығу</b><br/>«Шаттық шеңбері»<br/>Жарық болсын күніміз<br/>Жарқын болсын үніміз<br/>Елін сүйіп ер жетер<br/>Біз болашақ гүліміз</p> <p>Балалар бір – біріне гүл беру арқылы жылы сөздер айтады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі, гүл арқылы жылы сөздерді айтады.                                                    |
| <p><b>Ұйымдастырушы-ізденуші кезең.</b></p> <p><b>Рефлексивті-</b></p> | <p><b>Тәрбиеші:</b> Баяғы заманда үш аю болыпты: үлкен аю, орташа аю, кішкентай аю.<br/>Үлкен аюдың аты Михайл Иванович, орташа аюдың аты Анастасия Петровна, кішкентай аюдың аты Мишутка.<br/>Олар орманда жидектер теріп жейді екен. Әрқайсысының ыдыстары, төсектері, орындықтары бар. Ең үлкен аюдың заты үлкен, орташа аюдың заты орташа, кіші аюдың заты кішкентай болады. Балалар айтыңдаршы, бұл ертегі қалай аталады?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Ал аюлардың аттарын кім атап береді?</p> <p><b>Тосын сәт:</b> (Маша кіреді)<br/>-Сәлеметсіңдер ме, балалар. Сендерге қонақтар келе жатыр! Сендер ол қонақтарды жақсы білесіңдер. Мен сендерге қонақтардың келе жатқанын</p> | <p>Балалар мұқият тыңдайды</p> <p>Балалар ертегіні мұқият тыңдайды, ол ертегі «Үш аю» деп аталатындығын айтады. Балалардың жауабы.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>түзетуші кезең.</i></p> | <p>айтуға келген едім жарайды, мен асығыс едім, сау болындар балалар.</p> <p>-Балалар, қонақ келгенде не істеу керек?</p> <p>- Қонаққа кім келеді?</p> <p>-Олар қандай аңдар?</p> <p>-Олар қайда өмір сүреді?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қорбандаған аюдың,<br/>Құлпынайы бар екен.<br/>Теріп-теріп алайық,<br/>Кәрзенкеге салайық.</p> <p>- Дастарханға не қоямыз?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Үстел үстіндегі ыдыс дұрыс қойылған ба? Не артық?</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Ал, балалар, қонақтарды дастарханға шақырайық.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>-Ертегі қалай аталады?</p> <p>-Аюлардың аттары кім?</p> <p>-Қай ыдыс артық болды?</p> <p>-Ыдыстардың көлемі бірдей ме?</p> <p>-Қонақ келгенде не істеу керек?</p> <p>-Олар қандай аңдар?</p> <p>-Қайда өмір сүреді?</p> <p>-Сендерге не ұнады?</p> | <p>Дастархан жаю керек.</p> <p>Үлкен, орташа, кішкентай үш табақ қоямыз.</p> <p>Балалар қойылған ыдыстарды санайды, артығын табады.</p> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту.

## Болуы керек: Балаларды ертегі тыңдауға

**Істей білуі керек:** Ондағы оқиғалардың өрбүін бағалауға.

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:**Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Шұбар тауық»

**Мақсаты:**Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, бірінің - бірі жауабын тыңдауға, өз - өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу. Белсенді сөздік қорларын, дамыту. Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, әңгіме,

**Көрнекі құралдар:** тақпақ, ойыншықтар, суреттер

**Билингвалдық компонент:** жеміс-овощи

| Қызмет кезеңдері                                                                           | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оаятушы кезең.</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Шаттық шеңбер</b><br>(Балалар шеңберге тұрады.)<br>Қуыр - қуыр, қуырмаш,<br>Балапанға бидай шаш.<br>Түлкі келсе есік бас,<br>Әжең келсе есік аш.<br>Бас бармақ,<br>Балаң үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>Қуыр - қуыр, қуырмаш.,<br>Тауықтарға тары шаш.<br>Шеп - шеп - шеп.<br>- Балалар, ертегі тамашалағыларың келе ме?<br>(Балалардың назарын экранға аудару)                                                                                                                                                                                                                                                        | Балалар шеңберге тұрады, сөздерді қайталайды бір -біріне қарап күледі.                                                                               |
| <b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b>                                                      | Ертегі: «Шұбар тауық»<br><b>Сөздік ойын:</b> « Кім тез жауап береді?» (Ертегі желісі бойынша сұрақтар беру)<br>- Қандай ертегі көрдіңдер?<br>- Шұбар тауық кімдердің үйінде тұрды?<br>- Шұбар тауық ата мен әжеге қандай жұмыртқа туып берді?<br>- Жұмыртқаны не жарды?<br>- Тышқан жұмыртқаны қалай жарды?<br><b>Психологиялық гимнастика: «Көңіл - күй»</b><br>- Ата мен әже алтын жұмыртқаны көргенде қалай таңданды? (Таңдану)<br>- Алтын жұмыртқа жарылып қалғанда қалай ренжіді (Көңілсіз)<br>- Жай жұмыртқа туып бергенде қалай қуанды? (Қуану)<br>Қыт - қыттап Шұбар тауық келеді<br>Шұбар тауық: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, қыт - қыт - қыт. | Балалардың мұқият тыңдайды, жауап береді<br><br>Шұбар тауық<br>Ата мен әженің үйінде тұрды<br><br>Алтын жұмыртқа<br>Тышқан<br>Құйрығымен қағып кетті |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Шұбар тауық: - Мені таныдыңдар ма?<br/> Шұбар тауық: - Мен сендерге ойындар әкелдім.<br/> Егер ойындарды дұрыс ойнасаңдар, менің мына жұмыртқаларым ашылады.<br/> Тәрбиеші: - Шұбар тауық, біздің балалар ойын ойнағанды ұнатады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті ретімен қойып, әңгімеле»<br/> («Шұбар тауық» ертегісі бойынша бейнеленген суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп береді<br/> Тәрбиеші: (жұмыртқаны қолына алып ) – Ой, балалар, мына жұмыртқадан бір дауыс шығады – деп қолына алады. (Ішінен шикылдап, балапан шығады)<br/> Шұбар тауық қыт - қыттап рахмет айтады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Геометриялық пішіндерді ата және сипатта»<br/> 2 - ші жұмыртқа ашылып, балапан шығады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапанды пішіндерден құрастыр»<br/> 3 - ші жұмыртқа ашылып, балапан шығады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Неше балапан, неше жұмыртқа»(санау)<br/> - Шұбар тауық: - Жарайсыңдар, балалар, жұмыртқаларымды ашуға көмектескендеріңе рахмет!<br/> <b>Қорытындылау</b><br/> <b>Ән «Шөжелерім»</b> (музыкамен)<br/> Шеп - шеп шеп - шеп шөжелерім,<br/> Сары алтындай балапаным.<br/> Тез жетіндер жем беремін,<br/> Дәнге толы алақаным.<br/> Шұбар тауық: - Балалар, сендермен өте көңілді болды. Мен сендерге сыйлық ала келдім (сыйлық – киндер жұмыртқаларын балаларға таратады)<br/> Мені атаммен әжем іздеп жүрген болар, мен енді үйге қайтайын, сау болыңдар балалар.</p> | <p>-Сәлеметсіз бе!<br/> -Иә, таныдық,<br/> Шұбар тауықсың.</p> <p>- Балапан.<br/> (балалар таңданады)</p> <p>- Шұбар тауықпен бірге, ән айтып би билейік.</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Ертегіні аяғына дейін тыңдауды

**Болуы керек:** Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге.

**Істей білуі керек:** Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырату

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:**Вариативтік көмпонент

**Бөлімі:**Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** Мысық, әтеш жәнетүлкі.

**Мақсаты:** Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата айта білуге үйрету. Кейіпкерлердің әр түрлі іс – әрекет үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру.

**Көрнекі құралдар:** геометрикалық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш

**Билингвалдық компонент:** мысық-кошка, әтеш-петух

| Қызмет кезеңдері                                          | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Таңертеңгілік шеңбер.</b><br>Күй тартамыз күмбірлі<br>Ән айтамыз көңілді<br>Би - билейміз ырғақты<br>Біз бастаймыз сабақты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балалар мұқият тыңдайды.                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b>                     | «Мысық, әтеш жіне түлкі»ертегісі.<br>Ертегіні сюжеттік слайдтар арқылы түсіндіремін.<br>- Балалар, ертегі ұнады ма?<br>-Әтешке не болды?<br>- Неге түлкі әтешті алып қашты?<br>- Не әтешке көмектесті?<br><b>Такпақтар</b><br><b>Мысық</b><br>Пеш устінде мысық отыр.<br>Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп,<br>Тісі оның қышып отыр.<br><b>Қоян</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы - қ ырлы ж ерлермен. Ытқып-ытқып жүгірді<br><br><b>Әтеш</b><br>Әдемі әтеш,<br>Таң атпай тұрыпты.<br>Ойқастап жүріпті.<br>Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.<br><b>Сергіту сәті:</b><br>Орнымыздан тұрайық ,<br>Алақанды ұрайық<br>Бір отырып,бір тұрып, | Балалардың назарын аударады, амандасады<br><br>Мұқият тыңдайды<br>Балалар белсенді әнгімеге қатысады.<br><br>Қимылдарды сөздерге байланыстырып сәйкестіреді<br><br>Ойынға қатысады |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті-түзетуші кезең.</b></p> | <p>Біз демалып алайық.<br/>         - Ертегісендерге ұнады ма, онда үстел басына келіп келесі тапсырмаларын орындаймыз.<br/>         Мынау үй. Не тұратын екенін білгілерің келе ме? Жұмбақты шешіңдер:<br/>         Мұрты бар, иегінде сақалы жоқ,<br/>         Тоны бар, киетұғын шапаны жоқ.<br/>         Керегі үй ішінен табыл,ан соң,<br/>         Алыстан арайлатын сапары жоқ<br/>         -Қандай пішін мысыққа ұқсайды (дөңгелек)<br/>         Таң атпай тұрады,<br/>         Бізді оятады (әтеш)<br/>         -Әтеш қандай пішінге? (үшбұрыш)<br/>         Бұлаңдаған құйрығы-<br/>         Бір алдарлық қулығы.<br/>         -Қандай пішін? (тік төртбұрыш)<br/>         Енді ертегіні еске түсіріп отырып пішіндерді үстел үстіне қоямыз.<br/> <b>Қорытындылау</b><br/>         Тәрбиеші тақтаға ертегінің үзіндісін қояды, балалар сөйлем құрастырады.<br/>         *Мысық пен әтеш үйде тұрады.<br/> <br/>         *Түлкі үйге келді.<br/> <br/>         Балалар,дұрыс. Сендерге ұнады ма?</p> | <p>Сау бол, Күшік!<br/>         Бізге тезірек қайтып кел!</p> <p>Мысық</p> <p>Әтеш</p> <p>түлкі</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтілетін нәтиже***

**Білуі керек:** Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын.

**Болуы керек:** Балаларды мұқият тыңдай білуге.

**Істей білуі керек:**Кейіпкерлердің әр-түрлі іс–әрекет үстінде көріну өзгешелігі.

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»

Литва халық ертегісі.

**Мақсаты:** Әңгімені түсініп тындау, мазмұнын айту. Балалардың тілін дамыту.

**Билингвалдық компоненті:** Мысық-кошка, марғау-котенок

| Қызмет кезеңі.                     | Тәрбиешінің іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бала әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мотивациялық қозғаушылық</b>    | Жыл мезгілін анықтау.<br><b>Артикуляциялық жаттығу</b><br>Ыс-ыс-ыс-келіп қалды қыс,<br>Ай—ай-ай-жайлауда жүр<br>тай,<br>Ой-ой-ой-қорада тұр қой<br>Лау-лау-лау-желбірейді<br>жалау.<br>Ла-ла-ла-Аян жақсы бала<br>Ыз-ыз-ыз-Дария жақсы қыз.<br><b>Жұмбақ жасыру</b><br>Өзі жап-жас, мұрты бар,<br>Ет пен сүтке ұмтылар.<br>Тастамайды жылы үйде<br>Түкті тонын шұп-шұбар                                                                                                                  | Балалар сұрақтарға жауап береді.<br><br>Жаттығуды қайталайды.<br><br>Жұмбақ шешеді.<br>(мысық)                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырушылық ізденістік</b> | -Өте жақсы балалар, жауаптарың дұрыс.<br>-Мысық туралы не білесіңдер?<br>-Ол қандай жануар?<br>-Бұл суретте не көріп тұрсыңдар?<br>-Марғау ненің баласы?<br>-Марғау қайда қарап тұр?<br>-Не көрді, неге таң калып тұр?<br>-Қарды бірінші рет көріп тұрма?<br>-Кім маған қысқаша әңгіме құрастырып айтып береді.<br>Тақпақ оқу<br>Пеш үстінде мысық отыр,<br>Екі көзін қысып,<br>Тышқан етін жегісі кеп,<br>Тісі оның қышып отыр<br><b>« Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»</b> ертегісін | Балалар белсенді әңгімеге қатысады.<br>-Мысық үй жануары<br>-Сүт ішеді, тышқан аулайды,<br>-Марғау терезеге қарап тұр,<br>-Мысықтың баласын марғау дейміз.<br>-Марғау қар көріп таң калып тұр.<br><br>-Қарға қарап ойнағысы келіп тұр<br><br>Тақпақты балалар қайталайды. |

|                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Рефлексиялық түзетушілік</b> | оқып беру.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, марғау туралы әңгіме құратады, «у» дыбысын дұрыс айтылуын қадағалайды, әр баламен жеке жұмыс, марғау-марғаулар. | Балалар түсінгендерін әңгімелеп айтып береді, дыбыстарды қайталайды. |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

***Күтетін нәтиже:***

**Білу:** Сурет бойынша сипаттау.

**Болу:** Сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеу.

**Істей білу:** Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету, дыбыстық мәдениетін жетілдіру.

**Білім беру саласы:**Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Үш жалқау»

**Мақсаты:**Ертегіні түсініп тындау,мазмұнын айту. Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу. Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.

**Билингвалдық компоненті:** жалқау-лентяй

| Қызмет кезеңі.                         | Тәрбиешінің іс-әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бала әрекеті.                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Мотивациялық<br/>Қозғаушылық.</b>   | Қонаққа қарлығаш келеді,<br>тұмсығында конверт. Оның<br>ішінде не бар екенін<br>білгілерің келеме?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Балалар сұрақтарға<br>жауап береді.              |
| <b>Ұйымдастырушылық<br/>ізденістік</b> | <b>Әңгімелесу</b><br>Балабақша – қуаныш және<br>сүйіспеншіліктің үйі.<br>Балабақшада балалар жақсы<br>көп нәрсеге : бірін – бірі<br>сыйлауға, көмектесуге, тату<br>ойнауға үйретеді.<br>Балабақша –достықтың,<br>ұйымшылдықтың Отаны.<br><b>Сергіту сәті</b><br>Қане, қанат жазайық,<br>Қарлығаш боп ұшайық.<br>Ұшып-ұшып алайық,<br>Орнымызға қонайық.<br><b>«Үш жалқау» ертегісін<br/>оқып беру.</b><br>Ертеде бірінен – бірі өткен<br>ағайынды үш жалқау<br>болыпты. Бар бітіретіндері<br>бас көтермей ұйықтай беру<br>екен.<br>Бірде үшеуі жолғашығыпты.<br>Тоғай арасына келгенде,<br>мәуелі ағаш көлеңкесіне<br>қисая кетіпті. Бірінші<br>жалқау:<br>– Е... құдай, мына өріктер<br>піссе, - депті.<br>Екіншісі:<br>–Ауызға келіп түссе, -<br>депті.<br>Сонда үшіншісі оларды<br>міней сөйлеп: | Балалар түсінгендерін<br>әңгімелеп айтып береді. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Рефлексиялық түзетушілік</i></p> | <p>–Түу, соны айтуға қалай ерінбейсіңдер, - депті. Балалар жалқау болмау керек.</p> <p><b>Сұрақ жауап.</b><br/>Жақсы мен жаманды айыра аласыңдар ма? Жақсы бала қандай болады, жаман қандай болады?</p> <p><b>Көркем сөз.</b><br/>Жақсылықтан үйреніп,<br/>Боламыз біз жақсы адам.<br/>Жамандықтан жиреніп,<br/>үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p><b>О. Асқаровтың «Жақсы адам боп шығамыз» өлеңін оқу.</b><br/>Өлеңде не туралы айтылған?<br/>Өлеңді оқып, мазмұнын әңгімелеу.</p> <p><b>Д/о «Тәтті сөздер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> бір-біріне тәтті сөздер сыйлау.<br/><b>Мысалы:</b> балмұздақ, кәмпіт,шырын, т.с.с.<br/>Балаларды мақтау.</p> |  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Күтетін нәтиже:**

**Білу:** Ертегілерді білу.

**Болу:** Сөздік қорын молайту,байланыстыра сөйлеу.

**Істей білу:** Қысқаша әңгіме құрастыруға үйрету.

*Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің*

**технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Сауысқан мен көкек»

**Мақсаты:** Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдату арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

**Көрнекі құралдар:** Құстың суреттері, ойыншық құстар, құстардың дауысы жазылған ұнтаспа.

**Билингвалдық компонент:** Сауысқан-сорока, көкек-кукушка.

| Қызмет кезеңі                                             | Тәрбиешінің іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бала әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынтыландыру-оятаушы кезең</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Шаттық шеңбері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бала, бала баламыз,<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамыз да қаламыз.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған – ізденуші кезең</b>                   | Балалардың көңілін суретке аударып, балалардан сұрайды:<br>-Мынау не? -Ол қандай құс? -<br>Түсі қандай?<br>-Сауысқан үй құсы ма, дала құсы ма? -Қайда ұшады<br><br><b>Ғажайып сәті:</b><br>Құстардың дауыстары дискіден тыңдалады. Балаларды тыңдауға шақырады. Дискіні тыңдап болған соң, қо-раптан ойыншық қаз, торғай, тауық, әтешті алады. Енді осыларды жанағы тыңдағандарымыз бойынша ажырата-тып, дауыстарын айтып жаттығамыз дейді.<br>-қаз қалай қаңқылдайды?<br><br>-Сауысқан қалай<br><br>-Әтеш ?<br>-Тауық ?<br>-Көкек?<br>Сергіту сәті:<br><b>Дидактикалық ойын:</b> | Балалар күлімдеп, қуана тәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Балалар суретке қызыңға қарап, тәрбиешіні тыңдап, сұрақтарға жауап беруге тырысады<br><br>«қаңқ-қаңқ» деп қаңқылдайды<br>«шық-шық-шық» деп, шықылдайды.<br>«ку-ка-ре-ку» дейді<br>«қыт-қыт»<br>«ку-ку-ку-ку»<br>Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жазайық. Сауысқанға, |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рефлексивті–<br/>Түзетуші кезең</b></p> | <p>1. «Дауысын сал!» Құстардың суреттерін таратып береді. Кімде қандай құстың суреті, оның дауысын салады.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> 2. «Түлкі мен құстар». Бір бала түлкі, қалғаны құстар. Түлкі ұйықтап отырады. Құстар ұшып жүреді. Түлкі оянып кетіп, құстарды қуады. Құстардың дауысына таңғалып қуанышпен, қызыға тыңдайды. Ойыншықтарға қызыушылық танытады.</p> <p>-Нелер туралы айтылды?<br/> -Қалай не дауыстайды?</p> | <p>көкекке ұқсайық, Ұшып-ұшып алайық<br/> Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын бағалайды.</p> <p>Балалар дауыстарын салып қайталайды. Қимыл-қозғалыстар жасайды. Ойынды қуана ойнайды. Дауыстарын салуға құлшынады. Түлкіге ұсталмауға тырысады.</p> <p>Қан-қан – сауысқан, Кө-кө-көкек. Балалар түрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. Құстардың дауыстарын салып үйренеді.</p> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Күтетін нәтиже:***

**Білу керек:** балалар құстарды ажырата алуды

**Болуы керек:** құстар туралы жалпы түсініктері

**Істей білуі керек:** құстардың дауысын салуды біледі

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Төлдердің айтысы»

**Мақсаты:** Балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру, үй жануарлары туралы білімдерін дамыту. Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жануарлар жөнінде өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айту арқылы тілдерін дамыту.

**Көрнекі құралдар:** Төлдердің суреттері және бетперделері

**Билингвалдық компонент:** сиыр-корова, жылқы-лошадь, түйе-верблюд...

| Қызмет кезеңі                                                    | Тәрбиешінің іс – әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бала әрекеті                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>БІНТЫЛАНДЫРУ-ОЯТУШЫ КЕЗЕҢ</b></p> <p><b>Тосын сый:</b></p> | <p>Сәлеметсіздер ме балалар!<br/>Бүгінгі біздің ашық сабағымызға қош келдіңіздер!</p> <p>Үстінде үйдің тұр еді мысық<br/>Қасына келді бір торғай ұшып,<br/>Бас салмақ болды.<br/>Ыршыды мысық,<br/>Жөнелді торғай,<br/>Пыр етіп ұшып .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Балалар амандасады</p> <p>балалар қимыл – қозғалыста-рымен көрсетеді</p>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ұйымдастырылған – Ізденуші кезең</b></p>                   | <p>- Балалар бүгін біз үй жануарымен танысамыз. Кім біледі үй жануарларына қандай жануарлар жатады?</p> <p>- Олар қайда тұрады?</p> <p>- Олар бізге не береді?</p> <p>- Өте жақсы балалар онда біз бүгін ойын ойнап көрейік.</p> <p>Ойын: «Қателесіп қалма»</p> <p>Мен қазір сендерге әртүрлі жануарларды атаймын ал сендер болсаңдар ішінен тек қана үй жануарларын теріп айтатын боласыңдар, жарай ма?</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Балапан қанат қағады».</p> <p>- Қолды бос жіберіп тік тұрамыз</p> <p>- Демімізді ішке тартып «Ку - ка - ре - ку» деп демімізді сыртқа шығарамыз.</p> <p>- Ендеше бүгін сол жануарлар туралы аңыз тыңдайық «Төлдер айтысы» деп аталады.</p> <p>Бір жерге жиналған лак, бұзау,</p> | <p>- Сиыр, қой, жылқы, үйрек т. б</p> <p>- Қорада, үйде, фермада</p> <p>- Сүт, ет, май, шұбат т. б</p> <p>Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды</p> <p>Қолдарын бос жіберіп тік тұрады<br/>Ку - ка - ре – ку</p> <p>Балалар ертегіні өздері орындайды</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i><b>Рефлексивті–<br/>Түзетуші кезең</b></i></p> | <p>қошақан, бота біздің иеміз кімді көбірек жақсы көреді деп айтысыпты.<br/>Бірінші бала:</p> <p>Екінші бала:</p> <p>Үшінші бала:</p> <p>Төртінші бала:</p> <p>Бесінші бала:</p> <p>Сол кезде адам келіп төлдерім босқа таласпаңдар әрқайсыларыңның орындарың бөлек деп жауап беріпті</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үлкен - кіші»<br/>-Сиыр қандай?-Бұзау қандай?<br/>-Ол қалай дыбыс шығарады?<br/>-Жылқы қандай?-Құлын қандай?<br/>-Ол қалай дыбыс шығарады?</p> <p>- Нелер туралы айтылды?<br/>-Олар қандай жануарларға жатады?</p> | <p>Лақ:- мә - ә - ә! Әрине иеміз бізді жақсы көреді ол сүтімізді ішіп, түбітімізді киімге пайдаланады</p> <p>Қошақан :- ме - ме ал біз ше? Адамдарға біздің етіміз ұнайды! Ол біздің жүнімізден шұлық тоқиды - деп дауласыпты</p> <p>Бұзау:- мө - ө - ө сендер босқа мақтанасыңдар адам тіршілігіне ең қолайлы мен сүт, қарын, май алады деп мақтанады</p> <p>Құлын: - Ихо - хо! Босқа мақтанбаңдар иеміз мені жақсы көреді, мен мінсе көлік, жесе азық - депті</p> <p>Бота:- бәрінен де бізді жақсы көреді біздің шұбатымыз ең алтыны</p> <p>Балалар ойынды қуана ойнайды</p> <p>Ән «Бізде де бар құлыншақ» балалардың орындауында.</p> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтетін нәтиже:***

**Білу керек:**Үй жануарларының пайдасы, әрі қайсысының орыны, төлі, ерекшеліктері жөнінде білімдері

**Болу керек:** Үй жануарлары туралы білімдерін

**Істей білуі керек:**Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыр

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің  
технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Вариативтік компонент

**Бөлімі:** Ертегілер елінде

**Тақырыбы:** «Аққу- қаздар» ертегісіне саяхат жасау.

**Мақсаты:** Балаларды бес көлеміндегі сандардың құрамын анықтауға, сандарды табуға, заттарды санауға, апта күндерін ажыратуға, геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Сабакқа деген қызығушылықтарын арттыру.

**Көрнекі құралдар:** Сандар, геометриялық пішіндер, сюжеттік суреттер, ертегіге байланысты суреттер.

**Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, сұрақ жауап, түсіндіру, көрнекілік, ойын.

**Билингвалдық компонент:** аққу-лебедь, қаз-гусь

| Қызмет кезендері                                          | Тәрбиешінің іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Баланың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ынталандыру-оютушы кезең.</b><br><br><b>Тосын сый:</b> | <b>Психожаттығу</b><br>Арайлап таң атты,<br>Алтын сәуле таратты.<br>Жарқырайды күніміз.<br>Жарқырайды даламыз.<br>Қайырлы таң, балалар!<br>Қайырлы күн, апайлар!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар шеңберге тұрады, бір -біріне қарап күледі                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ұйымдас-тырушы-ізденуші кезең.</b>                     | <b>Тәрбиеші:</b> Балалар, біз бүгінгі сабақта «Аққу-қаздар» ертегісіне саяхат жасаймыз. Тосын жағдай. (Аленушка кіреді)<br><b>Аленушка:</b> Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен қайда келдім? Бұл балабақша қалай аталады?<br><b>Тәрбиеші:</b> Не болды саған Аленушка?<br><b>Аленушка:</b> Балалар, Маған көмектесіндерші. Менің інімді Аққу – қаздар алып кетті. (ренжіп тұрады.)<br><b>Тәрбиеші:</b> Балалар Аленушкаға көмектесеміз бе? Ал ендеше жолға шығайық. (Алдында пеш тұрады)<br><b>Пеш:</b> Көмектесемін, сендер ол үшін, сандарды ретімен қойыңдар 1-ден бастап 10-ға дейін.<br>Содан соң, мынадай ойын ойнаймыз.<br>«Шатасып кетпе»<br>Мысықта 5 аяқ, ал құстарда 3 қанат.<br>Дұрыс па?<br><b>Пеш :</b> Дұрыс балалар. Аққу қаздар алма ағашына қарай ұшып кетіп бара жатқан.<br>Алма ағашы сендерге көмектеседі.<br><b>Алма:</b> Менің тапсырмамды орындандар. Бір аптада неше күн бар?<br>Бүгін аптаның қай күні?<br>Кеше аптаның қай күн болды?<br>Сендердің сүйікті күндерің қай күн?<br>Ең бірінші сәрсенбі, әлде бейсенбі келеді ме?<br><b>Ойын. «Аптаның қай күні жетіспейді?»</b><br><b>Алма:</b> Өте жақсы балалар. Менің | Қызыға қарсы алады<br><br>Иә, жасаймыз<br><br>Сәлеметсіздер ме<br><br><br>Иә, көмек береміз<br><br><br>Пеш-пеш бізге көмектесші,<br>Иванушканы Аққу-қаздар қайда алып кетті?<br><br><br>Алма-алма ағашы, бізге көмектесші,<br>Иванушканы Аққу-қаздар қайда алып кетті? |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Рефлексивті-<br/>түзетуші кезең.</i></p> | <p>тапсырмамды жақсы орындадыңдар. Аққу-қаздар өзен жағына қарай ұшып өтті. Өзеннен барып сұраңдар.</p> <p><b>Өзен:</b> Менің тапсырмамды орындандар. Мына жерде неше құмырсқа үй салып жатыр?</p> <p>Неше кейіпкерлер шалқанды алып шықты? Соңғысы не болды? Немеренің алдында кім тұрды? Жучканың артында кім тұрды? Тышқан қалай дыбыстады? Жучка қалай ырылдады?</p> <p><b>Өзен:</b> Өте жақсы балалар. Тапсырмамды өте жақсы орындадыңдар. Міне, сендерге жіп, ол сендерді Иванушкаға алып барады. (Балалар бі-біріне жіпті береді, ол жіп Иванушка отырған үйге апарады.) Балалар Иванушканы алып кейін қарай қашады.</p> <p><b>Сергіту сәтті:</b><br/> <i>Далада жел тұрады.<br/> Күн жарқылдайды<br/> Жаңбыр жауады.<br/> Жаңбыр басылады.<br/> Күн ашылады.</i></p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар, Иванушканы алып кеткенімізді біліп, Жалмауыз-кемпір соңымыздан Аққу-қаздарды жіберіпті.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар Аққу-қаздар жетіп қалды, өзенге барып көмек сұрайық.</p> <p><b>Өзен:</b> Менің тапсырмамды орындандар. Таяқшалардан үш бұрышты геометриялық пішін құрастырыңдар.</p> <p>Мына пішін қандай? Мына пішіндерден маған үй құрастырып беріндер. Олардың түстері қандай?</p> <p><b>Өзен:</b> Өте жақсы балалар. Тапсырмамды өте жақсы орындадыңдар. Аққу-қаздар сендерді байқамай қалды.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Балалар, Аққу қаздар жетіп қалды, алма ағашына барып көмек сұрайық.</p> <p><b>Алма ағашы:</b> Менің тапсырмамды орындандар. Мен сендерге көмектесемін. Тапсырманы орындағаннан кейін үйге қайтып келеді. Осымен біздің саяхатымыз аяқталды</p> | <p>Өзен-өзен бізге көмектесші,<br/>Иванушканы Аққу қаздар қайда алып кетті?</p> <p>Қимылдарды сөздерге байланыстырып сәйкестіреді</p> <p>Өзен-өзен бізге көмектесші,<br/>Иванушкамен бізді Аққу қаздардан жасырш<br/>Өзен саған көп рахмет!</p> <p>Алма ағашы бізге көмектесші,<br/>Иванушкамен бізді Аққу қаздардан жасыршы.<br/>мадақтау</p> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Күтілетін нәтиже:***

**Білуі керек:** Апта күндерін ажырату

**Болуы керек:** Геометриялық пішіндерді атау

**Істей білуі керек:** Бес көлеміндегі сандардың құрамын анықтауға, сандарды табуға, заттарды санау

**«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**



**Бекітемін:**  
**«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»**  
**ЖШС менгерушісі:**  
**Ф. Дүйсембек**

**«Нұрлы таң» мектепалды даярлық тобының**  
**2021 - 2022 оқу жылына арналған**  
**«Әдептілік әліппесі»**  
**вариативтік компонент жоспары**

**2021-2022 жыл**

**Вариативті компонент: «Әдептілік әліппесі»**

**Мектепалды даярлық тобы**

| №  | Тақырыбы                                   | Мақсаты                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | «Менің сүйікті балабақшам»<br>Экскурсия    | Балаларды балабақшамен, ондағы еңбек ететін қызметкерлердің жұмыстарымен таныстыру. Топтағы түрлі ойыншықтармен балаларға арналған құралдармен таныстырып, оларды қолдануға үйрету. |
| 2  | «Әдептілік»<br>Әңгіме                      | Балаларға әдептілік туралы түсінік беріп, әдептілікке тәрбиелеу.                                                                                                                    |
| 3  | «Сәлемдесу»<br>Ойын                        | Балаларды құрбы құрдастарымен, үлкендермен сәлемдесу, ізеттілік туралы түсінік беру. Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.                                                                   |
| 4  | «Телефон»<br>әңгіме, ойын                  | Балаларға телефонды пайдалану тәртібі туралы түсінік беру, сыпайылыққа тәрбиелеу.                                                                                                   |
| 5  | «Сыпайлық»<br>Әңгіме                       | Балаларды сыпайлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу. Сыпайы сөздерді қолдана білуге үйрету.                                                                                             |
| 6  | «Табиғатта қандай тәртіп бар???»<br>әңгіме | Балаларды табиғатта өздерін ұстау тәртібімен таныстыру. Экологиялық мәдениетін қалыптастыру.                                                                                        |
| 7  | «Мейрімділік»<br>әңгіме                    | Мейрімділік дегеніміз не? Кімдерді мейрімді деп айтамыз. Мейрімділікті қаталдық, қатыгездікпен салыстыра отырып түсіндіру. Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.                 |
| 8  | «Ананы сыйлау»<br>әңгіме                   | Баласының анасына деген сүйіспеншілігін, қамқорлығын арттыру, өз анасына және барлық анаға құрметпен қарауға сыйлауға тәрбиелеу.                                                    |
| 9  | «Қонақта»<br>пікір алыс                    | Балаларға қонаққа бару, қонақта өзін ұстау. Қонақты шығарып салу рәсімдері туралы түсінік беру. Сыпайы сөзлеуге тәрбиелеу.                                                          |
| 10 | «Жақсы деген немене, жаман деген немене»   | Балалардың жақсы мен жаман туралы түсініктерін жетілдіру, тілдерін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге                                                                                 |

|    |                                                 |                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | баулу.                                                                                                                                                |
| 11 | «Қызды сыйлау»<br>Әңгіме                        | Қыз баласын сыйлауға, құрметтеугетәрбиелеу.                                                                                                           |
| 12 | «Ізгілік сөздер»<br>Әңгіме                      | Балаларды күнделікті тұрмыста пайдаланылатын ізгілік сөздерді пайлана білуге үйрету, тілдерін сөз қорын дамыту.                                       |
| 13 | «Сыйлық беру<br>рәсімі»<br>пікір алыс, ойын     | Сыйлық дегенді қалай түсінеді.Сыйлықты қалай кімдерге береді.Сыйлық қабылдап алу, қалайжүретіні туралы түсінік беру.                                  |
| 14 | «Қонақ күтудегі<br>дәстүрлер» Әңгіме            | Балалардың қонақ күту жайлы білімдерін тиянақтап адамгершілікке,қасиеттерге баулу.Тілдерін дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.                       |
| 15 | «Отан алтын<br>бесігім»<br>Әңгіме               | Балаларды Отан сүйюге, өз Отанынадеген сыйластық сезімін туғызу.Сүйіспеншіліген арттыру.                                                              |
| 16 | «Қайрымды бала»<br>әңгіме                       | Өзгелерге көмектесі, мейрімділік, қайрымдылық туралы түсінік беру.                                                                                    |
| 17 | «Сөздің көркі<br>мақал»<br>Әңгіме               | Мақал туралы түсінік беру.Балалардыңой өрісін дамыту, түсініктерін қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру.                                        |
| 18 | «Тұсау кесу<br>рәсімі»<br>Әңгіме,<br>сахыналау. | Балаларды тұсау кесу рәсімімен таныстыру.Тіл байлығын дамыту.Бірбіріне деген ыстық сөздерін оятып, үлкенге инабатты, кішіге қамқоршы болуға тәрбелеу. |
| 19 | «Достармен<br>бірге»<br>Әңгіме                  | Балаларға достық туралы түсінік беру.Достық деген не?Достықты қалайбағалауға болатыны туралы балалармен әңгіме жүргізу, тілін дамыту.                 |
| 20 | «Баталар»<br>Әңгіме                             | Бата туралы түсінік беру.Балаларғабата беру.                                                                                                          |
| 21 | Тыйым сөздер<br>Әңгіме                          | Балаларға тыйым сөздер туралы түсінік беру<br>Сөздердің мағынасынтүсіндіру.                                                                           |
| 22 | «Бесікке салу<br>рәсімі»                        | Балаларды салт дәстүріміздің бірі бесікке салу рәсімімен                                                                                              |

|    |                                         |                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Ойын,сахына                             | таныстыру.Бесік жырын айта білугеүйрету.Баланың бойына ізгілік пен инабаттылық қасиеттерін ұялату.                                                                       |
| 23 | «Қыз өссе елдің көркі»<br>Әңгіме        | Сыпайы, кішіпейіл, сұлу қыз болуғатәрбиелеу.                                                                                                                             |
| 24 | «Ақ дастархан»<br>Әңгіме,<br>сахыналау. | Балалардың ұлттық ыдыстар, тағамдартуралы білімдерін нақтылау.Дастарханбасында өзін өзі ұстау, асты асықпай төкпей ішу, үлкен кісіден бұрын қол созбау т.б. меңгерту.    |
| 25 | «Жұма күннің ерекшеліктері»<br>Әңгіме   | Балаларды имандылыққа тәрбелеу,ақыл ойын, ой өрісін дамыту, апта күндері туралы білімдерін бекіту.                                                                       |
| 26 | «Көлікте»<br>Әңгіме                     | Балаларға түрлі көлік қызметін пайдалану барысында тәртіпті болуғаүйрету.                                                                                                |
| 27 | «Мен ұқыпты баламын»<br>Әңгіме          | Балаларды ұқыпты болуға, еңбектісүюге тәрбиелеу.                                                                                                                         |
| 28 | «Ас үстінде»<br>әңгіме                  | Балаларға ас қабылдаудың тәртібі ментазалық туралы ұғым беру.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                            |
| 29 | «Көргенде көшеде» Әңгіме                | Балаларды көше мәдениетін сақтаптәртіпті болуға, тазалықты сүюге тәрбиелеу.                                                                                              |
| 30 | «Көшеден өту»<br>Ойын                   | Балалардың есіне көше тәртібі ережелерін қалыптастыру, ой өрісіндамыту.                                                                                                  |
| 31 | «Сен құрметте оны»<br>Әңгіме            | Балалардың Отанымызды қорғаған жауынгерлерге деген сүйіспеншілігімен ізетін, оларды мақтан ету мен құрметтеу сезімін ояту.Партриоттықәдептілік тәрбиесін беру.           |
| 32 | «Бізді қоршаған әлем»әңгіме             | Балаларға құстарды, жануарларды қорғай білуді үйрету.Қамқорлыққажанашырлыққа тәрбиелеу.                                                                                  |
| 33 | «Достарға көмектесеміз»<br>Ойын, диалог | Балаларға көмек көрсету көрсетудіүйрету,негізгі тәртіп нормаларын бекіту, достыққа, ұжымдылыққа тәрбелеу.                                                                |
| 34 | Ойын «Үйдегі жүріс тұрмыстың ережелері» | Үйдегі жүріс тұрмыстың ережелерітуралы балалардың білімдерін қалыптастру, өзінің қылықтарына жауапкершілік сезімдерін тәрбелеу.Отбасына деген сүйіспеншіліктерінарттыру. |
| 35 | «Әдепті бала»<br>пікір алыс             | Әдепті бала туралы өлең, тақпақтардыоқып беру,мақал, тыйым сөз арқылы балалардың тілін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                 |
| 36 | «Сен қандайсың»<br>Тест                 | Әдептілік туралы білімдерін бекіту.Сұрақ жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттеріндамыту.                                                                               |
|    | <b>Барлығы: 36</b>                      |                                                                                                                                                                          |

**«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**



**Бекітемін:**  
**«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»**  
**ЖШС меңгерушісі:**  
**Ф. Дүйсембек**

**«Нұрлы таң» мектепалды даярлық тобының  
2021 - 2022 оқу жылына арналған  
«Адам өмірінің қауіпсіздігі»  
вариативтік компонент жоспары**

**2021-2022 жыл**

**Вариативті компонент: «Адам – өмірінің қауіпсіздігі»**

Мектепалды даярлық тобы

| № | Тақырыбы                                               | Мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лунтикке көмектесейік                                  | Балалардың ЖЖЕ-ін сақтау және оларды орындау әрекеттерін дағдыландыру. Ойын арқылы жолда жүру ережелерін бекіту. Балаларды көшеде және жолда жүру ережелерін, шығармашылық қабілетін қалыптастыру. Балалардың зейінің, өзара араласу, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. |
| 2 | Жол белгілері-1                                        | балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзін - өзі қорғай білуге тәрбиелеу.   |
| 3 | Жол белгілері-2                                        | балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршамның қызметімен таныстыру. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балаларды мейірімділікке, зейінді болуға, өзін - өзі қорғай білуге тәрбиелеу.   |
| 4 | «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» (өсімдіктерден)      | Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.                                                                                                            |
| 5 | «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» (демалысқа шыққанда) | Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.                                                                                                            |
| 6 | «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»                     | балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету;                                                                                                                       |
| 7 | «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік»                     | балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу            |
| 8 | «Қауіпсіздік ережесі»                                  | балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету; қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту; өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.           |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | "Судағы қауіпсіздік шаралары»            | Жаз мезгілінде табиғат апаты болғанда адам өміріне қауіпті жағдайда өз өмірін сақтап қалуға және қасындағы адамдарға көмек көрсете білуге, жанашырлық пен табандылық тәрбиелеу; Білім алушылардың жаз мезгілінде табиғат апаты жағдайында болатын қауіпсіздік шаралары туралы ой-өрісін кеңейтіп білімін дамытып тереңдету                                                                                                   |
| 10 | Төтенше жағдайлар аймағы                 | <b>Білімділік:</b> төтенше жағдайлар, зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.<br><b>Дамытушылық:</b> балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | «Жарақат алудан сақтануға бола ма?»      | - қоршаған ортадағы қолайсыздықтан, жарақат қаупін туғызатын жағдайлардан сақтану, оларды болдырмау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | «Жарақат алудан сақтануға бола ма?»      | - балаларды қауіпті жағдайлар пайда болу кезінде олардан сақтанудың қауіпсіз әдістері мен тәсілдеріне үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Компьютер әлемінде -1                    | Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру.<br>Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту.<br>Компьютердің пайдасы және зияны туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу, мамандардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                                    |
| 14 | Компьютер әлемі.                         | Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ересектермен әңгімелесу, телехабар, компьютерлік ақпараттар және олардың мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру, арттыру. Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту. Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салуға дағдыландыру. |
| 15 | Қалта телефоны туралы ақпарат-жарнамалар | Қалта телефонына байланысты ақпарат-жарнамалар туралы сұхбаттасып, телефондарды жарнамалауда өз ойларын дәлелді жеткізе білуге, алынған білімді өмірмен байланыстыра білуге үйрену.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16 | Телефон – байланыс құрал                 | Оқушылар телефонның шығу тарихымен таныстыра отырып, телефон арқылы сөйлеу мәдениетін үйрету. Өткен тақырыптарды қайталау арқылы оқушыларға сөзжұмбақ шешкізіп, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту. Жаңа сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету.<br>Оқушыларды мәдениеттілікке, әдептілікке, қайырымдылыққа баулу.                                                                                                   |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Қайшымен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері.            | Қайшымен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету;<br>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіру, көзбен мөлшерлей білуге, қағазды үнемді пайдалануға дағдыландыру. Алған білімін іс жүзінде қолдана білу арқылы ой - өрісін дамытып, өз ойын толық жеткізе білуге баулу, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау;                                                  |
| 18 | Өмір қауіпсіздігі                                   | Балаларға өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалғанда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Үйде және балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға ұқыптылыққа, ептілікке, қырағылыққа тәрбиелеу. |
| 19 | «Күнделікті құммен ойын кезінде сақталатын шаралар» | құмда ойнағанда қауіпсіздік шараларын алу, баланы салауатты өмірге ерте жастан тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20 | Сынған ойыншық қауіпті                              | Ойыншықтар сынған жағдайда қоқыс шелегіне тастау өзінің қауіпсіз ойнауының бір кепілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21 | 101,102,103 кімдерге қоңырау шаламыз                | 101,102,103 номерлерінің қызмет көрсетуі. Қандай жағдайларда хабарласу керекін білуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22 | Тәттілер пайдалы ма?                                | Тәтті кәмпиттердің зияны, дайындалуы жолдарымен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | Сусындардың барлығы пайдалы емес                    | Газды сусындардың зияны туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | Fast Food тағамдарын көп тұтынсаң                   | Адам ағзасына айтарлықтай салмақ қосып зиянын тигізіп жатқан тағамдар туралы айту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25 | Ойын атриакциондары нда                             | Ойын ойнасақта, қауіпсіз ережелерін ұмытпау керекін, еске салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26 | Үйде жалғыз қалғанда                                | Бөгде адамдарға ата-анаңның рұқсатынсыз есік ашпау тәртіптерін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27 | Интернет желісіндегі ойындар                        | Ойын ойнау көз жанарымызға зияны тиетіні жайында айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28 | Кітап оқудың пайдасы                                | Адамға кітаптың тигізер пайдасы туралы балаларға түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                           |                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 29                 | Жаттығулар жасауды әдетке айналдыр        | Адам ағзасына жаттығудың тигізер пайдасы                           |
| 30                 | Тазалық сенің денсаулығыңның қауіпсіздігі | Тазалық сақтау, өз бойыңда, айналаңдағы адамдарға тигізер пайдасы  |
| 31                 | Дәрі құтысы ойыншық емес                  | Дәрілерді үлкендердің рұқсатымен пайдалану                         |
| 32                 | Қоқыс біздің жер шарымызда                | Қоқыс тастау өзіміздің тұрған жерімізгі зиянын тигізу екенін білу  |
| 33                 | Өтірік айтудың саған тигізер зияны        | Балаларды зиянды әдеттерде аулақ болуға үйрету                     |
| 34                 | Жақсымен жолдас болсаң                    | Достарыңа көмек беру, көпшілік ортада жақсы қарым-қатынасқа үйрету |
| 35                 | Еңбек құралдарының пайдалану ережесі      | Бау бақшадағы қолданылатын еңбек құралдарының пайдалануы           |
| 36                 | Ойнап жүріп ойланамыз                     | Түрлі тапсырмалар беріп, ойындар ұйымдастыру                       |
| <b>Барлығы: 36</b> |                                           |                                                                    |

**«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС**



**Бекітемін:**

**«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»**

**ЖШС менгерушісі:**

**Ф. Дүйсембек**

**«Нұрлы таң» мектепалды даярлық тобының  
2021 - 2022 оқу жылына арналған**

**«Өсімдіктер әлемі»**

**Вариативтік компонент жоспары**

**2021-2022 жыл**

## Вариативті компонент: «Өсімдіктер әлемі»

Мектепалды даярлық тобы

| №  | Тақырыптар                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | «Не жоқ» (танымдық ойын).                                                     |
| 2  | «Дәнді дақылдар» әңгіме (дәнді-дақылдармен жұмыс)                             |
| 3  | «Бидай» әңгіме (боямақпен жұмыс).                                             |
| 4  | «Гүлдер» туралы санамақ (мозаикамен жұмыс).                                   |
| 5  | «Көкөністер» әңгімелесу (картоп бастырмасымен жұмыс)                          |
| 6  | «Көкөністер дауы» (үстел-үсті театры).                                        |
| 7  | «Ағаш» туралы әңгімелесу (субояумен сурет салу).                              |
| 8  | «Қызанақ» әңгімелесу (сурет қылқаламмен жұмыс.                                |
| 9  | «Терек» (Альбом көру)                                                         |
| 10 | «Көкөністер дүкені» (желілі-рөлдік ойын).Жарнама                              |
| 11 | «Күзгі жапырақтар» .Серуен.                                                   |
| 12 | «Дала гүлдері» әңгімелесу (мүсіндеу)                                          |
| 13 | «Жидектер» әңгімелесу (мүсіндеу)                                              |
| 14 | «Гүлдер» туралы суреттер (жапсыру)                                            |
| 15 | «Шыршаны безендірейік» (жапсыру)                                              |
| 16 | «Алма» әңгімелесу (саусақпен сурет салу)                                      |
| 17 | «Қысқы ағаштар» (боямақпен жұмыс)                                             |
| 18 | «Бөлме гүлдері» әңгімелесу (еңбек гүлге су құю,гүлдің жапырақтарын сүрту)     |
| 19 | «Гүлдер дүкені» (дидактикалық ойын)                                           |
| 20 | «Дәрумендер» әңгімелесу (жапсыру) (Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?)ойын |
| 21 | «Жемістер» туралы әңгімелесу (боямақпен жұмыс)                                |
| 22 | «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме                                               |
| 23 | «Ағаштар ұйықтай ма» (жылжымалы папка театры)                                 |
| 24 | «Түймедақ» туралы әңгімелесу (жапсыру)                                        |
| 25 | «Көктемгі гүлдер» әңгімелесу (трафарет)                                       |
| 26 | «Саңырауқұлақ» туралы әңгімелесу (боямақпен жұмыс)                            |
| 27 | «Гүлдер» (қайшымен жұмыс альбом жасау).                                       |
| 28 | «Ақ бидай» ертегісі.                                                          |
| 29 | «Дала гүлдері» туралы .                                                       |
| 30 | «Арпаны сеуіп үйренеміз» (тәжірибе жасау)                                     |
| 31 | «Ағаштар жайлы » (суреттер көру).                                             |
| 32 | «Алма» ертегісін әңгімелеу.                                                   |
| 33 | «Гүлдер» (суретпен әңгіме).                                                   |

|    |                                                   |
|----|---------------------------------------------------|
| 34 | «Қызанақ» әңгімелесу (мүсіндеу).                  |
| 35 | Дидактикалық ойын «Жасыл қияр» (боямақпен жұмыс). |
| 36 | «Заты мен аты» Өлең шумақтары                     |
|    | <b>Барлығы: 36</b>                                |