

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскарбек Асылбек

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдауға оның нұсқауын орындауға, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінуге үйрету;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйретуді жалғастыру
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйретеді.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдірайым София

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйрету	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және түсінуге үйретуді жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету;	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету;	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіруге үйрету	музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық аспаптарды атауға үйретуді жалғастыру.(сылдырмақ, барабан, домбыра);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтуған Асима

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйрету	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтауға, ақпараттармен бөлісуге үйретуді жалғастыру
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	Қарапайым көру қозғалыс үйлесімділігін үйрету, телефон дискісін саусақпен айналдыра алуға, қарапайым пішіндерді көрсете алуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратуға үйрету.	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтауға үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Арна

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка – кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуға үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету.	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Сұлу

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	күнделікті шынығу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйрету;	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға оларға жауап беруге үйретуді жалғастыру;
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету	түстердің атауларын дұрыс колдануға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемберді Раяна

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Алихан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Ақниет

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйретеді;	спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру.
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйрету;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	өзінің дене мүшелерін ажыратуға және атауға, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуге үйрету.	таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету;	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адайбек Ақниет

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмет Райиан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Нұрайша

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету	түстердің атауларын дұрыс қолдануға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгеруге үйрету(бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету (марғаудың құйрығын салады);	ересектермен қосылып айтуға, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажимухан Бақдаулет

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету..	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыруға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алуға үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйрету.	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;	әннің мағынасын түсінуге үйрету.	әннің мағынасын түсінуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Сұлтан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саломат Сания

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйретуді жалғастыру
Қатынас	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйрету.	ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету;	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен);	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.	қағаздың қасиеттерін білуге; қарындашты дұрыс ұстай алуға үйретуді жалғастыру.. (үш саусақпен);
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Гүлназ

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауға үйрету;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету.	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыруға үйрету.	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету.	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тануға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге үйрету.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету.	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолдануға қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйретуді жалғастыру

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адылхан Амирлан

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауға үйрету.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйретуді жалғастыру.
Таным	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тануға және көрсетуге үйрету.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	музыкаға сәйкес жүре білуге үйрету.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастыруға және орналастыруға үйрету	ересекпен бірге ән айтуға үйрету.	музыкаға сәйкес жүре білуге үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Аруна

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру.
Қатынас	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйрету.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға үйрету.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	ересектердің орындаған әндерін тыңдауға және қайталауға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алуға үйрету.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлейман Аянат

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мутан Азиз

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсімбек Аяла

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимылдардың түрлерін үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйрету;	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйрету;	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету;	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға және атауға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіруге үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Холос Олжас

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру.
Қатынас	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды жалғастыру.
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануға үйрету;	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге қалыптастыру;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тануды жалғастыру.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету.	орындалған жұмысқа қуануға дағдыландыру.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболсын Нұрайым

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету;	тыңдалым және айтылым дағдыларын жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алуға, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табуға үйрету;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету;	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауға үйрету;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету;	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағали Амир

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйрету.;	берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету.	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	тұрғын үй бөлмелерін атауға, бөлменің ішін бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру;
Таным	табиғат құбылыстарын атауға үйрету.	аулаға ұшып келетін құстарды атауға және ажыратуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға үйрету.	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындауға үйрету (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйретуді жалғастыру;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Ұлдана

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйретуді жалғастыру.
Қатынас	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйретуді жалғастыру.
Таным	Бір текті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету	заттардың санын ажыратуға үйрету. (біреу-көп);	заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. (біреу-көп);
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету.	әннің бөліктерін айта алуға (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); үйрету.	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйретуді жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрышбек Айлин

Баланың жасы: 2 – жастан бастап

Тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс - шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс - шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға және сақтауға үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету.	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жалғастыру.
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алуға үйрету.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге жалғастыру
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуға үйрету;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды жалғастыру.
Шығармашылық	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	кейбір музыкалық аспаптарды атауға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтас Нұрай

Баланың жасы _____ 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	Құстар туралы түсініктерін кеңейту,оларға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Көлік құралдарын айта алады
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні; Асқарұлы Расул

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады және еркін жүре біледі.
Коммуникация	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Бір затты топтан бөледі және топтарға жалғастырады.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасбек Рания

Баланың жасы_3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие
Коммуникация	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	ІІІ-денгей	Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай ажырата білуге үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермексазбен созу тәсілдерін үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуға үйрету	Түрлі пішіндегі қарапайым заттарды пішіндеуді жалғастыру
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлықпен Қарауға баулу.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Жануарлар мен Құстарға қамқорлықпен қарауды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аликхул Ұлпан __

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Допты қағып алуға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	Сөз өнеріне баулу	Зейін қойып тыңдай біледі
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих, сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу да жетілдіру.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады

Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекжан Адина

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тыңдауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес қозғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Амина

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тындауға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Тактақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету	Шығарма жанрларын ажыратады
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншактың мүсінін жасауды үйрету.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Ұқыпты жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	Қ.Р. астанасы мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы түсіндіру	Көлік құралдарын біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Мұслим

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және есту зейінін жетілдіру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін сақтауды жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді(шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырып уйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқалам ды еркін ұстай біледі
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру	Өзінің Отбасы туралы әңгімелеп беру дағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахридин Айым

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін енбектеуге үйрету	Бөрененің үстімен енбектеуге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Теппе-теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы,сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәңертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Түстерді таниды
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Сағдат _____

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуде тепе-тендік сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегінің мұқият тыңдауды, тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай біледі
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге камкорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жарқынбек Раяна

Баланың жасы 3

тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін : тәңертең,күндіз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Су,құм,қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Сурет сала біледі
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байжигит Асылзат

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуге үйрету	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Өз бетінше сапқа тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау оларға жем шашуға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажыратуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды дамыту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды дамытуды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкенбай Алихан

Баланың жасы: 3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмағали Ахмедияр

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрлы күн»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жатықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Тақпақты жатқа айтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаәртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусак іздері,резенке түтіктер арқылы)	Мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахымжан Айзере

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрлы күн»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Жақсылық

Баланың жасы:3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөренненің үстімен енбектеуді дамыту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Табиғат құбылыстарын топтастыруға ,сойлесуде зат есімдедің жекеше көпше турлерінін үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға уйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға уйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Біртекті заттарды құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Бақгелді

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Балнұр

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрлы»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыруды жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021ж_ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Еркеназ

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы,сөздік қорын кеңейту	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Үлгі бойынша құраструды көрсетуді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бқырысындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекәріп Әсия

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұрат Нұрадил

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Таппақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Таппақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға, жұмбақтарды шешуін табуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәкен Асылым

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай жүруге, жүгіруге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан онға сызуды қарай қалыптастыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусак іздері,резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру.

Ескерту;Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікходжа Амирлан

Баланың жасы:3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Биік емес төбешектен сырға-науға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру жалғастыру.
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бекіту	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021__ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темірбай Рамазан

Баланың жасы 3

Тобы «Балдырған»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзет іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа таппақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жақсылық Жанерке**

Баланың жасы **3**

Тобы **«Балдырған»**

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, түймесін ағыту дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малик Раяна

Баланың жасы3

Тобы «Нұрлы күн»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйретуҚысқа тақпақты жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дияр Раян

Баланың жасы: 1 жас

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Катынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ноғайбай Айғали

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ересектер көмегімен дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	Ересектер көмегімен қызмет көрсетудің қарарпайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарының сөзіне еліктеу қабілеті дамыған.	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға талпынады	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Түсінетін сөздер қорын кеңейту ,заттардың түсін ,өлшемін,заттардың күйін,дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтады.
Таным	Сенсорлық қабілеттері қалыптасқан	Көру-есту,қабылдау, есте сақтау қиял зейіні дамыған	Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады.	Музыканы тыңдай біледі .	Баланың есте сақтау қабілеті жақсы

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аяз Нұрислам .

Баланың жасы: 1 жас.

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарбек Айша

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ересектер көмегімен дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	Ересектер көмегімен қызмет көрсетудің қарарпайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарының сөзіне еліктеу қабілеті дамыған.	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға талпынады	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Түсінетін сөздер қорын кеңейту ,заттардың түсін ,өлшемін,заттардың күйін,дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтады.
Таным	Сенсорлық қабілеттері қалыптасқан	Көру-есту,қабылдау, есте сақтау қиял зейіні дамыған	Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады.	Музыканы тыңдай біледі .	Баланың есте сақтау қабілеті жақсы

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауренбек Хан.

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбатыр Назерке.

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Жасұлан.

Баланың жасы: 1жас . **Тобы** «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашбек Алтайыр.

Баланың жасы: 1 жас . **Тобы** «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағабек Нұғман

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурпейс Дина

Баланың жасы: 1 жас . **Тобы** «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тағабек Алихан

Баланың жасы: 1жас . **Тобы** «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Маметхан Нариман .

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікходжа Еркеназ

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Метин Абдулла

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Аяла

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырсадық Данияр

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Катынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады.
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Мұхаммед

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ересектер көмегімен дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	Ересектер көмегімен қызмет көрсетудің қарарпайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарының сөзіне еліктеу қабілеті дамыған.	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға талпынады	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Түсінетін сөздер қорын кеңейту ,заттардың түсін ,өлшемін,заттардың күйін,дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтады.
Таным	Сенсорлық қабілеттері қалыптасқан	Көру-есту,қабылдау, есте сақтау қиял зейіні дамыған	Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады.	Музыканы тыңдай біледі .	Баланың есте сақтау қабілеті жақсы

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дияр Батырбек .

Баланың жасы: 1 жас.

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орвындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады.
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Бағымша

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	Ересектер көмегімен дене жаттығуларын орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған ойындарға қызығушылық танытады.	Ересектер көмегімен қызмет көрсетудің қарарпайым дағдыларын сақтайды.
Қатынас	Ересектермен және құрдастарының сөзіне еліктеу қабілеті дамыған.	2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға талпынады	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Түсінетін сөздер қорын кеңейту ,заттардың түсін ,өлшемін,заттардың күйін,дене мүшелерін білдіретін сөздерді айтады.
Таным	Сенсорлық қабілеттері қалыптасқан	Көру-есту,қабылдау, есте сақтау қиял зейіні дамыған	Түсі,өлшемі бойынша заттарды ажыратады.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.
Шығармашылық	Жалпақ ,дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады.	Музыканы тыңдай біледі .	Баланың есте сақтау қабілеті жақсы

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Айбек.

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малик Ибрахим

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Мұхамедәли

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды,түсінеді,тапсырма ны орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған,күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады..
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкенбай Әмина

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниятыла Абдурахман

Баланың жасы: 1 жас . **Тобы** «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жасайд	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады..	Ересектер көмегімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды.	Ересектер көмегімен барлық ойындарды ойнауға қызығушылық танытады.
Қатынас	Суретте көрсетілген айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды ,заттарды табады.	Ересектерді тыңдайды, түсінеді, тапсырманы орындайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған, күнделікті өмірдегі ,суреттегі заттардың атын атай білед.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.	Заттарды түсі бойынша топтастырады .	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады
Шығармашылық	Ермексазды ,сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Музыкалық –ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.	Музыка ырғағымен қимылдарды ойын әрекетінде қайталайды.

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсен Асылжан

Баланың жасы: 1 жас .

Тобы «Бөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдали Аяжан

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптасқан
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді, құмның, судың, қардың қасиеттерін тусіндіремін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді, құмның, судың, қардың қасиеттерін тусіндіремін.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алкуват Нұрлан
Тобы « Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танытамын және атауын үйретемін	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін.	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Исмайл Алинұр**

Тобы « Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жақсылық Ердаulet
тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Елтоқ Марғұлан
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгертемін.
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Жетібай Айару

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.түсі және көлемі бойынша ажырата алады;құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды;алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2020-2021_оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Ахмед Каусар

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Таным	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету
Шығармашылық	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын
Әлеумет	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді киюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Сапарбек Амина
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсуге және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Молдабай Ақбота

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады;Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды
Таным	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді біледі;
Шығармашылық	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары)мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Сәрсен Аяна

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретіме орналастыраалуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Тұрдықұлов Мирас
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды;Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтад

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Жұмағали Сағинұр

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Жұмағали Семанұр

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Лесбек Хансұлтан

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
Таным	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан туын таниды және атайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Шинтаев Әділет
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Қатынас	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Таным	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Шығармашылық	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады
Әлеумет	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады

2020-2021_оқу жылындағы баланың жеке даму карта

Баланың аты-жөні : Латышоа Даниль
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Негізгі қимылдарды орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және айта алуды қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Холос Мейірхан

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Оң және сол қолдарын ажыратаалуды үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атай алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Дінмұхаммед

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алатынын қалыптастыру. Қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Еркінбай Мейіржан

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Омархан Диас

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеруді, жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	

2020-2021

оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Умирбай Инжу

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Биік емес төбеде сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін	Негізгі қимылдарды орындауды, сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды, ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйретемін
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретемін. Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген
Шығармашылық	Қазақстан туын таниды және атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қазақстан туын таниды және атайды
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады .	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Қазақстан туын таниды және атайды

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сурбекова Сумая
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру
Шығармашылық	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұрат Раяна
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;
Қатынас	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабек Айару

Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең,жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд.
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады мемлекеттік әнұранды білед және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Көлік құралдарын атайды

2020-2021оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдымаулен Алфараби
Тобы «Нұршуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады
Қатынас	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағабай Ернұр .

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Еденде қойылған тақта бетімен енбектеуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Заттарды салыстыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Түрлі пішіндегі бейнелерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Өсімдіктердің атауларын ажырата білуді үйрету	Құстар туралы түсініктерін кеңейту,оларға күтім жасауға баулу.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Көлік құралдарын айта алады
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбан Айым

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүру түрлеріне жаттықтыру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын жасауды үйрету.	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады және еркін жүре біледі.
Коммуникация	Сөздерді, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын тыңдайды және түсінеді.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата білуге үйрету.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын қадағалау.	Бір затты топтан бөледі және топтарға жалғастырады.
Шығармашылық	Түрлі түсті карандаштарды қалай ұстауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие
Әлеумет	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға үйрету және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету.	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдимаулен Алижахан

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Екі аяғымен секіру.	Қимыл белсенділігін дамыту мен дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие
Коммуникация	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Такпақтарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Барлық сөз таптарын қолданады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі
Шығармашылық	Бастапқы техникалық дағдыларды білуге қолдануға үйрету	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды үйрету	Түрлі пішіндегі қарапайым заттарды пішіндеуді жалғастыру
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстарына қамқорлық пен Қарауға баулу.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Жануарлар мен Құстарға қамқорлықпен қарауды жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Базарбай Медина

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Допты қағып алуға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету .	Сөз өнеріне баулу	Зейін қойып тыңдай біледі
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін айтуға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атай алады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрих,сызықтар салуға үйрету	Алақанмен сурет салу ды жетілдіру.	Музыкалық қабілеттіліктерін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Әлеумет	Өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анаркүл Қайсар

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Допты екі колмен, тордан асыра Лақтыруға үйрету	Екі аяғымен секіруді үйрету	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мүкіят тындауға үйрету.	Көшедегі қауыпсыздік туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Ойын мен Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Таным	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден пирамида құрастыруға үйрету.	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Топ бөлмесіндегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау	Түрлі түсті құрылыстар құрастыра алады
Шығармашылық	Ересекпен бірге ән айтуға, музыкаға сәйкес козғалуды үйрету.	Ермексазбен созу тәсілдерін Үйрету.	Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу(Шарлар,бұлт,күн)	Қағаз бетіне бейнені орналастыруды жалғастыру
Әлеумет	Суреттен жануарларды тауып атай білуге үйрету.	Жыл құстарына қамқорлық пен қарауға баулу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін дамыту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбай Нұрасыл

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Тура нысанаға оң қолмен лақтыруды дамыту	Шеңбердегі өз орнын табу дағдысын қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге мұқият тындауға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру.	Тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету	Шығарма жанрларын ажыратады
Таным	Көлемі бойынша заттарды салыстыру.	Кірпіштерді қалау арқылы ойыншық үйдің құрылысын құрастыруды үйрету	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтай алады
Шығармашылық	Ойыншықтарды құрастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерін бөлісуге дағдыландыру	Моншақтың мүсінін жасауды үйрету.	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру	Ұқыпты жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету	К.Р. астанасы мемлекеттік ріміздер туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктерінің түрлері туралы түсіндіру	Көлік құралдарын біледі.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-202 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемберді Томирис

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Тепе теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Ертегіні оқып оның мазмұнын түсінуге өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және есту зейінін жетілдіру	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін сақтауды жалғастыру
Таным	Геометриялық пішіндерді(шенбер мен шаршыны ажырата білуге үйрету).	Заттарды биіктігі және қалыңдығы бойынша салыстыруға үйрету	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырып уйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді
Шығармашылық	Ірі құрылыс материалдарынан түрлі заттарды (жихаз, үйшіктер) құрастыруға үйрету.	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салуды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды еркін ұстай біледі
Әлеумет	Достық туралы түсінік беру. ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға , түсінуге үйрету	Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға Дағдыландыру	Өзінің Отбасы туралы әңгімелеп беру дағдысын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сурбек Темірлан

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін енбектеуге үйрету	Бөрененін үстімен енбектеуге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Тепе-теңдікті сақтай алады
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.	Ертегірі мұқият тыңдауды. Тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы,сөздік қорын кеңейту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Тәулік бөлектерін : тәнертен күндуз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Қағаздың мыжылу жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру,дайын оюды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Түстерді таниды
Әлеумет	Ауладағы ағаштарға қамқорлық жасауға үйрету.	Қазақстан туы туралы түсініктерін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Әлфараби

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Допты қағып алуға үйрету.	Заттармен және заттарсыз жаттығуларды орындату	Заттарды аттап өтуде тепе теңдік сақтай алады
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Ертегіні мұқият тыңдауды, тіл байлықтарын молайту ойлау қабілеттерін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ағаштардың дайын суретінің үстінен саусақпен жапырақ салуды үйрету.	Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру	Бейнелейтін заттарға сәйкес түстерді таңдай біледі
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғатты бақылау. Құстар мен жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру	Көлік құралдарын біледі
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Аруназ

Баланың жасы 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсуді қалыптастыру	Биік емес төбеден өздігінен бір-бірін сырғанату біліктіліктерін қалыптастыру	Судағы ойындардың бастапқы дағдыларына ие
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Тәулік бөлектерін : тәнертең,күндіз, кеш, түн. тануға және атауға үйрету.	Тілдік әдептің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануды қадағалау	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алады
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге уйрету	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Су,құм,қардың қасиеттерін біледі
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Сурет сала біледі
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата білуге үйрету	Тіршілік үшін ауаның маңызы зор екендігін ұғындыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Айналасындағы заттардың қолданысын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Бағым

Баланың жасы: 3

Тобы: «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз бетінше сапқа тұруды үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Өз бетінше сапқа тұруды үйретуді жалғастыру
Коммуникация	(С) дыбысты дыбыстауға қалыптастыру	Ертегінін мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Ертегінін мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйретуді жалғастыру.
Таным	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Қыстайтын құстарға бақылау жасау оларға жем шашуға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру, жеміс беретін, жеміс бермейтіндерін ажыратуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыруды дамыту	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы тусініктерді қалыптастыруды дамытуды жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амир Айсұлтан

Баланың жасы:3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін үстімен еңбектеуге үйрету	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Таппақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету	Үлкен топтағы балалармен дос болуға баулу, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.	Құм мен судың қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балаларға арналған аспаптардың дыбысын ажыратуға үйрету.	Бормен асфальтқа,таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Айсұлтан

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Үнді дыбысты (р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды жалғастыру
Таным	Ұзындығы , биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Ұзын қысқа заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ермексазбен-дөнгелектеу, созу тәсілдерімен азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ағаштарды бақылап салыстыру,жеміс беретін ,жеміс бермейтіндерін ажырата	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Лаура

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жатықтыру	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Саптағы өз орнын табуға жатықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Тақпакты жатқа айтуға,шығарма жанрын ажыратуға үйрету	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуды үйретуді жалғастыру
Таным	Ұзындығы, биіктігі, ені бойыншаәртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	Біртексті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы тусініктерін жетілдіру	Мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Мусіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен карауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Топтағы ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен карауға үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Назаркүл Бексұлтан

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындатып үйрету	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Тапқактарды,өлеңдерді мағыналы асықпай дыбыстарды айқын айтуға үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру.
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамыту,	Көрнекі қимылдық ойлауды және шығармашылдық қиялдауды дамытуды жалғастыру
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Көзбен қол үйлесімін дамытуды уйрету	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалабай Инабат

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөренненің үстімен енбектеуді дамыту.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Табиғат құбылыстарын топтастыруға ,сойлесуде зат есімдедің жекеше көпше турлерінін үйрету.	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға уйрету	Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға уйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды.	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Біртекті заттарды құрастыруды жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйрету.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Амина

Баланың жасы:3

Тобы «Нұрай»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Бөрененін астымен енбектеп өтуді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Мүсіндеуге әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету. (су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тұрдыбай Мансұр

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыруды жалғастыру
Таным	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Геометриалық пішіндер шаршы шеңбермен таныстыру олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру,күннің суретін салу оны бояуға үйрету	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусақ іздері,резенке түтіктер арқылы)	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау үйрету.(су құю)	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Адемі

Баланың жасы:3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру.	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Арқан бойымен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыруды жалғастыру
Коммуникация	Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлерге өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйрету	Сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы,сөздік қорын кеңейту	Тақпақтарды жаттау, сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру
Таным	Заттарды салыстыруға,ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету	Пішіндерді түстеріне қарай Ажырата білуге үйрету	Үлгі бойынша құраструды көрсету.	Үлгі бойынша құраструды көрсетуді жалғастыру
Шығармашылық	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	Түстерді тану мен ажыратуды үйрету	Музыкаға сәйкес қимыл жасауды үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Табиғат бкрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Альмир

Баланың жасы:3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және тұсуге үйрету	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып, және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйретуді жалғастыру
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Желелі ойындарға қатысуға үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Желелі ойындарға қатысуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді Бақылауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйретуді жалғастыру
Ескерту; Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхан Ерасыл

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Сапка бір-біреуден бұзбай журуге, жүгіруге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп шешіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Көшедегі қауыпсыздық туралы қарапайым ережелерді білуге үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан онға сызуды қарай қалыптастыру.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру(саусак іздері,резенке түтіктер арқылы)	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды үйретуді жалғастыру.

Ескерту:Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кумайлхан Нұрдаулет

Баланың жасы:3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрлеуді және түсуді үйрету.	Биік емес төбешектен сырға-науға үйрету.	Дене қасиеттерін қалыптастыруды үйрету	Биік емес төбешектен сырға-науға үйретуді жалғастыру.
Коммуникация	Тақпақты асықпай, дыбыстарын анық айтуға ,жұмбақтарды шешуін табуға үйрету	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру	Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру жалғастыру.
Таным	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Көкөністермен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету	Ойлауды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Дөнгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ермексазбен мен қамырды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді бақылау.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бекіту	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сұлтанбай Мирас

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзет іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тақпақты жаттату	Ертегінін мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді,және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа,таякпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы,аралық,қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Ғаламат

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін жасауға үйрету	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Жүгіру, өрмелеу секірудің, тепе – теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, түймесін ағыту дағдыларын игерген.
Коммуникация	Сөздерді зейін қойып ,және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету.	Тындалым және айтылым дағдыларын игерген.
Таным	Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден карапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс колдануды үйрету	Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуын жалғастыру
Шығармашылық	Дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен азық-түлік тағам-дарын мүсіндеуге үйрету	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.
Әлеумет	Ауладағы ағаштарды бақылау жасауға үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауды үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасан Асылым

Баланың жасы: 3

Тобы «Нұрай»

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты екі қолмен тордан асыра лақтыруға үйрету.	Төбешекке шығып және одан түсіп саппен жүруді үйрету.	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру
Коммуникация	Сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету Қысқа тапқы жаттату	Ертегінің мазмұнын түсінуге, қызығушылықтарын арттыруға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып үйрету	Дыбыстарды айта білуге үйрету
Таным	Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	Бір затты топтан бөлуді, және топтарға біріктіруге үйрету.	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Шығармашылық	Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру	Сурет салғанда, су бояумен бояуды үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салдырып үйрету	Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыруға үйрету
Әлеумет	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру	Көлік құралдарының атауларын айтуын жалғастыру.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалық нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ажимухан Райяна

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Пд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Пд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ кимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Кмпьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байжигит Рамазан

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІІд.Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІІд.Әнді созып,сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд.Әнді бірге айтып,бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд.Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық ,қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржан Арайлым

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Пд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	Пд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Пд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Пд. Қазақ оюларының элементтерін колдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Пд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бекарип Мариям

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід.Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.«Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід.Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід.Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Алинұр

Баланың жасы: 4 :

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	ІІд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	ІІд. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	ІІд.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	ІІд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	ІІд.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	ІІд.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	ІІд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	ІІд.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	ІІд.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	ІІд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	ІІд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	ІІд.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	ІІд.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Саломат Риза

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,езіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмаділла Мейіржан

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәднетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 -2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Олжабай Айша

Баланың жасы: 4

Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд.Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд.Құрдастарымен,ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд.Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд.Өлі табиғат объектілері:су, ауа,күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахым Бақдаулет

Баланың жасы: 4

« Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Пд.Өленді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Пд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исак Дамеля

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бір –бірден. шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІд. Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд. Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Өнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд. Өнді бірге айтып, бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық танытуды жалғастыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулейман Ақтоты

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Пд. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Пд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	Пд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның касиеттерін үйрету.	Пд. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Пд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Пд. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Пд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Пд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонай Каусар

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Пд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Пд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Пд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Шд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні : Умирбай Айзере

Баланың жасы: 4 - 5

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арканның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ід.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	Ід.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,кас салуды үйрету.	ІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Ід.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Адемі

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Пд. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Пд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід. Сөзді дыбыстау мәдіетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	Пд. Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід. Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Пд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Пд. Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Пд. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Пд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Пд. Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.
<u>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы:

Баланың аты-жөні: Есиркеп Аянұр

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Өуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кумайлхан Нұрдаулет

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Ід. Таяқтан аттап өту. 30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Ід. Өздігінен түрлі ойындар ережесін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід. «Туған өлкем» ауыл, қала сипатын әңгімелеуге үйрету.	Ід. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Шағын әңгімелерді, ертегілерді мазмұндауды жетілдіру.
Таным	Ід. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Ід. Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Ід. Ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	Жәндіктерді атайды, олар туралы біледі.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Ід. Құлын мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Ід. Адамның пішінін, дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға араластыру.
Әлеумет	Ід. Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	Ід. Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Ід. Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелесуді қалыптастыру.	Жол қоғалысы ережелерін біледі.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қарсыбек Алинұр

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ід.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд. Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Пд.Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Пд.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Пд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд.Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Пд.Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Пд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд.Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Пд.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		ІІд.Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұрғали Асия

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	ІІд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	ІІд. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	ІІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Өмірхан Еркеназ

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем » Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	ІІд.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	ІІІд.Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд.Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд.Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	ІІІд.Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Түстерді тануға үйрету.	ІІд.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІІд.Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Көлік құралдарын атауға үйрету.		ІІІд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Бексұлтан

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІд. Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	ІІІд. Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Өз ойын айтып, басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	ІІд. Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	ІІд. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Телефон, компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	ІІд. Жақсы, жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдурайым Айша

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд.Адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід.Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд.Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға « барлығы қанша» ? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІІд.Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	ІІд.Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	ІІд.Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІІд.Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд.Қалалардың атауларын , олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін,туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабай Нұрасыл

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд. Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд. Сахнаны, алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІд. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІд. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІд. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІд. Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІд. Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІд. Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІд. Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тағабек Аягөз

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтақға үйрету.	ІІд. Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд. Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд. Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бақытбек Әннұру

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід.Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	ІІІд.Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід.Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд.Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІІд.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	ІІІд.Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Арыстанбек Мирас

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Денсаулық</u>	<u>Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.</u>	<u>ІІд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.</u>	<u>ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u>	<u>Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.</u>
<u>Қатынас</u>	<u>Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.</u>	<u>ІІд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.</u>	<u>ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</u>	<u>Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.</u>
<u>Таным</u>	<u>Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.</u>	<u>ІІд. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.</u>	<u>ІІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.</u>	<u>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.</u>
<u>Шығармашылық</u>	<u>Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</u>	<u>ІІд. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.</u>	<u>ІІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u>	<u>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.</u>
<u>Әлеумет</u>	<u>Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.</u>	<u>ІІд. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.</u>	<u>ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.</u>	<u>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.</u>
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Аликул Бағым

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Шд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Пд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Ід.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Шд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Шд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Шд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Ід.Кмпыютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Шд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Русланқызы Ясина

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден. шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІІд. Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд. Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд. Әнді бірге айтып, бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Деділ Алинур

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Пд.Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге соққы беруді үйрету.	Пд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд.Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға , тәрбиелеуге үйрету.	Пд.Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлендерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Пд.Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	Пд.Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Пд.«Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	Пд.Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд.Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	Пд.Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мендуллаева Сания

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	Ід. Жүру.Котерілген арқаннан аттап жүру.Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеп жүруді үйрету.	Ід. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Ід. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід. «Торғай,торғай,торғайсың» тақпақ жаттау мен тағыда «торғай мен қарлығаш» әңгімені тыңдай білуге үйрету.	Ід. Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.
Таным	Ід. Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	Ід. Құстарға арналған үйшіктерді құрастыруға үйрету.	Ід. Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Ід. Балапандар суретін салуда түсі пішіні,көлемін түсініп,қолдануды үйрету.	Ід. Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Ід. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ід. Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Мухтар Рауан

Баланың жасы: 4 :

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Пд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Пд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Пд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Шд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні : Ғалымжан Сұлтан

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Гимнастикалық орынықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Ід.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,қас салуды үйрету.	ІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әуелбек Нурали

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Ід.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	ІІд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәдіетін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	ІІд.Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Ід.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд.Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Ід.Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	ІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 -2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекжан Рамазан

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-тендікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты киындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдурайым Сүндет

Баланың жасы: 4

« Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету.	Пд.Таяқтан аттап өту.30-40 с бойына үзіліссіз секіру. Заттарға шығу. Доптарды домалатуға үйрету.	Пд.Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды үйрету.	Ойын ережелерін сақтауды үйрету..
Қатынас	Пд.Өлеңді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Пд.Жыл құстары мен қыстап қалған құстар жайлы әңгіме. Сөйлеу барысында қабылдау процесін, тілді ойлау элементтерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Пд.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді жетілдіру.
Таным	Пд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пд.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	Пд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атайды және ажырата алады.
Шығармашылық	Пд.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алуға үйрету.	Пд.Мойын орамалды өрнектеу ұлттық оюды жапсыру жұмысын ұқыпты орындауды үйрету.	Пд.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды меңгерту..
Әлеумет	Пд.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	Пд.Компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін үйрету.	Пд.Жол қозғалысы ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін арттыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Жаншуақ

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір – бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету. ІІ	ІІІд. Спорттық ойындар элементтерін орындауға үйрету.	ІІІд. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд. Қысқы ұлттық киімдер атауын тануға, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды дұрыс ажыратып айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындай алады.
Таным	Ід. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд. Жәндіктерді атауды, олар туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	ІІІд. Заттарды атап, оларды ажыратуды дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід. Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд. Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	ІІІд. Әнді бірге айтып, бірге аяқтауды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд. Жол бөліктерін, бағдаршам белгілерін, жолда жүру ережелерін үйрету	ІІІд. Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға үйрету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық танытуды жалғастыру.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Досбатыр Көркем

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід. Допты берілген бағытта домалата алуға допты екі қолымен кеудеге лақтыруға, доппен еденге сокқы беруді үйрету.	ІІд. Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід. Әдеби тілде сөйлеу мен эстетикалық талғамға, тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Ана тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід. Қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру арқылы «Себет» жасуға үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін білуді меңгерту.
Шығармашылық	Ід. Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануға үйрету.	Ід. «Қысқы шырша» бояу әдістерін меңгеруге үйрету.	ІІд. Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата білуді үйрету.
Әлеумет	Ід. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід. Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеуге үйрету.	ІІд. Кейбір мамандықтардың маңызын үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Батырхан Сезім

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	Ід.Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға дәл түсіруге үйрету.	Пд.Сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру.
Қатынас	Ід. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Ід.«Қысқы орман» жайлы тақпақтарды жатқа айтуды үйрету.	Пд.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді меңгерту.
Таным	Ід.Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Ід.Жануарлардың дене бөліктерін санау(ұзын,қысқа,биік,аласа) шамасын атап үйрету.	Пд.Заттардың түсін,пішінін,өлшемін анықтауға үйрету.	5 көлемінде санайды,сандарды ретімен атауды үйрету.
Шығармашылық	Ід.Ұқыпты жұмыс жасай алуға: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.	Ід.Бояуды таңдау және сурет салу әдістерін пысықтау, шығармашылық танытып аула суретін өз ойынан құрап салуды үйрету.	Шд.Жануарлардың мүсінін жасау тәсілдерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Ід.Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектер қатынастарын және еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындауға үйрету.	Ід.Ойыншықтарға,кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасыI

Баланың аты-жөні : Алтынбек Әбдірахман

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід.Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға; суға түсуге, суда ойнауға үйрету.	ІІд.Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу.50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд.Бір-бірден шеңберге қайта тұруды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатыс	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.Көркем шығармаларды түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке,әзіл мазмұнын түсіндіріп айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Саусақ қимылдарын дамыта отырып қағазды бүктеу арқылы әмиян құрастыруға үйрету.	ІІІд.Бөлме өсімдіктері мен жер теліміндегі өсімдіктерді ажырата білуге үйрету.	Заттарды атауды және ажырата алуды меңгерту.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Әр саусақ бейнесіне көз, мұрын, ерін,кас салуды үйрету.	ІІІд .Музыка жанрларын ажыратуды үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	ІІд.Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қардың суретін салуды үйрету.	ІІІд.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық тануды жалғастыру.	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытуды үйрету.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анаркүл Санжар

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд.Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауға дербестік танытуға үйрету.	Пд.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Шд.Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды игерту..
Қатынас	Ід.Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету. «үстінде, астында, артында, жанында».	Ід.Сөзді дыбыстау мәдиегін тәрбиелеуге арналған «жақсы бала қандай», «недеу керек» дидактикалық ойындарды үйрету.	Шд.Әңгімелерді тыңдап,мазмұндап беруге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады.
Таным	Ід.Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету.	Пд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	Шд.Заттарды атап,оларды ажыратуды дағдыландыру.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады;	Пд.Шығармашылық танытуды ынталандыру.Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	Шд. Қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту.
Әлеумет	Ід.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Пд.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіруге үйрету.	Шд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Ойыншықтарға,кітаптарға ,ыдыстарға ұқыпты қарайды.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы:

Баланың аты-жөні: Амангелді Айдын

Баланың жасы: 4 «Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеде сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе- теңдікті сақтауға үйрету.	ІІд. Ертеңгілік жаттығулар кешендерін орындауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	ІІд. «Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІд. Құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды жетілдіру.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	ІІд. Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІд. Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	ІІд. Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІд. Әуені бойынша әндерді тани білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.	ІІд. Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІд. Өлі табиғат объектілері: су, ауа, күннің көзі туралы үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Темірбек Інжу

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Ід. Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	Шд. Үш дөңгелекті велосипедті тебе алуға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Пд. Шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету.	Пд. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға «барлығы қанша»? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	Шд. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айтуды жалғастыру.
Таным	Пд. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Пд. Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	Шд. Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.
Шығармашылық	Пд. Музыканы тыңдау дағдысын үйрету.	Пд. Қалалардың атауларын, олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	Шд. Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету.
Әлеумет	Пд. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.		Шд. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Туленова Раяна

Баланың жасы: 4

«Нұрлы әлем» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	ІІд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.	ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.
Таным	Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	ІІд. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.	ІІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.	ІІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.	ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Темірбек Амир

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жан-жаққа жүру. Орынынан ұзындыққа секіру. Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Ід. Гигиеналық шараларды қалыптастыру.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід. Сөйлеу мәнерінің тәсілдері (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Ід. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Ід. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге қалыптастыру.	Ід. Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар, мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Ід. Геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйрету.
Шығармашылық	Ід. Түстерді тануға үйрету.	Ід. Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыруға үйрету.	Ід. Сөздерді созыңқы және анық айтуға үйрету.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды жалғастыру.
Әлеумет	Ід. Көлік құралдарын атауға үйрету.		Ід. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауды қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Назарбай Айзере

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн»Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Пд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.П	Пд.Жан-жаққа жүру.Орынынан ұзындыққа секіру.Екі қолымен допты ұруды үйрету.	Пд.Негізгі қимылдарды орындауға үйрету.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды жалғастыру.
Қатынас	Ід.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Пд.Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Пд.Өз ойын айтып,басқалардың пікірін тыңдауға үйрету.	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алады.
Таным	Ід.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Пд.Қысқы орман жағдайымен таныстыру, қар,мұз қасиеттерін тәжірибе арқылы танып білуге үйрету.	Пд.Құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс материалдарының бөліктерін ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	Пд.Ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою- өрнектерді құрастыруға үйрету.	Пд.Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға дағдыландыру.	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады.
Әлеумет	Ід.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	Пд.Телефон,компьютер, теледидар туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдалану ережелерін үйрету.	Пд.Жақсы ,жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан туын таниды және ажыратады.
Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рысбай Нұрислам

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	ІІд. Бір-бірімен шеңберге тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.	ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.
Қатынас	ІІд. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Ід. Еңбек орталығы мен кіші маркет орталығындағы мамандықтар қызметін ойын түрінде драммалауға үйрету.	ІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Ертегі желісін ретімен орындайды.
Таным	Ід. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	ІІд. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға «барлығы қанша»? сұрағына барлық жауап беруге үйрету.	ІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.
Шығармашылық	ІІд. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету.	ІІд. Қонжық суретін салып бояу машығын үйрету.	ІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеумет	ІІд. Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.	ІІд. Қалалардың атауларын, олардың көрікті жерлерін танып білуге үйрету.	ІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық таныту керектігін ұғындыру.
Ескерту : Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахат Раяна

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід. Жүру, бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд. Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Екеуден-үшеуден қатарға қайта тұруды меңгерту.
Қатынас	ІІд. Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ІІІд. Таныс ертегілер мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	ІІІд. Сахнаны, алаңды бағдарлай алуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру
Таным	ІІІд. Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету.	ІІІІд. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға қалыптастыру.	ІІІІд. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	ІІІІд. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын ояту.	ІІІІІд. Желімді, сүлгіні қолдану әдісін қалыптастыру.	ІІІІІд. Қазақ оюларының бөліктерін ажырата білуге үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІІІІд. Ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту.	ІІІІІІд. Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны жайлы айтып түсіндіру.	ІІІІІІд. Киіз үй құрылысының бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбай Айсұлтан

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІд.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	ІІІд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020 - 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Нұрлыбай Нұрислам

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.	Ід.Жүру,бағытты өзгерте жүру. Жүруден жүгіруге ауысу. Биіктігі 10 см мінбеге өрмелеуді үйрету.	ІІд.Спорттық ойындарды дұрыс ойнау дағдысын қалыптастыру.	Сапқа тұрғанда бір-бірін итермеу керектігін үйрету.
Қатынас	Ід.Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.	ІІд.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіруге үйрету (жаңа жыл,мереке,сыйлықтар)	ІІІд.Ертегінің мазмұнын айтып беруге дағдыландыру.	Шағын әңгімелерді,ертегілерді мазмұндауды меңгерту.
Таным	Ід.Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.	Ід.Заттарды салыстыру ретімен бойына,түсіне,пішініне қарай қойып санауды үйрету.	ІІд.Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алауды үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық	Ід.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	ІІд.Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, оның бөліктерді біріктіруге үйрету.	ІІд.Ұжымдық жұмысқа белсене қатысуға үйрету.	Пішіндерді қиюды жалғастыру.
Әлеумет	Ід.Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.	ІІд.Бақташының қысқы еңбегімен таныстыру.Қар қасиеттерін үйрету.	ІІд.Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.	Өімдіктер мен жануарларға күтім жасауды біледі.
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Ералхан Жанерке

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<u>Білім беру салалары</u>	<u>Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)</u>	<u>Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</u>	<u>Қорытынды</u>
<u>Денсаулық</u>	<u>Ід. Биік емес төбеден сырғанауға, бір – бірін сырғанатуға үйрету.</u>	<u>ІІд. Гимнастикалық орындықта қолдарынан тартылу арқылы ішімен еңбектеу. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынын оң және сол бүйірімен еңбектеуді үйрету.</u>	<u>ІІІд. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету.</u>	<u>Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.</u>
<u>Қатынас</u>	<u>Ід. Өлеңдерді саналы, эмоцияналды түрде жатқа айтуға үйрету.</u>	<u>ІІд. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, байнаныстыра сөйлеуді үйрету.</u>	<u>ІІІд. Дыбыстарды анық айтуға үйрету.</u>	<u>Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру.</u>
<u>Таным</u>	<u>Ід. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға ынталандыру.</u>	<u>ІІд. Шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы тануды және санауды үйрету.</u>	<u>ІІІд. Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын ажыратуға дағдыландыру.</u>	<u>Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға үйрету.</u>
<u>Шығармашылық</u>	<u>Ід. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.</u>	<u>ІІд. Шығармашылық танытуды ынталандыру. Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмысын дұрыс орындауға үйрету.</u>	<u>ІІІд. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруға үйрету.</u>	<u>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.</u>
<u>Әлеумет</u>	<u>Ід. Қазақстан туын тануға және атауға үйрету.</u>	<u>ІІд. Бөлме құстары мен аула құстарына күтім жасау себептері мен ғажабын түсіндіруге үйрету.</u>	<u>ІІІд. Өзі туған елді мекенін, туған елін білуге үйрету.</u>	<u>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды жалғастыру.</u>
<u>Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</u>				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Еркен Алинұр

Баланың жасы: 4

«Нұрлы күн» Ересек тобы.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	ІІд. Бір –бірден.шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету.ІІ	ІІд.Жүгіру және жүру кезінде кедергілер бар жазықтық бетімен заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтақға үйрету.	ІІІд.Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.
Қатынас	ІІд.Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	ІІд.«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беруге үйрету.	ІІІд.Дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды меңгерту .
Таным	ІІд.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	ІІд.Беске дейін реттік санау дағдыларын дамыту ,сандарды тәртібі бойынша санауды үйрету.	ІІІд.Түрлі материалдардан заттарды құрастыра білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.
Шығармашылық	ІІд.Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуға үйрету.	ІІд.Үш бұрышты қиындыларды сопақша мен дөңгелекке қосып құрастырып, желімдеуге үйрету.	ІІІд.Адамның пішінін,дене бөліктерін мүсіндеуді үйрету.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды меңгерту.
Әлеумет	ІІд.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету.	ІІд.Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	ІІІд.Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуге үйрету.	Мерекелерге белсене қатысады.

Ескерту :Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық,қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Арыстан Елдос

Баланың жасы: 5 жас тобы: «Нұрлы тан»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыруды жетілдіру.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру.	тармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады .

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әбдірахим Айсұлтан **баланың жасы** 5 жас **тобы:** «Нұрлы таң»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз-қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды мазмиұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды игерген.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Отбасында ересектер мен кішілерге қамқорлық жасай алады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мутан Өміржан **Баланың жасы** 5 жас. **«Нұрлы таң» тобы**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңнен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игертуді.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін салуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға ң ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақжан Таубек. **Бала жасы: 5 жас** «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдірайым Али. Бала жасы: 5 жас «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызды атауын жетілдіру.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлімжан Мустафа. **Бала жасы: 5 жас** «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Театрландырылған түрлі әдіс-тәсілдерен меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекмурат Ақайша **Бала жасы: 5 жас** **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бекмурат Балайша **Бала жасы: 5 жас** **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Таным	Құрылс бөлшектерін ажыратуды., атауды, жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Панно даярлауға сәнді композицияларды өз ойынша орындауды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Боранов Диас **Бала жасы: 5 жас** **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Өзінің ққимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Құрылс бөлшектерін ажыратуды., атауды, жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақытбек Айдай **Бала жасы: 5 жас** **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Заттарды топтастыруды үйрету.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Берікбайұлы Ханиф Бала жасы: 5 жас «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін жетілдіру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестігін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Қазақ оюларының бөліктерін, оларды кезектестіріп желімдеуді үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызды атауын жетілдіру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нияттылла Абдурахим . Бала жасы: 5 жас «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді жетілдіру.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Табиғатқа өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін үйрету.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Сурет салу техникасын үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Отбасы ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алмасбек Диар

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету	әңгіменің соңын ойдан шығарады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Бауырымен жорғалаушылардың олардың сыртқы құрылысын қозғалу әдістерін үйрету.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауды үйрету.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанұзақ Нұрхан.

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз- қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйрету.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін әрекеттерге жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарға орындауға қатыстыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Отсаны өзінен кіші лерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Шұғылы. **Бала жасы: 5 жас** «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды, олардың қасиеттерін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Панно даярлауға сәндә композицияларды өз ойынша орындауды жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Отбаны өзінен кішілерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсылық Көркем

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын жетілдіру.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы атауды жетілдіру.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды,	спорттық ойындардың элементтерін орындайды,
Қатынас	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтуды жетілдіру.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әр түрлі тәсілдерін үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Әлеумет	Ойыншықтар кітаптар, ыдыстарғы ұқыпта қарауға дағдыландыру.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жинайбек Айзере

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз-қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды баяндауды жетілдіру.	әдеби жанрларды ажыратады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады;
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің ережелерін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуді игерген	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Отбаны өзінен кіші лерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .				

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жақсыбек Шадияр **Бала жасы:** 5 жас **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауы;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелерді құрастыруды жетілдіру.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдауды жетілдіру.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады .

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қошқарбай Нұрیمان.

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, қз-қзіне қызмет көрсету дағдыларын игерген.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды мазмиұндап бере алады, өлеңді жатқа айтады.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын атай алады.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салуды игерген.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Отбасында ересектер мен кішілерге қамқорлық жасай алады.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады .				

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Үсен Айзере. **Бала жасы: 5 жас** **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әр түрлө түрлерін қосымшаларды қолдануға үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игергрту.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды жетілдіру	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін салуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға ң ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдурахмат Али. **Бала жасы: 5 жас** «Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысуды, тұрмыстық заттарды бейнелеуге жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын ояту.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сәрсенбай Жанғали

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру.	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	әңгіменің соңын ойдан шығаруды жетілдіру.	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам, баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызды атауын жетілдіру.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құралбек Қазына

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды жетілдіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
Қатынас	Театрландырылған түрлі әдіс- тәсілдерен меңгерту.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру.	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Арыстанбек Алтайыр

Бала жасы: 5 жас

«Нұршуақ» ересек топ

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спроттық ойындардың элементтерін үйрету	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
Қатынас	Сахнада бағдарлауды үйрету.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
Таным	Тәулік бөліктерін, жылдам , баяу ұғымдарын атауды жетілдіру.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
Әлеумет	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатуға жетілдіру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2020- 2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өмірхан Жания. **Бала жасы: 5 жас** **«Нұршуақ» ересек топ**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды жетілдіру.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қаарменқайта тұра алады, бір орында бұрылады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды , атауды, олардың қасиеттерін жетілдіру.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
Шығармашылық	Панно даярлауға сәндә композицияларды өз ойынша орындауды жетілдіру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
Әлеумет	Отбаны өзінен кіші лерге сыйластық және қарым қатынас танытуды игерген	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады