«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:
«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»
ЖШС меңгерушісі:
_____ Ф. Дүйсембек

«Нұрай» ортаңғы тобының 2020 - 2021 оқу жылының Орыс тілі пән мұғалімінің перспективалық жоспары

2020-2021жыл

Календарно-тематический план преподавателя русского языка

Учебный год	**2020-2021**
Возрастная группа	**Средний группа**
Наименование учреждения, возрастной группы	**«Нұрай» (3 жастан бастап)**

№	**Тема ОУД**	**Часы**
1	Игрушки	1
2	Мебель	1
3	Семья	1
4	Овощи	1
5	Осень, знакомство с окружаюшими	1
6	Золотая осень	1
7	Моя родина Казакстан	1
8	Части тела куклы	1
9	Города	1
10	Улица	1
11	Домашние цветы	1
12	Зима	1
13	Здраствуй, Наурыз!	1
14	Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда	1
15	Дикие животные	1
16	Весна	1
17	Лето	1
18	Мой друзья	1
	Всего 18	

«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:
«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»
ЖШС меңгерушісі:
_____ Ф. Дүйсембек

«Балдырған» ортаңғы тобының 2020 - 2021 оқу жылының Орыс тілі пән мұғалімінің перспективалық жоспары

2020-2021жыл

Календарно-тематический план преподавателя русского языка

Учебный год	**2020-2021**
Возрастная группа	**Средний группа**
Наименование учреждения, возрастной группы	**«Балдырған» (3 жастан бастап)**

№	**Тема ОУД**	**Часы**
1	Игрушки	1
2	Мебель	1
3	Семья	1
4	Овощи	1
5	Осень, знакомство с окружаюшими	1
6	Золотая осень	1
7	Моя родина Казакстан	1
8	Части тела куклы	1
9	Города	1
10	Улица	1
11	Домашние цветы	1
12	Зима	1
13	Здраствуй, Наурыз!	1
14	Познакомить детей с названиями профессии и содержание труда	1
15	Дикие животные	1
16	Весна	1
17	Лето	1
18	Мой друзья	1
	Всего 18	

«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:
«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»
ЖШС меңгерушісі:
_____ Ф. Дүйсембек

«Нұршуақ» ересек тобының 2020 - 2021 оқу жылының Орыс тілі пән мұғалімінің перспективалық жоспары

2020-2021жыл

Календарно-тематический план преподавателя русского языка

Учебный год	**2020-2021**
Возрастная группа	**Старшая группа**
Наименование учреждения, возрастной группы	**«Нұршуақ» (4 жастан бастап)**

№	**Тема ОУД**	**Часы**
1	Детский сад	1
2	Игрушка	1
3	Осень	1
4	Овощи	1
5	Фрукты	1
6	Моя семья	1
7	Моя родина Казакстан	1
8	Зима	1
9	Части тела	1
10	Одежда	1
11	Прадукты питания	1
12	Посуда	1
13	Счет	1
14	Весна	1
15	Домашние животный	1
16	Птицы	1
17	Что такое дружба	1
18	Лето	1
	Всего 18	

«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:
«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»
ЖШС меңгерушісі:
_____ Ф. Дүйсембек

«Нұрлы күн» ересек тобының 2020 - 2021 оқу жылының Орыс тілі пән мұғалімінің перспективалық жоспары

2020-2021жыл

Календарно-тематический план преподавателя русского языка

Учебный год	**2020-2021**
Возрастная группа	**Старшая группа**
Наименование учреждения, возрастной группы	**«Нұрлы күн» (4 жастан бастап)**

№	**Тема ОУД**	**Часы**
1	Детский сад	1
2	Игрушка	1
3	Осень	1
4	Овощи	1
5	Фрукты	1
6	Моя семья	1
7	Моя родина Казакстан	1
8	Зима	1
9	Части тела	1
10	Одежда	1
11	Прадукты питания	1
12	Посуда	1
13	Счет	1
14	Весна	1
15	Домашние животный	1
16	Птицы	1
17	Что такое дружба	1
18	Лето	1
	Всего 18	

«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:
«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»
ЖШС меңгерушісі:
_____ Ф. Дүйсембек

«Нұрлы әлем» ересек тобының 2020 - 2021 оқу жылының Орыс тілі пән мұғалімінің перспективалық жоспары

2020-2021жыл

Календарно-тематический план преподавателя русского языка

Учебный год	**2020-2021**
Возрастная группа	**Старшая группа**
Наименование учреждения, возрастной группы	**«Нұрлы әлем» (4 жастан бастап)**

№	**Тема ОУД**	**Часы**
1	Детский сад	1
2	Игрушка	1
3	Осень	1
4	Овощи	1
5	Фрукты	1
6	Моя семья	1
7	Моя родина Казакстан	1
8	Зима	1
9	Части тела	1
10	Одежда	1
11	Прадукты питания	1
12	Посуда	1
13	Счет	1
14	Весна	1
15	Домашние животный	1
16	Птицы	1
17	Что такое дружба	1
18	Лето	1
	Всего 18	

«Нұр-Жібек» бөбекжай-балабақшасы» ЖШС

Бекітемін:
«Нұр-Жібек» бөбекжай- балабақшасы»
ЖШС меңгерушісі:
_____ Ф. Дүйсембек

«Нұрлы таң» мектепалды даярлық тобының орыс тілі пәнінің 2020 - 2021 оқу жылының перспективалық жоспары

2020-2021жыл

Календарно-тематический план преподавателя русского языка		
Учебный год		**2021-2022 г**
Возрастная группа		**Предшкольная группа**
Наименование учреждения, возрастной группы		**«Нұрлы таң» (5 жастан бастап)**
ФИО педагога		**А. Тулбасиева**
Порядковый номер ОУД	**Тема ОУД**	**Цель ОУД**
1	"Что такое детский сад? Стихи об игрушках".	Развивать у детей понятия о правилах приветствия и прощания, вежливости в общении; формировать понятие о жанре стихотворений, расширять знания об игрушках и способах ухода за ними. Развивать умение детей внимательно слушать указания педагога на русском языке, подражать образцу речи; развивать умения заучивать стихотворения об игрушках на основе картинок, повтора образца, индивидуального декламирования; развивать умения вступать в простые диалоги, строить простые фразы по образцу; упражнять в правильном произношении гласных звуков в словах и согласовании окончаний; развивать мышление, положительные эмоции. Воспитывать чувство товарищества, заботы об игрушках, чувство вежливости, дружелюбие, уважение к старшим.
2	"Знакомимся с семьей и родственниками".	Развивать и пополнять знания детей о членах семьи и родственниках, расшиять понятие "Семья"; познакомить со значением слова "Богатство". Развивать умение детей слушать и понимать русскую речь, по теме "Семья" и "Родственники", проговаривать все слова, обозначающие членов семьи и родственников, а также их названия в уменьшительно-ласкательной форме; развивать навыки моделирования понятия "Семья", "Родственники" с помощью интеллеуктуальной карты; автоматизировать умения включения в диалоги, развивать монологическую речь во время индивидуальных ответов; развивать слуховое внимание и память; мышление, память, положительные эмоции. Воспитывать у детей теплые чувства к семье и близким, доброту и уважение к старшим.

3	"Части суток. Режим дня. Делу время - потехе час".	Расширять знания детей о частях суток, формировать устойчивое представление о сутках, режиме дня, времени; продолжать знакомить с образцами устроного народного творчества. Развивать умение слушать речь на русском языке, вслушиваться в окончания глаголов, понимать различия при выражении в первом, втором лице единственного и множественного чисел; упражнять в подборе картинок с действиями в соответствии со временем суток и режимом дня, развивать чувство ритма и восприятие мелодичности слов при проговаривании наизусть считалки о времени; развивать слуховое внимание. Воспитывать чувство отвественности, дружелюбия.
4	"Казахстан - моя Родина. Государственные символы Республики Казахстан".	Продолжать расширять знания детей о государственных символах Казахстана, развивать понятие и способствовать целостному восприятию "Родина"; расширять знания о природных ландшафтах Казахстана; познакомить со стихотворением о Казахстане, пословицей о Родине.
5	"Время года осень. Золотая осень".	Развивать у детей понятие "Осень", "Листопад"; продолжать объяснить значение слов "Золотая осень"; знакомить со словами, глаголами, производными от звукоподражательных слов; расширять знания о явлениях природы, происходящих во все временах года, жизни человека осенью; формировать представления о прямом и переносном значении слов в пословицах. Развивать умения детей составлять интеллектуальную карту на тему "Осень", опираясь на картинки, определяющие понятие "Осень"; способствовать умению понимать значение слов "Золотая осень", пословицы "Не все золото, что блестит"; развивать артикуляционный аппарат на основе проговаривания слов с шипящими и свистящими согласными звуками [Ш], [С], фонематический слух; развивать чувство прекрасного, наблюдательность.
6	"Овощи для супа. Овощи, фрукты. Геометрические фигуры".	Познакомить детей с содержанием стихотворения "Овощи" Ю.Тувима; продолжать развивать понятие "Осенний урожай"; уточнить знания об овощах и фруктах, о главных различиях и признаках в классификации; закреплять знания детей о геометрических фигурах, о предметах окружающего мира, схожих по форме с геометрическими; развивать устойчивые представления о сезенном труде человека; развивать устойчивые представления о сезонном труде человека. Воспитывать основы уважения к труду взрослых, трудолюбие, усидчивость.

7	"Мы посадим зернышко. Мучные изделия. Посуда".	Совершенстовать представления о хлебе, его производстве, мучных изделиях; знакомить со стихотворением о хлебе; закреплять знания о видах чайной посуды, об особенности строения слов с суффиксами "ник", "ниц", "нк"; учить пословицы о хлебе. Развивать умение детей запоминать содержание стихотворения на русском языке на основе формирования словосочений по картинками; упражнять в говорении на основе модели кольца Луллия; активизировать умения включаться в диалоги, проговаривать образцы обращений к гостям в вежливой форме, говорить связно по теме уважения к хлебу; развивать умения понимать связь однокоренных слов, различая новые значения на слух, понимать их; развивать артикуляционный аппарат на основе проговаривания слов специфичными согласными звуками [Щ], [Ц], память и мышление. Воспитывать вежливость, аккуратность, уважение к хлебу, труду человека.
8	"Перелетные птицы. Рассказывание по мотивам сказки Г.Х. Андерсена о Гадком утенке. Домашния птица".	Развивать понятие "дикие" и "домашние"; познакомить с содержанием сказки о гадком утенке по мотивам сказки Г. Х. Андерсена; закрепить представлени о цветах, познакомить визуально с цветом "Русый"; уточнять знания о временах года, представления о Родине. Развивать умение внимательно слушать сказку о Гадком утенке на русском языке; учить отражать в ответах степень понимания текста, слова "Гадкий"; автоматизировать умения в проговаривании слов, отражающих особенности звуков, издаваемых птицами, также заменяя словами-глаголами; развивать артикуляцию при названии птиц; упражнять в проговаривании наизусть слов в считалке, где перечисляются гуси определенных цветов; учить правильно строить предложения, ставить ударения в словах "Гадкий", "Братцы", "Прогнали", "Убирайся"; развивать зрительную и слуховую память, мышление, речь. Воспитывать внимательноть, чувство доброты и сострадания, смелости, чувство любви к ближнему, к Родине.
9	"Домашние животные и детеныши. Рассказывание сказки "Волк и семеро козлят".	Познакомить с содержанием сказки "Волк и семеро козлят" на русском языке; закрепить названия детенышей домашних животных; напомнить об особенностях звукоизвлечения и передвижения домашних питомцев; расширять представления о пользе домашних животных. Способствовать включению в тематику занятия о домашних животных и детенышах, внимательно слушать и запоминать сказку "Волк и семеро козлят" на русском языке; учить участвовать в диалоге по содержанию сказки, без опоры на наглядные схемы, развивать умения артикуляционно точно воспроизводить строки из сказки, "Песенку Козы". Воспитывать у детей любознательность, чувство заботы о домашних питомцах,

		любовь к сказкам.
10	"Правила поведения в общественном транспорте. Виды транспорта".	Расширять знания детей о видах транспорта; познакомить с рассказом о примере правильного подвения детей в общественном транспорте; уточнять представления огороде и селе; продожать знакомить с примерами вежливого поведения; знакомить с поговоркой о чести, объяснить значение слова "Честь". Развивать умение называть транспорт на русском языке классисифировать на три вида; развивать умение следить за событиями в рассказе; учить понимать смысл поговорки "Береги честь с молоду"; упражнять в сопоставлении особенностей города и села, используя слова "Мало" и "Много"; развивать артикуляцию слов и их окончаний в среднем лице; развивать умения вступать в диалоги, применяя вежливые слова. Воспитывать вежливость, чувство заботы о пожилых людях.
11	"Дикие животные и детеныши".	Расширять знания детей о диких животных, их сфере обитания и питания; познакомить с названиями самок животных; закреплять названия детенышей; развивать понятие "Дикая природа" на примере знакомства с пословицей "Сколько волка не корми - он в лес смотрит". Учить рассказывать на русском языке о жизни диких животных на основе интеллектуальных карт; учить подбирать в словосочетании слова, названия детенышей, с окончаниями в родительном падеже множественного числа; закреплять умения составлять пары житвотных и их детенышей. Воспитывать любознательность, дружелюбие, чувство заботы о животном мире.

12	"Рассказывание сказки "Лисичка со скалочкой".	Напомнить сюжет известной сказки "Лисичка со скалочкой"; познакомить с особенностями звучания слова-ласковушек; закреплять понятия о трех величинах, "Большой", "Средний", "Маленький"; развивать понятия об эмоциях; расширять знания о вежливом поведении человека в гостях, о жанре сказок о животных. Учить понимать содержание сказки на русском языке, запоминать часто повторяющиеся фразы и слова героев сказки; понимать значение новых слов из сказки на русском языке; упражнять в составлении диалога на основе иллюстраций; создать условия для понимания, что характеры животных в сказках присущи характеру человека. Воспитывать любознательность и любовь к сказкам.
13	"Зимние явления природы. Дети встречают зиму".	Расширять знания детей о явлениях природы зимой; дать понятие об инее; развивать представления о взаимосвязи природы и человека. Развивать умение различать загадки, стихотворения и рассказы на русском языке, продолжать замечать особенности явлений природы зимой, отмечать словами или предложениями; развивать умение понимать речь, соотносить слова с материалами мнемокарточек, картинок, музыкальных ритмов; развивать артикуляцию, упражняя в проговаривании слов со специфическими звуками [Ц], [Щ, [Ы], [И]; учить сопоставлять явления природы зимой и в другие времена года, делать несложные выводы. Воспитывать чуство прекрасного, наблюдательность, любовь к природе.
14	"Десять богатств Казахстана. Считалки в пределах десяти прямо и обратно".	Расширять знания детей о Казахстане, особенностях его природных богаств; продолжать знакомить детей с десятью основных богаствах земли Казахстана; объяснять смысл слов и словосочетаний "Питьевая вода", "Уголь", "Пшеница", "Нефть", "Руда", "Газ", "Озеро", "Море", "Степь", "Горы", "Лес"; закреплять знания о прямом и обратном счете пределах десяти; расширять понятия о Родине, ценностях родной земли. Развивать умение детей слушать, понимать и говорить на русском языке по теме о богатствах Казахстана, составляя простые фразы и предложения; упражнять в прямом и обратном счете на русском языке; развивать умения проговаривать считалку. Развивать любознательность, кругозор, воспитывать патриотические чувства, любовь к природным богатствам родной земли.

15	"Одежда, обувь, головные уборы. Подготовка к Новому году. Геометрические тела".	Развивать представления детей о прадзнике Новый год; расширять знания о сезоных лета и зимы и комплектов одежду, головных уборов и обуви для данных сезоном; закреплять понятия об одежде для мальчиков и для девочек; закреплять знания о содержании и героях известных сказок; углублять знания о геометрических телах и предметах окружающего мира; развивать представление о природосообразности жизни человека. Развивать умения отвечать на русском языке на вопросы по теме Нового года; упражнять в артикуляции слов со звуками [Х], [Ы], [Ш], [Ч], во время пропевания песенки о новогодних игрушках. Воспитывать дружелюбие, организованность, позитивное отношение к миру, любовь к сказкам.
16	"Рассказывание по мотивам сказки. В. Одоевского "Мороз Иванович". Необычные загадки".	Развивать представления детей о прадзнике Новый год; закреплять понятия об одежде для мальчиков и для девочек; закреплять знания о содержании и героях известных сказок. Развивать умения отвечать на русском языке на вопросы по теме Нового года, различать и называть на русском языке предметы одежды человека в два сезона (зимний, летний); упражнять в артикуляции слов со звуками [Х], [Ы], [Ш], [Ч] во время пропевания песенки о новогодних игрушках; учить различать и называть предметы, похожие на геометрические тела; развивать коммуникативные навыки, эмоциональность. Воспитывать дружелюбие, организованность, позитивное отношение к миру, любовь к сказкам.
17	"Рассказывание по картине "Как мы играли со снегом". Виды зимних забав".	Расширять представления детей о видах зимних забав; знакомить с правилами поведения зимой на улице, способствующими укреплению здоровья; учить строить простые разнообразные предложения об играх детей зимой по сюжетной картине; учить проговаривать артикуляционно слова с щипящими и свистящими звуками [Ж], [Ш], [Щ], [С], проговаривая также окончания; воспитывать внимательность, дружелюбие".

18	"Слова, похожие на слово "снег". Снегопад".	Расширять представления детей о свойствах снега; закреплять знания об однокоренных словах на примерах слов "Снег", "Снегопад", "Снежинка", "Снегурочка", "Снеговик"; учить внимательно вслушиваться в слова на русском языке, замечать, называть однокоренные со словом "Снег"; развивать умения составлять предложения до четырех и пяти слов в составе, опираясь на мнемотаблицы; упражнять в проговаривании слов из стихотворений на тему о снеге; учить делать выводы о свойстве снега на основе примеров из сказки "Снегурочка" и схемы интеллектуальной карты о воде; воспитывать наблюдательность, любознательность.
19	"Рассказывание по мотивам сказки "Лисичка-сестричка и Серый Волк".	Познакомить детей со сказкой "Лисичка- сестричка и Серый Волк"; формировать представления о таких чертах как хитрость, коварство, жадность, глупость, доброта и сострадание; развивать представления о сезонных изменениях, об особенностях жизни животных, птиц, людей летом и зимой; продолжать формировать понятие о необходимости труда и важности положительных черт характера; воспитывать доброту, любознательность, трудолюбие, щедрость, любовь к сказкам о животных.
20	"Снегирь. Зимующие птицы".	Познакомить с зимующей птицей снегирем, особенностями строения его тела, издаваемых звуков; познакомить со стихотворением А. Барто "Снегирь"; закреплять представления об однокоренных словах словах "Зима - зимовать - зимующие"; формировать понятие о правилах хорошего поведения. Учить детей слушать стихотворную речь на русском языке в большом объеме ("Снегирь". А. Барто); развивать артикуляционный аппарат при проговаривании слов-звукоподражаний и слов, отражающих действие; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, терпение.

21	"Заучивание отрывка из стихотворения С.Я. Маршака "Багаж". Мебель в комнатах".	Познакомить детей с содержанием стихотворения С.Я. Маршака "Багаж"; расширять представления о поездках людей и процессами, связанными в пути с багажом; закреплять знания детей о предметах мебели и признаках их классификации; учить детей внимательно вслушиваться в специфично звучащие заимствованные слова русской речи ("Багаж", "Саквояж", "Чемодан", "Перрон"), четко произносить их в упражнениях; развивать коммуникативные навыки во время ролевой игры, включаться в диалоги; воспитывать уважение у труду, дружелюбие, организованность и внимательность.
22	"Выразительное чтение рассказа "Профессии - это интересно". Профессии".	Дополнить знания о таких профессиях, как пожарный, дорожный полицейский, продавец; расширять знания об особенностях действий в профессиях; развивать понятие о правилах вежливости в профессии, о значении мотивации в профессии; развивать умения включаться в диалоги в парах со сверстниками, отражая основные модели общения, обращения; упражнять в участии блиц-опросах по содержанию рассказа; развивать навыки говорения, следуя ритмам в строках песенок о профессиях; упражнять общении в диалогах в парах; воспитывать уважительное отношение к представителям разных профессий.
23	"Чтение стихотворения "Как бытовая техника искала короля". Бытовая техника и человек".	Расширять представления о бытовой технике, закреплять понятия "Утюг", "Телевизор"; дать понятие о назначении бытовой техники и роли в жизни людей; расширять знания об особенностях действий, благодаря которым производится помощь человеку; формировать понятие об удобствеи уюте в доме; развивать понятие о правилах ухода за техникой. Учить детей слушать загадки, стихотворения на русском языке о видах бытовой техники, размышлять о пользе техники, проговаривая строчки из стихотворения; составлять объяснительные предложения из более пяти слов по образцу педагога; развивать умение запоминать часто повторяющиеся фразы по теме. Воспитывать аккуратность, уважение к труду.

24	"Будем, будем умываться. Правила гигиены".	Развивать у детей понятие "Здоровый образ жизни", познакомить с произведением К.И. Чуковского "Мойдодыр"; продолжать формировать знания о правилах гигиены; закреплять представления о частях тела человека, расширять представления о физических упражнениях, возможностях тела человека. Учить детей слушать произведение, примеры неправильного и правильного поведения; учить проговаривать стихотворные строки со словами с щипящими согласными, правильно передавая артикуляцию; упражнять в умении описывать картинку с движением с помощью фраз; воспитывать стремление к чистоте и порядку, любовь к здоровому образу жизни.
25	"Весенние явления природы. Составление рассказа "Мы во двор пригласили весну".	Расширять знания и представления детей о весенних явлениях природы; продолжать формировать представления об особенностях поведения перелетных птиц; расширять понятие женского праздника 8 марта. Учить детей составлять рассказ о весне на русском языке на основе моделей предложений; учить замечать детали, отдельные явления природы весной, обобщать словами "Весенния явления природы"; упражнять в проговаривании слов женского рода, личного местоимения "Она"; развивать артикуляцию слов "Скворцы", "Дворцы"; упражнять в заучивании поздравлении для мамы весне; развивать чувство прекрасного, любовь к маме.
26	"Чтение стихотворения "Цветок подснежник". Таяние снега."	Расширять знания детей природных явлениях весной; познакомить детей со стихотворением "Цветок подснежник"; познакомить с пословицей "В марте вода, в апреле трава"; развивать представления о взаимосвязях в природе, о значении талой воды в жизни растений, животных и человека. Учить детей внимательно слушать стихотворные строки о подснежнике, проговаривать стихотворение, опираясь на мнемотаблицы, передавая выразительность в словах и в движениях; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.

27	"Что такое Наурыз? Заучивание считалки "Наурыз-коже".	Развивать у детей представления и знания о празднике Наурыз; продолжать знакомить с одной из национальных традиций, суйинши, награды за добрую весть; обобщать знания о видах продуктов казахов (молочных, мясных, мучных) по интеллектуальной карте; продолжать показывать связи между однокоренными словами от слов "молоко", "мясо", "мука". Развивать умение составлять предложения по картине, запоминать считалку о блюде наурыз-коже; упражнять в артикуляции в словах со специфичными [Я], [Ю], [Ё]. Воспитывать любознательность, интерес к казахским народным традициям, национальной кухне.
28	"Праздник Наурыз. Рассказывание легенда о домбре".	Расширять представления детей о музыкальном инструменте домбра; познакомить с одной из казахских легенд о домбре; формировать представления о жанре "Легенда"; расширять знания об элементах казахского орнамента, объектах живой и неживой природы Казахстана. Учить детей внимательно слушать легенду о домбре на русском языке; развивать артикуляцию слов в стихотворении со специфичными сочетаниями звуков в словах "Вьется", "Льется", "Спицы", "Птицы". Воспитывать любовь к устному народному творчеству, предметам народно- прикладного искусства.
29	"Как стать космонавтом. Планеты нашего космоса".	Продолжать развивать понятие детей о космосе, познакомить со словами "Космодром", "Космонавт", "Космический"; напомнить детям о первых космонавтах; познакомить с рассказом о космосе, телескопе; закрепить порядковый счет в пределах десяти. Учить детей внимательно слушать речь на русском языке, упражнять в составлении предложений по образцу по теме своей картинки; развивать артикуляцию в процессе говорения слов со специфичными звуками [В], [Ф]. Воспитывать любознательность, организованность.

30	"Что такое Родина? Рассказывание по мотивам сказки А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке".	Расширять представления детей о Родине Қазақстан; познакомить с основным содержанием сказки А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"; формировать понятие о возможностях человека в исполнении своих желания, значении труда; познакомить с поговоркой "Много разных стран, а Родина одна". Учить выражать мысль о Родине с опорой на картинки; учить внимательно слушать, запоминать последовательность событий из сказки; упражнять в проговаривании специфических [Ы], [Я]. Вспитывать любовь к Родине, к сказкам.
31	"Чтение сказки "Как коза избушку построила". Виды деревьев".	Продолжать развивать представления детей о видах деревьев и кустарников; познакомить с содержанием сказки "Как коза избушку построила"; знакомить с особенностями языка в сказках и хороводных. Учить детей воспринимать русскую речь с ее оборотами в народных сказках, внимательно слушать сказку "Как коза избушку построила"; упражнять в согласовании движений с ритмом строк в песенке о березе. Воспитывать любознавательность, внимательность, бережное отношение к природе.
32	"Рассказывание истории "Вместе не так страшно". Что какое дружба?".	Продолжать формировать у детей понятие "Дружба"; уточнять представления о хороших поступках, которые составлют понятие "Дружбы"; познакомить с художественным текстом "Вместе не так страшно" по мотивам рассказа А. Иванова "Как Хомка страшные истории рассказывал"; продолжать развивать понятие о дружбе народов в Казахстане. Учить внимательно слушать историю на русском языке о дружбе хомяка и суслика по мотивам рассказа А. Иванова "Как Хомка страшные истории рассказывал"; учить запоминать сюжет, понимать смысл поступков героев.
33	"Военная служба. Рассказываниие сказки "Каша из топора".	Продолжать развивать общие представления детей о воинской службе, о празднике "День защитника Отечества"; развивать понятие "Родина", "Отечество"; познакомить с родством по смыслом данных слов и слов "Защищить" и "Беречь", "Военный" и "Служивый", "Умный" и "Находчивый"; познакомить с содержанием сказки "Каша из топора"; уточнять уточнять понятия "Вперед", "Назад", "Направо", "Налево", "Кругом"; формировать убеждения о необходимости защиты Родины.

34	"Рассказывание по мотивам сказки Г. Х. Андерсена "Дюймовочка". Не рвите цветы".	Расширять знания детей о видах цветов; познакомить с основным содержанием сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка"; уточнять знания о жизни животных, птиц и насекомых в период четырех времен года; давать представления о правилах ухода за цветами, о сохранении растительного разнообразия в природе. Развивать умение внимательно слушать и понимать русскую речь, рассказывать основной сюжет сказки Г.Х. Андерсена "Дюймовочка"; развивать умение понимать причины поступков тех или иных героев; развивать умения судить о герое по его поступкам; упражнять в разгадывании загадок о цветах, пропевании хороводной песенки на русском языке.
35	"Весна в поле. Чтение рассказа "Железный конь".	Расширять представления детей о весенних работах; познакомить с содержанием рассказа "Железный конь", со значениями словосочетаний "Железный конь", "Плуг", "Хлебороб"; показать особенности звучания слов со звуком [Р], закреплять знания детей об особенностях обитания перелетной птицы, ласточки; познакомить со словосочетанием "Что посеешь, то и пожнешь". Развивать умение слушать, понимать смысл рассказа на русском языке о тракторе; упражнять в проговаривании глаголов со звуками [Р], а также звукоподражательные слова с данным звуком, развивать артикуляцию; упражнять в построении ответов, опираясь на понимание речи и опорные картинки; рассказывать на русском языке песенку о ласточке, передавая особенности движений.
36	"Время года лето. Лесная сказка".	Расширять представления детей о лете; знакомить со словами, именами прилагательными, обозначающими принадлежность предмета объекту. Развивать умение воспринимать и понимать содержание сказки "Хвосты" В. Бианки, называть главных героев на русском языке; проговаривать стихи и песенки, соблюдая средства выразительности на основе ритмической музыки, драматизации; развивать умения взаимодействовать в рамках группы, индивидуально, отвечать на вопросы; учить подбирать и проговаривать имена прилагательные ("Рыбий", "Коровий", "Олений", "Дятлов", "Волчий", "Беличий", "Петушиный"); развивать слуховую память, мышление, умение проявлять положительные эмоции, воображение.
	36 часов	